

• **Algemeen**

1.1 Schoolprofiel

Naam school/vestiging	Koning Willem II College
Brinnummer	16MQ
adres en plaats	Tatraweg 80 5022 DS Tilburg
telefoonnummer, e-mailadres	013-5436631 info@willem2.nl
website	www.willem2.nl
rector	Mr D. te Boekhorst
contactpersoon ondersteuning	Mw. E. Lambooj

1.2 Onderwijsaanbod

- Het Koning Willem II College is een scholengemeenschap voor vwo (gymnasium en atheneum)/havo en vmbo theoretische leerweg. De school heeft een muzische afdeling en een topsportafdeling.
- De school biedt heterogene brugklassen voor leerlingen met variërend vwo- tot en met vmbo-tl-niveau. Voor leerlingen die cognitief een extra uitdaging willen is er de vwo-brugklas.
- Onze school bezit de LOOT -status zodat topsporters in aanmerking komen voor extra faciliteiten. Ook mag de school op basis van haar DaMu-status leerlingen die de vooropleiding dans van de Fontys Hogeschool voor de Kunsten volgen wettelijk extra ondersteunen.

1.3 Fysieke toegankelijkheid

Het gebouw is toegankelijk voor rolstoelen.

1.4 Leerlingprofiel

Reguliere leerlingen, al dan niet met een zekere pedagogische en/of didactische ondersteuningsbehoefte.

1.5 (Gemiddelde) klassengrootte

26-28

1.6 Visie op leerlingondersteuning

De school is beperkt in staat om op maat onderwijsarrangementen aan te bieden aan individuele leerlingen en altijd binnen het perspectief van een hele klas en de grenzen van het reguliere onderwijs.

1.7 Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning

Signaleren, beschrijven, bespreken, overleggen, afspreken, uitvoeren, toetsen, evalueren, bijstellen.

1.8 Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden

De complexiteit van de specialistische begeleiding die een leerling nodig heeft (blijkt te gaan hebben) in relatie tot dat we aan kunnen bieden.

2 **Veilig schoolklimaat**

Monitoren sociale veiligheid, Actief Anti-Pestbeleid volgens protocol/afspraken/maatwerk, Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld ,deelname aan het project m@zl om ziekteverzuim terug te dringen, frequent overleg met personeel, leerlingenraad en ouderaad.

3 Ondersteuningsstructuur

3.1 Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel
170

3.2 Mentoren
Iedere leerlinge heeft een mentor

3.3 Zorgcoördinator(en)
1

3.4 Onderwijsspecialisten
1 orthopedagoog en 1 dyslexiecoach

3.5 (Intern) zorgteam
Intern: Zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, leerlingcounselors en lid SL+ mentoren, teamleiders, coördinatoren op afroep.
Zorgadviesteam: Intern + leerplichtambtenaar, medewerker GGD, medewerker GGZ, e.a. op afroep.

3.6 Andere expertise (binnen de school)
AB-begeleiding leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

3.7 Andere expertise (van externe partijen)
AB-begeleider,

4 Signaleren

4.1 Leerlingvolgsysteem
Magister

4.2 Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning
Vanuit overdracht, dossier, gesprekken met leerlingen/ouders/verzorgers/instanties, screening toetsen

4.3 Verzuim
Registratie in magister –zichtbaar voor ouders/verzorgers, bij geen bericht op de dag zelf bellen met ouders/verzorgers.

4.4 Communicatie met ouders/verzorgers
Grote bereikbaarheid, korte lijnen, snelle verbinding met anderen.

4 Omgaan met verschillen

5.1 Differentiatie in het onderwijsaanbod
Zie 1.2 en keuzemogelijkheden in de bovenbouw.

5.2 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand
Taalhulp in leerjaar 1 .

5.3 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand
Rekenles in leerjaar 1. Rekenonderhoud in overige leerjaren.

5.4 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie
Faciliteitenkaarten, ondersteuning dyslexiecoach en individueel maatwerk met programma's zoals Kurzweil.

5.5 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie
Individueel maatwerk voor een zeer gering aantal leerlingen met dyscalculie.

5.6 Ondersteuningsaanbod op sociaal-emotioneel gebied
Sterk mentoraat, leerlingcounselors, training sociale vaardigheden en beter omgaan met faalangst, hulpverlening via schoolmaatschappelijk werk, verwijzen en samenwerken met externe deskundigen +

afstemming met alle betrokkenen.

5.7 Algemeen ondersteuningsaanbod voor leerlingen cluster 1 en 2 (profielen) volgens de IVO velden:

Veld 1 Hoeveelheid aandacht en tijd:

Indien er middelen vrijkomen wordt het als waardevol ervaren deze in te zetten voor de directe begeleiding van leerlingen met de specifieke ondersteuningsbehoefte zoals beschreven in onze twee profielen.

Veld 2 Onderwijsmaterialen:

De methoden en het examenprogramma zijn leidend. Binnen de wettelijke mogelijkheden worden voor deze leerlingen aanpassingen geregeld.

Veld 3 Ruimtelijk omgeving:

Binnen het gebouw van het Koning Willem II College zijn er beperkte mogelijkheden om af te stemmen op de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerlingen die gebruik maken van de profielen.

Veld 4 Expertise:

De groeimogelijkheden voor het Koning Willem II College op het gebied van expertise liggen op het verdiepen en verbreden van de huidige kennis wat betreft de twee profielen

Veld 5 Samenwerking met andere instanties:

De samenwerking met andere instanties genoemd in de twee profielen zal worden geïntensiveerd.

5 (Warme) Overdracht

6.1 Instroom

Bezoek basisschool, warme overdracht -bespreking dossier, indien nodig gesprek ouders/verzorgers-basisschool/-begeleiders.

6.2 Verstroming

Contact VO, bespreking dossier, indien nodig gesprek ouders/verzorgers – VO-school – begeleiders.

6.3 Doorstroom

Contact mentor – mentor, warme overdracht, indien nodig extra gesprek met betrokkenen

6.4 Uitstroom

Tussentijds: VO-VO/VSO , warme overdracht, via schoolleiding – zorgcoördinatoren.

Eerstelijnsdecaanaat om het keuzeproces van leerlingen voor hun vervolgstudie te begeleiden

U vindt een uitgebreid schoolondersteuningsprofiel op onze site www.willem2.nl