



1. Algemeen

- 1.1 Schoolprofiel
School voor openbaar onderwijs in wijk Reeshof, in het westen van de stad Tilburg met 2600 leerlingen in 4 gebouwen.
- 1.2 Onderwijsaanbod
VMBO G/T + HAVO + VWO + TTO (tweetalig onderwijs) + 5M (anders leren)
- 1.3 Fysieke toegankelijkheid
De gebouwen zijn alle goed toegankelijk voor rolstoelen, alle gebouwen hebben automatische deuren en liften
- 1.4 Leerlingprofiel
Reguliere leerlingen en getalenteerde leerlingen, al dan niet met een lichte pedagogische en/of didactische ondersteuningsbehoefte.
- 1.5 (Gemiddelde) klassengrootte
26-28
- 1.6 Visie op leerlingondersteuning
De school is beperkt in staat om op maat onderwijsarrangementen aan te bieden aan individuele leerlingen, altijd binnen het perspectief van een hele klas en de grenzen van het reguliere onderwijs.
- 1.7 Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning
Signaleren, beschrijven, bespreken, overleggen, afspreken, uitvoeren, toetsen, evalueren, bijstellen. In teams worden signaleringsformulieren met hulpvragen gehanteerd. Teamleider is verantwoordelijk en kan daarbij ondersteuning vragen aan zorgteamspecialisten.
- 1.8 Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden
De complexiteit van de specialistische begeleiding die een leerling nodig heeft of blijkt te gaan hebben in relatie tot dat we aan kunnen bieden. Er kan in beperkte mate begeleiding plaats vinden buiten de klas.

2. Veilig schoolklimaat

Monitoren sociale veiligheid, Actief Anti-Pestbeleid volgens protocol/afspraken/maatwerk, frequent overleg met personeel, leerlingenraad en ouderaad.

3. Ondersteuningsstructuur

- 3.1 Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel
260
- 3.2 Mentoren
Iedere klas 1 of 2 en in de bovenbouw werken we met coaches
- 3.3 Zorgcoördinator(en)
1 zorgcoördinator en 3 leerlingbegeleiders
- 3.4 Onderwijsspecialisten
3 remedial teachers, gespecialiseerd in dyslexie en dyscalculie
- 3.5 (Intern) zorgteam
Intern: zorgcoördinator, leerlingbegeleiders, coordinator remedial teaching, schoolmaatschappelijk werker.
Op afroep aanwezig: Intern + leerplichtambtenaar, schoolarts, medewerker GGZ en andere betrokken zorgketenpartners die van belang zijn bij casusbesprekingen.
- 3.6 Andere expertise (binnen de school)
Ambulante begeleiding voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
- 3.7 Andere expertise (van externe partijen)
Zie 3.5

4. Signaleren

- 4.1 Leerlingvolgsysteem
Magister

Schoolondersteuningsprofiel Beatrix College

- 4.2 Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning
Vanuit overdracht, dossier, vakdocenten, mentoren en coaches, gesprekken met leerlingen/ouders/verzorgers/instanties, eigen observaties en toetsen.
- 4.3 Verzuim
Registratie in magister –zichtbaar voor ouders/verzorgers, bij geen bericht op de dag zelf voor 9.00 uur bellen met ouders/verzorgers.
- 4.4 Communicatie met ouders/verzorgers
Grote bereikbaarheid, korte lijnen, snelle verbinding met anderen.

5. Omgaan met verschillen

- 5.1 Differentiatie in het onderwijsaanbod
Tweetalig onderwijs, 5M anders leren, Talentum voor de getalenteerde leerling, Beatrix Maatschappelijk Ondernemen en een groot aanbod in buitenschoolse activiteiten.
- 5.2 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand
Bijles Nederlands, wiskunde en Engels in de onderbouw, maatwerk in de bovenbouw.
- 5.3 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand
Rekenles in leerjaar 1 t/ m 3. Rekenondersteuning in de bovenbouw.
- 5.4 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie
In kleine groepjes ondersteuning op maat; we houden rekening met dyslectische leerlingen (10%) in klassikale aanpak, met afname toetsen, examens; individueel maatwerk met allerlei digitale programma's.
- 5.5 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie
In kleine groepjes ondersteuning op maat; we houden rekening met leerlingen met dyscalculie in klassikale aanpak, met afname toetsen, examens; individueel maatwerk met allerlei digitale programma's.
- 5.6 Ondersteuningsaanbod op sociaal-emotioneel gebied
Mentoraat, leerlingbegeleiders met sociale vaardigheidstrainingen en faalangstreductietrainingen, drama- en dramataallessen rondom sociale vaardigheden, verwijzen en samenwerken met externe deskundigen + afstemming met alle betrokkenen., gastlessen door en beschikbaarheid van GGD.
- 5.7 Algemeen ondersteuningsaanbod voor leerlingen volgens IVO-velden
- Hoeveelheid aandacht en tijd: reguliere klassen van 27-30 leerlingen, remedial teaching in kleine groepjes, beperkte individuele begeleiding
 - Onderwijsmaterialen: reguliere lesmethodes met gebruik van digitaal lesmateriaal
 - Ruimtelijke omgeving: klaslokalen, kleinere spreek- en werkruimtes, brede gangen, liften en automatische deuropeners, gebouw geschikt voor rolstoelgebruikers
 - Expertise: vakleerkrachten en mentoren ondersteund door een intern zorgteam, soms aangevuld met ambulante begeleiding
 - Samenwerking met andere instanties: zorgketenpartners op afroep beschikbaar

6. (Warme) Overdracht

- 6.1 Instroom
Bezoek basisschool, warme overdracht, bespreking dossier en indien nodig een apart gesprek met ouders/verzorgers/basisschool/begeleiders.
- 6.2 Verstroming
In ieder geval telefonisch contact onderling, bespreking dossier, indien nodig gesprek ouders/verzorgers/begeleiders.
- 6.3 Doorstroom
Contact mentor – mentor, warme overdracht, indien nodig extra gesprek met betrokkenen
- 6.4 Uitstroom
Tussentijds: VO-VO, warme overdracht, via schoolleiding – zorgcoördinator.
Bovenbouw Contact VO-Havo/MBO/HBO/Universiteit, formulier mentor, decaan, indien nodig speciale trajecten

7. Verwijzing naar uitgebreide schoolondersteuningsplan op eigen website

<http://www.beatrixcollege.nl/Onderwijs/passendonderwijs.aspx>