

Schoolondersteuningsprofiel De Nieuwste School

Januari 2016

Algemeen	2
Schoolprofiel	2
Onderwijsaanbod	2
Fysieke toegankelijkheid	2
Leerlingprofiel	2
(Gemiddelde) klassengrootte	2
Visie op leerlingondersteuning	2
Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning	2
Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden	3
Veilig schoolklimaat	3
Ondersteuningsstructuur	3
Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel	3
Mentoren	3
Zorgcoördinator(en)	3
Onderwijsspecialisten	3
(Intern) zorgteam	3
Andere expertise (binnen de school)	3
Afspraken met de gemeente (aansluiting op de Jeugdzorg)	3
Andere expertise (van externe partijen)	3
Signaleren	4
Leerlingvolgsysteem	4
Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning	4
Verzuim	4
Communicatie met ouders/verzorgers	4
Omgaan met verschillen	4
Differentiatie in het onderwijsaanbod	4
Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand	4
Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand	4
Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie	4
Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie	4
Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen op sociaal-emotioneel gebied	4
Algemeen ondersteuningsaanbod voor leerlingen	4
(Warme) Overdracht	5
Instroom	5
Verstroming	5
Doorstroom	5
Uitstroom	5
Verwijzing naar uitgebreide schoolondersteuningsplan op eigen website	5

Algemeen

Schoolprofiel

“Verwondering brengt je verder”, zo luidt de missie van de school. Daarbij gaan we uit van de nieuwsgierigheid van de leerling en dat leerlingen leren in een leergemeenschap op basis van respect en tolerantie.

Onze opdracht is om aan alle leerlingen volop mogelijkheden tot ontplooiing te bieden, waardoor zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. In onze kennismaatschappij, die door doeners en denkers wordt vormgegeven, mogen onze ouders en onze leerlingen erop rekenen dat wij de leerlingen cognitief én sociaal-emotioneel voorbereiden op het vervolgonderwijs. Daarmee verwerven de leerlingen een goede kwalificatie voor toetreding tot de arbeidsmarkt.

Onderwijsaanbod

DNS is een reguliere VO-school. Dat wil in de Nederlandse samenleving zeggen dat DNS opleidt voor een diploma.

DNS mag diploma's uitreiken voor mavo, havo en vwo. Dat betekent dat DNS ook alleen maar die leerlingen kan aannemen die vanuit de basisschool een advies hebben voor één van de schoolsoorten waarvoor DNS een licentie heeft.

Op DNS gaan we er vanuit dat niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen belangrijk is voor succesvol burgerschap in de maatschappij.

Leren moet betekenisvol zijn. Daarmee wordt leren diep en beklijft het geleerde beter.

Op De Nieuwste School is het de bedoeling dat er méér gebeurt dan alleen een goede voorbereiding op het examen: de leerlingen moeten ook eigenaar zijn van hun leren. De school streeft dit na, omdat zij erin gelooft dat met name het eigenaarschap zorgt voor motivatie en geïntegreerde kennis. Kritisch en intensief stilstaan bij wat inhoudelijk is geleerd en het expliciteren van de competenties (complexe vaardigheden) en de persoonlijke kwaliteiten die de leerlingen hebben ontwikkeld, is onderdeel van het complexe leerproces binnen DNS. Daarbij is er veel ruimte voor de eigen belangstelling, mogelijkheden en leerstijl.

Fysieke toegankelijkheid

Alle lokalen van DNS zijn makkelijk toegankelijk. Er zijn liften in beide gebouwen.

Leerlingprofiel

Reguliere leerlingen, al dan niet met een zekere pedagogische en/of didactische ondersteuningsbehoefte.

(Gemiddelde) klassengrootte

Gemiddeld 26 leerlingen per groep.

Visie op leerlingondersteuning

Basisondersteuning is een vanzelfsprekendheid en het uitgangspunt op De Nieuwste School: ondersteuning en begeleiding wordt gegeven aan alle leerlingen. Dit wordt zichtbaar in het primaire proces, dus tijdens de les en hun aanwezigheid op school.

Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning

Het ruim opgezette mentoraat (4 dagen per week in leerjaar 1) speelt een belangrijke rol, op zowel pedagogisch als didactisch gebied, en komt daarmee tegemoet aan sociaal-emotionele en cognitieve behoeften van leerlingen.

DNS kan hiermee de basisondersteuning bieden die een leerling nodig heeft. Tijdens leerlingbesprekingen komt naar voren of een leerling meer ondersteuning nodig heeft. In dialoog met ouders onderzoeken we of we deze extra ondersteuning al dan niet kunnen bieden. Als nodig wordt een kind door de mentor aangemeld bij het zorgoverleg. Dit gebeurt altijd met toestemming van ouders bij leerlingen jonger dan 16 jaar, of anoniem als wenselijk, gezien de problematiek.

Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden

De Nieuwste School biedt geen specialistische zorg of ondersteuning, maar een aantal hiertoe getrainde mentoren kan een leerling de basisbegeleiding bieden als het gaat om hulp bij plannen/organiseren van schoolwerk, verdieping en verrijking bij hoogbegaafdheid, faalangstreductie of aanleren of verbeteren van sociale vaardigheden (SOVA).

Veilig schoolklimaat

Een belangrijk aspect van de basisondersteuning is gericht op de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt, al dan niet in samenwerking met partners. Te denken valt aan:

- vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en opvoedproblemen;
- de zorg voor een veilig schoolklimaat; een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen.

E.e.a. is een duidelijke basistaak van het mentoraat. Met name in de onderbouw wordt hier veel aandacht aan besteed, m.b.v. de schoolcode. Veelvuldig en/of langdurig verzuim wordt vroeg gesignaleerd.

Ondersteuningsstructuur

Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel

Onderwijzend: 62 (incl. mentoren)

Onderwijsondersteunend: 13

Mentoren

Aantal mentoren: 15

Zorgcoördinator(en)

Zorgcoördinator: 1

Onderwijspecialisten

- Zorgconsulent
- Coördinator dyslexie/dyscalculie/faciliteiten
- Coördinator rekenen.

(Intern) zorgteam

- Intern zorgoverleg: Zorgcoördinator, managers onderwijs, schoolmaatschappelijk werker.
- Zorgadvies Team (ZAT): Leerplichtambtenaar, jeugdverpleegkundige GGD, medewerker GGZ, jongerenwerker R'Newt, ambulante begeleiders, jeugdagent.

Andere expertise (binnen de school)

Ambulante begeleiding cluster 3 en 4 voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Afspraken met de gemeente (aansluiting op de Jeugdzorg)

Via schoolmaatschappelijk medewerker: toegangsfunctionaris.

Andere expertise (van externe partijen)

Nvt

Signaleren

Leerlingvolgsysteem

Magister.

Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning

Vanuit warme overdracht, dossier, gesprekken met leerlingen/ouders/verzorgers/instanties, leerlingbespreking, Cito VAS toetsing en eigen toetsen.

Verzuim

Registratie in Magister, nabellen voor 10 uur met ouders/verzorgers.

Bij zorgwekkend ziekteverzuim oudergesprek, en mogelijke oproep jeugdarts GGD, in het kader van het M@zI project (GGD/Leerplicht).

Communicatie met ouders/verzorgers

Korte lijnen, veelvuldige contacten via mentor, grote ouderbetrokkenheid.

Omgaan met verschillen

Differentiatie in het onderwijsaanbod

- Buiten schooltijd worden extra contactmomenten met de expert geboden via helpdesks voor Geletterdheid, Engels, Spaans, Gecijferdheid, Rekenen en studievaardigheden.
- Extra aanbod Frans (DelfDalf), extra aanbod Engels (Anglia), extra aanbod Spaans (Cervantis).

Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand

Geclusterd taalonderwijs in leerjaar 1 en 2, onder meer m.b.v. Got-it Taal.

Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand

Geclusterd rekenonderwijs in leerjaar 1 en 2, onder meer m.b.v. Got-it Rekenen en VO Content (Studio Rekenen en Count on me).

Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie

Screening in leerjaar 1. Remediëring met Got-it Taal.

Compenseren met verschillende (wettelijk toegestane) faciliteiten, als extra tijd bij toetsen en gebruik van voorleessoftware als Claroread en Kurzweil.

Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie

Remediëring en oefenen met Got-it Rekenen. Compenseren met verschillende (wettelijk toegestane) faciliteiten, als extra tijd bij cijferoetsen en mogelijkheid tot afname ER rekentoets.

Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen op sociaal-emotioneel gebied

Begeleiding mentoraat en mentorprojecten, Sova- en faalangstreductietraining, (diagnostische) gesprekken via schoolmaatschappelijk werk.

Algemeen ondersteuningsaanbod voor leerlingen.

Hoeveelheid aandacht en tijd

Tijdens lessen is - met name in de onderbouw – de mentor altijd in de buurt van zijn groep. Waar de expert (vakdocent) vooral insteekt op vakinhoud, begeleidt de mentor mede op (leer) proces.

Onderwijsmaterialen

Elke huiskamer op DNS beschikt over een digibord. Daarnaast heeft de school een theaterzaal met ca 100 zitplaatsen en professionele audiovisuele middelen.

Daarnaast beschikt elke leerling over een eigen laptop, waarmee de digitale leermiddelen toegankelijk zijn.

Ruimtelijke omgeving

Op DNS loopt niet de leerling van lokaal naar lokaal, maar komt de expert naar de huiskamer van de stamgroep. Hierdoor wordt een huiselijk sfeer gecreëerd in een ruimte waarvoor de leerling verantwoordelijk is.

Expertise

Mentoren, expert en zorgconsulent voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Samenwerking met andere instanties

Ambulante begeleiding cluster 3 en 4 voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Schoolmaatschappelijk werker.

(Warme) Overdracht

Instroom

Bezoek basisschool, warme overdracht en bespreking dossier met groep 8 docent
Als nodig (voor)gesprek ouders/verzorgers en of ambulant begeleiders basisschool.

Verstroming

Contact VO, bespreking dossier, gesprek ouders/verzorgers en begeleiders ontvangende VO school.

Doorstroom

Contact mentor – mentor, warme overdracht, indien nodig extra gesprek met betrokkenen

Zie ook doorstroomeisen:

<http://www.denieuwsteschool.nl/Onderwijs/Onderwijsondersteuning/Decanaat/Doorstroomeisen/tabid/514/Default.aspx>

Uitstroom

Tussentijds: VO- VO of VO-VSO.

Contact VO, bespreking dossier, gesprek ouders/verzorgers en begeleiders ontvangende VO school. Of via TLV TAC, Portfolio.

Zie ook doorstroomeisen:

<http://www.denieuwsteschool.nl/Onderwijs/Onderwijsondersteuning/Decanaat/Doorstroomeisen/tabid/514/Default.aspx>

Verwijzing naar uitgebreide schoolondersteuningsplan op eigen website

<http://www.denieuwsteschool.nl/Onderwijs/Onderwijsondersteuning/tabid/459/Default.aspx>