

Workshop Visie en Beleid
Studiemiddag
3 November 2016

Cobi Brouwers

Projectleider werkgroep dyslexie

Plein 013

Visie en Beleid



- Visie en beleid ontwikkelen is nodig voor het borgen van kwaliteit in het onderwijs.
- Een visie geeft de ambitie en het ambitieniveau van een school weer.
- Het beleid dat de school maakt beschrijft wat de school doet om deze ambitie waar te maken en legt deze afspraken vast in een beleidsstuk.

Beleid Plein 013/ PortVolio



- Scholen worden gestimuleerd tot en ondersteund bij de invoering van een expliciet schoolbeleid voor dyslexie en met name voor het van gebruik compenserende middelen.

Beleid dyslexie

Beschrijven van:

- Basisondersteuning
- Routing dyslexiezorg (EED behandeling).
- Inzet ondersteunende middelen.

- Past binnen de visie van de school het gebruik van ICT compenserende middelen?
- Visie opnemen in beleid en aanvullen met argumenten waarom voor het desbetreffende compenserende middel is gekozen.

Schoolbeleid Kurzweil

- Wat zet je op papier:
 - Voor welke leerlingen, op welk moment/vak/toets/proefwerk/examen?
 - Wat verwachten we van ouders?
 - Wat verwachten we van de leerkracht waar het kind bij in de klas zit?
 - Wat verwachten we van collega's?
 - Hoe ondersteunt de ICTer?
 - Wat verwachten we van leerlingen?

Beheer van materialen

- Vastleggen: wie, wat, waar. Keuze maken: materialen inkopen via Dedicon of zelf scannen? (KES bibliotheek PO)
- Wie is verantwoordelijk voor de materialen?
- Wie is op de hoogte over toegang en gebruik mocht deze persoon ziek zijn?

Professionalisering

- Uitgangspunt is dat elke leerkracht die met compenserende middelen werkt een training heeft gevolgd.
- Vanuit samenwerkingsverbanden Plein 013 en PortVolio worden er trainingen Kurzweil aangeboden.
- Wie neemt er deel aan de scantraining en/of gebruikersbijeenkomst?

Scannen

- Wie scant documenten?
 - Hoe wordt deze opdracht gefaciliteerd?
 - Ouders inzetten bij scannen: op school of thuis?

KES bibliotheek PO:



- Plein 013 heeft een KES bibliotheek ingericht. Voor elke school is een inlogcode beschikbaar. Degene die de inlogcode heeft is ook verantwoordelijk voor het gebruik van de bibliotheek vanuit hun school. (Toegang niet voor ouders omdat er toetsen in staan)

Taakverdeling en verantwoordelijkheden:



- Contactpersoon: contactpersoon onderhoudt de contacten intern en extern.
(dyslexiebehandelaar/samenwerkings-verband Plein 013/PortVolio/ouders)
- Directie: eindverantwoordelijk voor gebruik van compenserende middelen binnen de school.
- ICT-er: verantwoordelijk voor de technische invoering en beheer van compenserende middelen.
- Leerkrachten: verantwoordelijk voor implementatie van compenserende middelen op leerling-niveau.
- Ouders: ondersteuning bij scannen/pre-teaching.
- Leerlingen: gebruik maken van compenserende middelen waar kan.

Borgen beleid:



- Breng structureel, minimaal één keer per schooljaar, bij voorkeur aan het begin, het dyslexie beleid onder de aandacht van het team.
- Bespreek de inzet van compenserende middelen op je school met het ondersteuningsteam. Bij het gebruik van Kurzweil zijn er serverrapportages op te vragen bij Plein 013. In een serverrapportage is terug te vinden hoe vaak er wordt ingelogd, door wie, op welk moment en voor welke functies.
- Loop eens binnen bij de leerkrachten die Kurzweil in de klas gebruiken.

- Steek in op een doorgaande lijn voor de leerling, indien mogelijk voortzetting van gebruik van hetzelfde compenserende middel in het voortgezet onderwijs.
- Overzicht deelnemende VO scholen: 2 College Jozefmavo en Ruiven, De Nieuwste School, Frater van Gemert, Koning Willem II, Odulpus, Praktijkcollege, Theresialyceum, VMBO Rooi Pannen,

Aanbod

- Tweedaagse beleid en implementatie Dyslexie ICT op 9 en 23 februari 2017
- Inhoud: de training bestaat uit twee donderdagen, waarin alle elementen voor een compleet dyslexie-ICT beleid én een gedegen implementatieplan aan bod komen. Belangrijke thema's die aan bod komen zijn:
 - visie
 - doelgroep
 - deskundigheid
 - ICT en digitale materialen
 - kwaliteitsbeleid/borging
 - omgaan met weerstand
 - communicatie
 - taakverdeling
- Deze thema's worden theoretisch onderbouwd met relevante literatuur en de trainer geeft vele voorbeelden uit de praktijk. Tijdens de training maakt u een eerste aanzet voor uw beleid en implementatieplan dyslexie-ICT.

Vragen?

plein
013

