

## 1. Algemeen

- 1.1 Schoolprofiel  
Begaafdheidsprofielschool  
CultuurProfielSchool  
Bèta-programma
- 1.2 Onderwijsaanbod  
HAVO/VWO/Gymnasium
- 1.3 Fysieke toegankelijkheid  
Gebouw beperkt toegankelijk voor rolstoelen.
- 1.4 Leerlingprofiel  
Leerlingen die voldoen aan de toelatingseisen.
- 1.5 (Gemiddelde) klassengrootte  
28 à 30 leerlingen.
- 1.6 Visie op leerlingondersteuning  
De school is in staat om op maat onderwijs aan te bieden aan individuele leerlingen. Maar altijd binnen klassenverband en de grenzen van het onderwijsaanbod.
- 1.7 Organisatie en werkwijze leerlingondersteuning  
Docenten en mentoren signaleren. Gesprek volgt met leerling en ouders/verzorgers. Als er geen verbetering optreedt, bespreken van signalen met de jaarlaagcoördinator. Eventueel opnieuw gesprekken of na toestemming ouders/verzorgers doorverwijzing naar het Intern Zorgteam. Zorgteam neemt het over. Lijnen worden uitgezet en terugkoppeling volgt naar mentor, jaarlaagcoördinator en ouders.
- 1.8 Grenzen van ondersteuningsmogelijkheden  
Ernstige meervoudige problematiek.

## 2. Veilig schoolklimaat

Het Theresialyceum scoort hoog op het onderdeel 'veiligheid' bij leerlingen, ouders en personeel. Voor de fysieke en sociale veiligheid hebben we een veiligheidsmedewerker, Pestprotocol en vertrouwenspersonen. Verder worden signalen opgepikt en gemeld door en bij de Leerlingenraad, personeelsraad, ouderraad en medezeggenschapsraad. Hier wordt snel en deskundig op gereageerd.

## 3. Ondersteuningsstructuur

- 3.1 Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel  
140
- 3.2 Mentoren  
1 per klas
- 3.3 Zorgcoördinator  
1 voor onder- en bovenbouw

### 3.4 Onderwijsspecialisten

Dyslexiecoördinator, studiecoach (leerjaar 1 en 2), zorgconsulent, sova-trainers, FAR-trainers, coaches (per leerjaar) voor de hoogbegaafde leerlingen.

### 3.5 Zorgteam

Intern Zorgteam (vergadert 1x per 2 weken):

Zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, counselors, hoogbegaafdenspecialist.

ZorgAdviesTeam (vergadert 1x per 6 weken):

Zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, counselors, hoogbegaafdenspecialist, leerplichtambtenaar, GGD-arts, medewerker Indigo, politie. Anderen op afroep.

### 3.6 Andere expertise (binnen de school)

Ambulante begeleiding voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

### 3.7 Andere expertise (van externe partijen)

AB-begeleider voor chronisch zieke leerlingen, onderwijsondersteuning aan langdurig zieke leerlingen (IJsselgroep/Expertis), psychologen, kinderartsen, ASS-Integraal e.a.

## 4. Signaleren

4.1 Leerlingvolgsysteem  
Magister.

4.2 Signaleren behoefte aan leerlingondersteuning  
Gesprekken met ouders/verzorgers, Intern Begeleiders, ambulante begeleiders, orthopedagogen enz., warme overdracht, digitaal overdrachtdossier, gesprekken met leerlingen/ouders/verzorgers/instanties, reken- en taaltoetsen, NIO.

4.3 Verzuim  
Registratie in magister – bij geen bericht (ongeeoorloofd afwezig) op de dag zelf worden de ouders/verzorgers gebeld door de receptioniste.

4.4 Communicatie met ouders/verzorgers  
Korte lijnen (mail, telefonisch, gesprekken).

## 5. Omgaan met verschillen

5.1 Differentiatie in het onderwijsaanbod  
Keuze voor extra vakken en/of begeleiding in leerjaar 1, 2 en 3.  
Keuze voor modules in de bovenbouw.  
Traject op maat voor hoogbegaafde leerlingen.  
Traject op maat (voor zover binnen de grenzen van school) voor zieke leerlingen.  
Docenten zijn geschoold in gedifferentieerd lesgeven.

5.2 Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een taalachterstand  
Begeleidingslessen in de onderbouw (leerjaren 1 t/m 3).

5.3 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een rekenachterstand.  
Begeleidingslessen in de onder- en bovenbouw.).

- 5.4 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyslexie.  
Dyslexiecoördinator. Faciliteitenkaart.
- 5.5 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie.  
Faciliteitenkaart.
- 5.6 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met DCD.  
Gebruik van laptops toegestaan. Begeleiding door zorgconsulent.
- 5.7 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen op sociaal-emotioneel gebied.  
Sterk mentoraat in onder- en bovenbouw. Counselors. Sociale vaardigheidstrainers.  
Faalangstreductietrainers. Korte lijnen met externe hulpverleners.
- 5.8 Specifiek ondersteuningsaanbod voor leerlingen met psychiatrische aandoeningen .  
Traject op maat op voorwaarde dat het binnen de grenzen van de school haalbaar is.
- 5.9 Specifiek ondersteuningsaanbod voor meerbegaafde leerlingen.  
Traject op maat voor hoogbegaafde leerlingen (denklessen, begeleiding voor onderpresteerders, psycho-educatie, coaches per leerjaar).

## **6. Warme Overdracht**

- 6.1 Instroom leerjaar 1  
Ruim voor de aanmelding gesprekken op verzoek van ouders/verzorgers met de zorgcoördinator en/of zorgconsulent en/of afdelingsleider leerjaar 1. Na aanmelding bezoek door teamleden aan de basisschool. Indien nodig bezoek aan basisschool door zorgconsulent met teamlid voor extra warme overdracht. Bestuderen/bespreking dossiers (DOD), rapporten aangemelde leerlingen door adviescommissie bestaande uit afdelingsleider, zorgconsulent, zorgcoördinator, ab-er. Toelatingscommissie (2 afdelingsleiders en conrector Onderwijs) neemt het advies van de adviescommissie mee in besluit over al dan niet toelaten.  
  
Instroom andere leerjaren  
Contact VO-VO, bespreking dossier, altijd gesprek afdelingsleider en zorgcoördinator met ouders/verzorgers/kind. Besluit door toelatingscommissie.
- 6.2 Verstroming  
Contact VO-VO, bespreking leerling, doorsturen DOD.
- 6.3 Uitstroom  
Tussentijds: VO-VO/VSO , zorgcoördinator, zorgconsulent, betrokken afdelingsleider.