

# VAKCOLLEGE TILBURG

**Schoolondersteuningsprofiel Vakcollege Tilburg**  
**Reitse Hoevenstraat 12 / Gershwinstraat 10**  
**Postbus 1330, 5004 BH Tilburg**

## **1. Algemeen**

- 1.1 Schoolprofiel  
School voor VMBO, nu nog bestaande uit twee vestigingen.
- 1.2 Onderwijsaanbod  
VMBO B/K/GL + LWOO waarbij alle beroepssectoren van het VMBO worden aangeboden.
- 1.3 Fysieke toegankelijkheid  
Beide gebouwen zijn toegankelijk voor rolstoelen.
- 1.4 Leerlingprofiel  
Reguliere leerlingen, al dan niet met een zekere pedagogische en/of didactische ondersteuningsbehoefte.
- 1.5 (Gemiddelde) klassengrootte  
Afhankelijk van het onderwijsniveau van 16 – 25 leerlingen.
- 1.6 Visie op leerlingondersteuning  
De school is beperkt in staat om op maat onderwijsarrangementen aan te bieden aan individuele leerlingen en altijd binnen het perspectief van een hele klas en de grenzen van het reguliere onderwijs.
- 1.7 Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning  
Signaleren, beschrijven, bespreken, overleggen, afspreken, uitvoeren, toetsen, evalueren, bijstellen.
- 1.8 Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden  
Daar waar de leerling niet leerbaar blijkt te zijn op didactisch en/of sociaal emotioneel gebied, bereiken wij de grens van begeleidbaarheid en zal gezocht moeten worden naar een andere vorm van onderwijs.

## **2. Veilig schoolklimaat**

Monitoren sociale veiligheid, Actief Anti-Pestbeleid volgens protocol/afspraken/maatwerk, frequent overleg met personeel, leerlingenraad en ouderraad.

### 3. Ondersteuningsstructuur

- 3.1 Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel  
148
- 3.2 Mentoren  
Iedere klas 1 of 2
- 3.3 Zorgcoördinator(en)  
1 zorgcoördinator voor gehele Vakcollege Tilburg, daarnaast 4 leerlingbegeleiders verdeeld over de diverse leerjaren.
- 3.4 Onderwijsspecialisten  
1 dyslexiecoördinator, 1 dyscalculiecoördinator, 1 taalcoördinator, 1 rekencoördinator
- 3.5 (Intern) zorgteam  
Zorgcoördinator, leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werker, schoolpsycholoog, medewerker Kompaan e/d Bocht, schoolarts GGD, AB-ers Kracht van Speciaal, Jongerenwerker op afroep medewerker GGZ en leerplichtambtenaar.
- 3.6 Andere expertise (binnen de school)  
AB-begeleiding leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, voorheen cluster 2, 3 en 4. Vertrouwenspersoon voor leerlingen, 2 in totaal.
- 3.7 Afspraken met de gemeente (aansluiting op de Jeugdzorg)  
In het zorgteam zijn SMW en GGD vertegenwoordigd, dit zijn de contactpersonen naar De Toegang en het 12+ team.
- 3.8 Andere expertise (van externe partijen)  
AB-begeleider, verzuimoverleg met deelname van leerlingbegeleiders, leerplichtambtenaar en schoolarts GGD.

### 4. Signaleren

- 4.1 Leerlingvolgsysteem  
Magister en Webuntis
- 4.2 Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning  
Vanuit warme overdracht, dossier, gesprekken met leerlingen/ouders/leerlingbegeleiders/verzorgers/instanties, dossier- leerling- en rapportbesprekingen, LOB gesprekken mentor, gesprekkencyclus mentor-leerling, eigen toetsen, cito-toetsen, SAQI.
- 4.3 Verzuim  
Registratie in Webuntis –zichtbaar voor ouder(s)/verzorger(s), bij ziekte of afwezigheid wordt er diezelfde ochtend gebeld met ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast maandelijks verzuimoverleg in aanwezigheid van leerplichtambtenaar en schoolarts.
- 4.4 Communicatie met ouders/verzorgers  
Grote bereikbaarheid via telefooncentrale en/of balie, korte lijnen met de mentor (telefonisch, mail, gesprek op school), digitaal via site, Magister, Webuntis, direct contact na ziekmelding, ouderavonden.

### 5. Omgaan met verschillen

- 5.1 Differentiatie in het onderwijsaanbod  
Differentiatie naar niveau, LWOO mogelijk op alle leerwegen, ruime keuze in afdelingsprofielen in de bovenbouw. Samenwerking met de Stichting Topsport Tilburg, facilitering en ondersteuning van topsporters.
- 5.2 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand  
Taalhulp in leerjaar 1 t/m 4, naast methode Nederlands extra ondersteuning met Muiswerk.

- 5.3 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand  
Rekenles in leerjaar 1 t/ m 4, naast methode rekenen extra ondersteuning met FF rekenen.
- 5.4 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie  
Individuele dyslexie kaart met toegekende faciliteiten, indien gewenst digitale ondersteuning vanuit Dedicon, voorleesmogelijkheden met (cito)toetsen, maatwerk waar mogelijk.
- 5.5 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie  
Individueel maatwerk voor een gering aantal leerlingen met dyscalculie (dyscalculiekaart).  
Daarnaast maatwerk voor leerlingen met ernstige rekenproblematiek (ER-kaart).
- 5.6 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen op sociaal-emotioneel gebied  
Sterk mentoraat, leerlingbegeleiders, interne trainingen sociale vaardigheid, beter omgaan met faalangst, impulsregulatie, examenvreestraining, inzet ambulante begeleiders, verwijzen en samenwerken met externe deskundigen + afstemming met alle betrokkenen.
- 5.7 Algemeen ondersteuningsaanbod voor leerlingen. Gebruik hiervoor de IVO velden:
- Hoeveelheid aandacht en tijd  
Bij LWOO indicatie plaatsing in kleinere klas, extra tijd bij dyslexie en dyscalculie volgens protocol, maatwerk indien nodig.
  - Onderwijsmaterialen  
Facilitering bij dyslexie en dyscalculie volgens protocol, maatwerk indien nodig.
  - Ruimtelijke omgeving  
Bij LWOO indicatie plaatsing in kleinere klas, maatwerk indien nodig.
  - Expertise  
Vanuit AB trainingsaanbod op diverse onderdelen en individuele begeleiding, SMW, schoolpsycholoog, leerlingbegeleiders, mentoren, vertrouwenspersonen, huiswerkbegeleiding.
  - Samenwerking met andere instanties  
Vanuit zorgteam direct contact met instanties: IMW, GGD, GGZ, Kompaan e/d Bocht, Jeugdzorg, leerplicht, Veilig Thuis, politie, Humanitas, Track 013

## 6. (Warme) Overdracht

- 6.1 Instroom  
Warme overdracht basisschool, dossierbespreking, indien nodig extra gesprek met betrokkenen.
- 6.2 Verstroming  
Contact VO, bespreking dossier, indien nodig extra gesprek met betrokkenen.
- 6.3 Doorstroom  
Contact mentor – mentor, warme overdracht, indien nodig extra gesprek met betrokkenen
- 6.4 Uitstroom  
Tussentijds: VO-VO/VSO , warme overdracht, via schoolleiding – leerlingbegeleiders.  
Leerjaar 4: Contact VO-MBO, formulier mentor, decaan, indien nodig speciaal traject (route 35)

## 7. Verwijzing naar uitgebreide schoolondersteuningsplan op eigen website

<http://www.vakcollegetilburg.nl/leerlingen-en-ouders/schoolondersteunings>