

1. Algemeen

- 1.1 Schoolprofiel
Kleinschalige MAVO aan de oostkant van Tilburg, in Berkel-Enschot.
- 1.2 Onderwijsaanbod
Onderbouw KGT en GT met LWOO
Bovenbouw GT met LWOO
- 1.3 Fysieke toegankelijkheid
Rolstoeltoegankelijk en goed bereikbaar met openbaar vervoer.
- 1.4 Leerlingprofiel
Reguliere leerlingen, al dan niet met een zekere pedagogische en/of didactische ondersteuningsbehoefte.
- 1.5 (Gemiddelde) klassengrootte
KGT-klassen: max. 20 leerlingen; GT-klassen max. 30 leerlingen.
- 1.6 Visie op leerlingondersteuning
Daar waar nodig worden aanvullende maatregelen getroffen in verband met een (dreigende) stagnatie in de ontwikkeling van de leerling. Welke voorwaarden gesteld worden kunt u lezen in het ondersteuningsprofiel op de site van 2College/Ruiven.
- 1.7 Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning
Mentor signaleert, bereikt en draagt over aan zorgcoördinator. Die bepaalt wie of wat het juiste instrument is om een leerling de juiste zorg te verlenen. Steeds in overleg met leerling en ouders. Verder wordt er getoetst, geanalyseerd, gediagnostiseerd en actie ondernomen op de geconstateerde feiten.
- 1.8 Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden
Niet toelaatbaar zijn:
Leerlingen die een potentiële bedreiging vormen voor de veiligheid van anderen;
Leerlingen die een structurele een-op-een-begeleiding nodig hebben;
Leerlingen met zeer complexe problematiek die beter tot hun recht komen op beter passend onderwijs.

2. Veilig schoolklimaat

Alle gremia binnen 2College Ruiven zijn betrokken bij de veilige school. 2College Ruiven voert o.a. een actief anti-pestbeleid. Er zijn vertrouwenspersonen, een anti-pestcoördinator en diverse coaches aanwezig.

3. Ondersteuningsstructuur

- 3.1 Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel
Er werken op 53 personeelsleden op 2College Ruiven.
- 3.2 Mentoren
Iedere klas heeft 1 mentor. Waar nodig zijn er in de onderbouw 2 mentoren.
- 3.3 Zorgcoördinator(en)
2College Ruiven heeft 1 Zorgcoördinator.
- 3.4 Onderwijsspecialisten
2College Ruiven heeft 1 Remedial Teacher (tijdelijk 2), 1 SEN-coach, 1 coördinator LWOO, 1 leerlingencoördinator.
- 3.5 (Intern) zorgteam
In een 2-wekelijks overleg komen bijeen: de zorgcoördinator en de genoemde onderwijsspecialisten met de medewerker van SMW en Kompaan en de Bocht. Mentoren sluiten aan wanneer dit nodig geacht wordt.
Een aantal keren per jaar sluiten bij de medewerkers van het interne zorgoverleg ook aan de medewerkers van politie, leerplicht, GGD en GGZ.
- 3.6 Andere expertise (binnen de school)
Binnen 2College Ruiven werken twee medewerkers van Kracht van Speciaal.
- 3.7 Andere expertise (van externe partijen)
AB-begeleiders van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.

4. Signaleren

- 4.1 Leerlingvolgsysteem
Magister.

- 4.2 Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning
Vanuit de overdracht, vanuit DOD's, vanuit gesprekken met leerlingen/ouders/verzorgers/instanties; vanuit leerlingvolgsysteem van de basisschool; vanuit eigen toetsen en ICE-toetsen (TOA-toetsen).
- 4.3 Verzuim
Ouders/verzorgers bellen bij ziekte; bij geen bericht worden ouders/verzorgers na 2 lesuren gebeld. Registratie in Magister.
- 4.4 Communicatie met ouders/verzorgers
Een 2-wekelijkse nieuwsbrief; algemene kennismakingsouderavonden; rapportouderavonden; korte lijnen tussen mentoren en ouders via mailverkeer en telefoontjes. Snelle reacties.

5. Omgaan met verschillen

- 5.1 Differentiatie in het onderwijsaanbod
Gedurende 4 leerjaren een aanbod van gedifferentieerde leerstof voor leerlingen die verdieping nodig hebben en leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
De mogelijkheid tot het kiezen van extra vak(ken) in leerjaar 4.
- 5.2 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand
Vakbegeleidingslessen Nederlands, Engels, Frans, Spaans en Duits in de onderbouw.
- 5.3 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand
Rekenlessen in leerjaar 1 t/m 3 en in 4 waar nodig. Begeleidingsgroepjes.
- 5.4 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie
Werken met Kurzweil of soortgelijk programma; Muiswerk; werken in klein ondersteuningsgroepje; Remedial Teaching.
- 5.5 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie
Begeleiding in kleine groepjes; werken met rekenhulpkaarten.
- 5.6 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen op sociaal-emotioneel gebied
Sociale Vaardigheidstraining en persoonlijke begeleiding van de mentor.
- 5.7 Algemeen ondersteuningsaanbod voor leerlingen. Gebruik hiervoor de IVO velden:
 - Hoeveelheid aandacht en tijd
Per week minimaal een uur extra ondersteuning in de kernvakken en de moderne vreemde talen voor alle leerlingen.
 - Onderwijsmaterialen
Reguliere methoden; Muiswerk; Kurzweil of vergelijkbaar programma; laptops; Rots en Water.
Bruikbaar voor alle leerlingen.
 - Ruimtelijke omgeving
Reguliere klaslokalen; leerplein Mens en Natuur; computerlokaal.
 - Expertise
Bevoegde docenten; RT-er; zorgcoördinator; getrainde docenten voor sociale vaardigheid.
 - Samenwerking met andere instanties
Kracht van Speciaal; schoolmaatschappelijk werk; Kompaan en De Bocht; GGD; GGZ; politie en leerplicht.

6. (Warme) Overdracht

- 6.1 Instroom
Bezoeken van alle aanleverende basisscholen; indien nodig extra gesprekken met ouders/verzorgers en/of begeleiders.
- 6.2 Verstroming
Volgens de afspraken gelden voor de scholen binnen Portfolio; via een VO-VO –formulier (digitaal); waar nodig gesprekken met nieuwe VO-school; gesprekken met ouders/verzorgers/begeleiders.
- 6.3 Doorstroom
Mentoren vullen een overdrachtdossier in en hebben eventueel een mondeling contact met de nieuwe VO-school. Digitaal wordt het dossier naar de nieuwe school verstuurd.
- 6.4 Uitstroom
Tussentijds: VO-VO/VSO , warme overdracht, via schoolleiding – zorgcoördinatoren.
Leerjaar 4: Contact VO-MBO/Havo, formulier mentor, decaan

Het uitgebreide ondersteuningsplan van 2College Ruiven kun u vinden op:
www.2College/Ruiven