



WET — EN REGELGEVING DYSLEXIE

Studiemiddag 3 november
2016

Frank Kraus,
projectleider stuurgroep
dyslexie Portfolio

VOORAF

Veel twijfel over wat nu wel of niet mag en moet rondom dyslexie.

Sterke druk op regelgeving en controle vanuit wantrouwen: het onrechtvaardig verschil maken in eindexamenkandidaten.

Wie het weet mag het zeggen en wat we niet weten, zoeken we op!



VEEL VOORKOMENDE VRAGEN

1. Hoeveel tijdverlenging is toegestaan?
2. Wel of niet vergroot lettertype?
3. Spellingcontrole aan of uit?
4. Mag een digitaal woordenboek?
5. Is toestemming inspectie nodig bij uitzonderingen?
6. Moet je als school altijd (aan alles) meewerken?
7. Kan een leerling vrijstelling krijgen voor Ne, En, Du, Fa?
8. Wat als andere faciliteiten gewenst zijn?

HOEVEEL TIJDVERLENGING IS TOEGESTAAN?

Max. 30 minuten!

Niet of aangepast naar vaardigheid in lezen geen rol speelt. (vooraf bepalen!)

Schoolexamen = ook examen!

Bij voorkeur in aparte ruimte examineren

WEL OF NIET VERGROOT LETTERTYPE?

Niet:

Standaard Arial 12 = groot genoeg.

Advies:

Hanteer Arial 12 voor alle proefwerken, schoolexamens om leerlingen er aan te laten wennen.

SPELLINGCONTROLE AAN OF UIT?



Laptop mag, spellingcontrole mag.... Behalve bij de vakken waar spelling wordt beoordeeld:

- A. Nederlands: (uitzondering BB/KB digitaal)
- B. Engels: (alleen vmbo GL/TL)

Je hebt bijzondere leerlingen die “om aantoonbare redenen” niet goed kunnen schrijven zonder ondersteuning van een laptop/spellingcontrole.

(Voor spelling geen punten, die ben je kwijt; melden bij inspectie verplicht!)

MAG EEN DIGITAAL WOORDENBOEK?

Nee, want dat is sneller dan een gewoon woordenboek en hierdoor ontstaat er een oneigenlijk voordeel.

Dat betekent dat je bij schoolexamens en examens altijd die functie moet kunnen uitschakelen.

IS TOESTEMMING INSPECTIE NODIG VOOR UITZONDERINGEN?

Nee, maar je moet de aanpassingen melden en onderbouwen op basis van dossier. (Meldingsformulier: Afwijkende wijze van examineren.)

Zo spoedig mogelijk: bij voorkeur voor aanvang van de schoolexamen en examenperiode.



MOET JE ALS SCHOOL (AAN ALLES) ALTIJD MEEWERKEN?

Er staat kan, maar ze bedoelen moet!

De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van een kandidaat.

Wet gelijke behandeling

Klacht = omgekeerde bewijslast: school moet met feiten onderbouwen alles te hebben gedaan wat redelijkerwijs van de school verwacht had mogen worden.

KAN EEN LEERLING VRIJSTELLING KRIJGEN VOOR NEDERLANDS EN ENGELS?

Nee

KUNNEN VRIJSTELLING KRIJGEN VOOR 2^E MODERNE VREEMDE TAAL.

Nee, vrijstelling voor Frans én Duits is niet mogelijk in de eerste twee leerjaren van het vo.
(uitz. In die doorstromen naar bb)



WAT ALS ANDERE FACILITEITEN ZIJN GEWENST!

Auditieve ondersteuning of méér dan 30 minuten kan alleen dan als dit in het begeleidingsadvies in de dyslexieverklaring expliciet zijn omschreven.

(Een GZ-psycholoog mag een advies herzien, waarbij niet het gehele onderzoek opnieuw hoeft te worden gedaan.)

DE DYSLEXIEVERKLARING

De school moet de aanpassingen naar een leerling/examenkandidaat kunnen onderbouwen met een officiële dyslexieverklaring afgegeven door een daartoe bevoegd persoon/GZ-psycholoog.

Voor verlenging van de examentijd met maximaal 30 minuten hoeft de dyslexieverklaring geen aparte vermelding te bevatten. De vaststelling dat de betreffende leerling dyslexie heeft, is daarvoor voldoende.

Hoewel een dyslexieverklaring altijd geldig blijft, is het belangrijk om het begeleidingsadvies te laten herzien wanneer de omstandigheden voor een leerling veranderen, bijvoorbeeld bij de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs, of wanneer er nieuwe inzichten of ontwikkelingen zijn in de ondersteuningsmogelijkheden.

Check dyslexieverklaring wordt meer en meer belangrijk!

HOE ZIT HET NU OP SCHOLEN?

1. Is wat wel en niet mag voldoende bekend bij het personeel?
2. Houdt de school zich aan de wet- en regelgeving?
3. Waar kunnen leerlingen en hun ouders/verzorgers vinden wat de wet- en regelgeving is en hoe de school daar invulling aan geeft?
4. Welke tips/adviezen heb je voor je college?



EVALUATIE WORKSHOP



Bedankt en succes met de aanpak van dyslexie op jouw school:

Frank Kraus, vestigingsdirecteur 2College Jozefmavo kraus.f@2college.nl

WET GELIJKE BEHANDELING:

Op basis van deze wet is het verboden om onderscheid te maken bij het verlenen van toegang tot onderwijs, bij het aanbieden van onderwijs, bij het afnemen van toetsen en bij het afsluiten van onderwijs.

‘Verbod op onderscheid’ betekent dat scholen verplicht zijn tot doeltreffende aanpassing als (de ouders van) een leerling met een beperking hierom (vragen) vraagt. Dit kan bijvoorbeeld gaan om het toestaan van een voorleesprogramma in de les en tijdens de examens. Wel moet het gaan om een redelijke aanpassing die niet te belastend is (artikel 2). Een leerling (of zijn ouders) kan (kunnen) bijvoorbeeld niet van de school eisen bepaalde voorleessoftware toe te staan of aan te schaffen, terwijl de school beschikt over een goedkoper alternatief met dezelfde ondersteuningsmogelijkheden.

KLACHT

Als ouders het niet eens zijn met de ondersteuning die de school biedt voor hun kind, dan kunnen ze een klacht indienen bij het [College voor de Rechten van de Mens](#). Ook kunnen zij een klacht indienen als een school hun kind niet toelaat omdat het dyslexie heeft of als het kind om deze reden van school wordt verwijderd. Een andere reden om een klacht in te dienen kan zijn dat de school weigert om een doeltreffende aanpassing te realiseren.