

Beste ouder/verzorger van een groep 8 leerling en leerkrachten van het basisonderwijs.

Het Talentnetwerk Tilburg e.o. is een samenwerkingsverband tussen scholen en instellingen van basis-en voortgezet onderwijs, het vervolgonderwijs, bedrijfsleven en gemeente. Het talentnetwerk richt zich op

1. het creëren van overzicht van regionale initiatieven m.b.t. cognitieve Talentontwikkeling.
2. acties inzetten ter verbetering van de doorgaande leerlijn PO-VO (MBO -HBO -WO).
3. verbinding zoeken met initiatieven m.b.t. Wetenschap & Technologie




Uit het onderzoek naar verbeteringen van de doorgaande leerlijn van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) is gebleken dat er bij zowel leerkrachten als bij ouders onduidelijkheid is, wat de mogelijkheden voor hoogbegaafde leerlingen binnen het voortgezet onderwijs zijn. Op verzoek van de leerkrachten van de basisschool treft u hierbij een overzicht aan wat de verschillende middelbare scholen in de regio Tilburg biedt voor hoogbegaafde leerlingen. Van de middelbare scholen die een aanbod voor deze doelgroep hebben vindt u de faciliteiten en het aanbod van begeleiden van de hoogbegaafde leerling. Middelbare scholen die niet in het overzicht vernoemd staan, hebben geen speciaal aanbod voor hoogbegaafde leerlingen. Uiteraard heeft elke middelbare school sinds de invoering van Passend Onderwijs een zorgplicht. Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen valt in het basisarrangement. Dat betekent dat elke school verantwoordelijk is om hoogbegaafde leerlingen de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben.


In elk overzicht is een verwijzing naar de website opgenomen voor meer informatie. Tevens staat er een contactpersoon vermeld.

Dit overzicht is terug te vinden op de website van POVO-013, Plein013 (samenwerkingsverband basisschool) en Portfolio (samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs).

Namens het Talentnetwerk Tilburg e.o., werkgroep PO-VO


Alexandra van Dijk – J.L. Driecant  
Wendy van Beurden – Plein013  
Maartje van den Brand – Plein013  
Sander van Hal – Odulphuslyceum  
Susette Schipperen – Beatrixcollege  
Marlies Barthel - Theresialyceum

<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>	<p>Peergroep GOLDD (GrensOverstijgend Leren Denken èn Doen). Tweetalig Onderwijs (vwo-tto én havo-tto) Academische vaardigheden (vwo-regulier)</p>	
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p>Wij hebben een aanbod voor alle begaafde leerlingen. De hoogbegaafde leerlingen worden binnen deze programma's al uitgedaagd op hun eigen niveau. Zo kunnen leerlingen vanaf klas 1 starten op het tto, hier krijgen ze het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Ook werken leerlingen aan verschillende projecten, zoals <i>Global Citizenship</i>. Binnen het tto wordt de <i>CLIL</i>-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud.</p> <p>Binnen het reguliere vwo hebben de leerlingen acv-lessen (academische vaardigheden). Leerlingen krijgen les in het opzetten en uitvoeren van een onderzoek, het analyseren en structureren van informatie, het zoeken en beoordelen van bronnen of het ondersteunen van een betoog met argumenten. Ook vaardigheden als plannen en organiseren, samenwerken, presenteren en vooral het reflecteren op het eigen handelen komen aan bod.</p> <p>Daarnaast bieden wij de mogelijkheid aan hoogbegaafde en onderpresterende hoogbegaafde leerlingen om deel te nemen aan de peergroep GOLDD. De groep wordt geleid door twee HBG-gespecialiseerde docenten. Gedurende 10 schoolweken komen de leerlingen eenmaal per week samen om onder andere hun leer- en denkvaardigheden te versterken en hun zelfinzicht te vergroten. Dit doen we onder andere door middel van denkoefeningen. Het samenkomen met een peergroep versterkt het <i>leren leren</i> en het <i>leren plannen</i> en het sociaal-emotionele welbevinden.</p>	
<p>Welke andere begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Individuele zorgbegeleiding door een HBG-specialist op verzoek van mentor en/of ouders. Dit traject is individueel. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Mentoren en vakdocenten krijgen een GOLDD-workshop om onderpresterende hoogbegaafde leerlingen beter te kunnen signaleren.</p>	
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>	<p>Leerlingen worden persoonlijk uitgenodigd voor deelname aan de peergroep GOLDD. In samenspraak met de mentor, de leerling en de ouders wordt gekeken welke individuele onderwijsbehoefte er is.</p>	
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>	<p>Wij bieden diverse extra activiteiten en verrijgingsprogramma's aan, zoals Cambridge English, Delf Scolaire, Goethe, WON-manifestaties, Model United Nations en wiskunde-D.</p>	
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p><a href="http://www.2college.nl/Durendael/Paginas/Actueel.aspx">http://www.2college.nl/Durendael/Paginas/Actueel.aspx</a> Contactpersonen: Monique Waajen, <a href="mailto:waajen.m@2college.nl">waajen.m@2college.nl</a> en Katrien Willemen, <a href="mailto:willemen.k@2college.nl">willemen.k@2college.nl</a></p>	


<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>	<p>Wij hebben geen speciaal aanbod voor hoogbegaafde leerlingen. Wij hebben een aanbod voor alle excellente leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen kunnen gebruik maken van het aanbod van onder andere: tweetalige stroom op vwo en havo, denklessen, eXploration projecten, olympiadeschool, Internationale Model United Nations conferenties</p>	
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p>Er is op onze school net zoveel aandacht voor de goede leerling als voor de leerling die minder presteert. Als leerlingen tijd, ruimte en gelegenheid hebben kunnen ze aan bovenstaande activiteiten deelnemen. En bij bepaalde activiteiten nodigen we bepaalde leerlingen uit, die we geschikt achten voor deze extra activiteit. Begeleiding vindt plaats op een op maat gesneden aanpak, daar HB bij elke leerling anders is. We maken dan gebruik van de gegevens die er zijn en proberen dat in de lessituatie en bij toetsing toe te passen. Hierbij laten wij ons ondersteunen door de Ambulante Begeleider (AB). Dit speelt vooral bij leerlingen die op een bepaalde manier vastlopen. We hebben voor havo en voor vwo een tweetalige stroom die veel extra inzet en extra uitdagingen voor leerlingen biedt. In de eerste drie leerjaren zijn er denklessen voor de excellente leerlingen van het vwo, voor een groepje van rond de zes leerlingen. Docenten kiezen deze leerlingen uit. Daarnaast zijn er eXploration projecten waar alle leerlingen op vrijwillige basis aan deel kunnen nemen, met de thema's Dutch Design, filosofie, Spaans en mini Model United Nations. Daarnaast kunnen leerlingen deelnemen aan internationale Model United Nations conferenties. We zijn tevens een olympiadeschool en bieden de mogelijkheid om deel te nemen aan een landelijke olympiade bij de exacte vakken en bij aardrijkskunde.</p>	
<p>Welke andere begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Door leerlingen persoonlijk uit te nodigen voor het extra aanbod dat bij hem of haar past proberen we een leerling te motiveren om eruit te halen wat er in zit. Mentor en vakdocenten hebben hierin allemaal een rol. Afstromen naar een lagere afdeling proberen we te voorkomen. Indien een leerling vastloopt proberen we in samenspraak met een ambulante begeleider of met externe begeleiders een passende begeleiding vorm te geven.</p>	
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>	<p>Er vindt een intakegesprek plaats met ouders, leerlingen, mentor/coach en Ab-er. Vervolgens worden ouders op de hoogte gehouden via het logboek. Ouders van alle leerlingen in de onderbouw worden bij de rapportuitreiking twee keer per jaar verwacht om met de mentor samen de voortgang te bespreken.</p>	
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>	<p>Sporadisch komt het voor dat leerlingen examen kunnen doen op een hoger niveau. Wel zien we dat hoogbegaafde leerlingen extra vakken kiezen en deze soms zelfs voor een groot gedeelte zelfstandig afronden, waarbij we wel een docent één uur in de week vrijmaken om deze leerling(en) te begeleiden.</p>	
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p>Website: <a href="http://www.cambreurcollege.nl">www.cambreurcollege.nl</a> Contactpersoon: Helga van der Weele, <a href="mailto:hvdweele@cambreurcollege.nl">hvdweele@cambreurcollege.nl</a></p>	

<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>		
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p>De Nieuwste School biedt geen specialistische zorg of ondersteuning, maar een aantal hiertoe getrainde mentoren kan een leerling de <b>basisbegeleiding</b> bieden als het gaat om hulp bij plannen/organiseren van schoolwerk, verdieping en verrijking bij hoogbegaafdheid, faalangstreductie of aanleren of verbeteren van sociale vaardigheden (SOVA). Een aantal hiertoe getrainde mentoren kan een leerling de basisbegeleiding bieden op sociaal-emotioneel gebied, waar het gaat om faalangstreductie, aanleren van sociale vaardigheden (SOVA). Maar ook waar betreft verdieping en verrijking bij <b>hoogbegaafdheid</b> en hulp bij plannen/organiseren van schoolwerk. Dit gebeurt in zogeheten <b>clusteruren</b>. Ten aanzien van specifieke doelgroepen als hoogbegaafde leerlingen, is binnen het eigen mentoraat dus de expertise in huis om deze doelgroepen de basisbegeleiding te kunnen bieden. Begeleiding in de basis (niet specialistisch) is dus geïntegreerd in het zeer ruime opgezette mentoraat op DNS (leerjaar 1: 4 dagen in de week).</p>	
<p>Welke andere begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Als blijkt dat meer ondersteuning nodig is, onderzoeken we in dialoog met ouders of – en hoe - we de <i>extra</i> ondersteuning kunnen bieden.</p>	
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>		
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>	<p>Wij bieden diverse activiteiten aan als uitdaging voor getalenteerde leerlingen: Anglia-certificaten tot en met C2, Cervantes, Goethe. Leerlingen doen versneld examen voor een vak of meerdere vakken. Leerlingen volgen wiskunde D op de universiteit of volgen pre-university colleges op de universiteit. Al in leerjaar 1 doen de leerling onderzoek op diverse terreinen. We verwachten van leerling een onderzoeksresultaat op zijn/haar niveau. Dus hoogbegaafde leerlingen kunnen hierin goed excelleren.</p>	
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p><a href="http://www.denieuwsteschool.nl">www.denieuwsteschool.nl</a> Angelo de Smit/ Bas Leijen</p>	

<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>	<p>Driejarige brugperiode met extra vakken (onderbouw) modules (bovenbouw) Traject Op Maat = TOM (modules, projecten, coaching)</p>	<p>Gymnasium Atheneum Havo </p>
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p>Alle leerlingen op het Theresialyceum kunnen kiezen voor extra vakken in de onderbouw en klas 4 zoals Chinees, Latijn/Grieks, Spaans, hedendaagse muziekstromen, informatiekunde, debatlessen, juridische dilemma's. Tijdens de les wordt de lesstof compact aangeboden waardoor er in of buiten de les ruimte is voor verrijking voor alle leerlingen die dat aan kunnen. Hoogbegaafde leerlingen kunnen daarnaast <u>tijdens lestijd</u> deelnemen aan Traject op Maat (TOM), activiteiten buiten de les: modules (docent gestuurd), werken aan een eigen project in het projectlokaal of gecoacht worden (in een groep of individueel). Voorbeelden van modules zijn cryptologie, fotografie, First Lego League, scheikunde proeven, kunstgeschiedenis, yoga, duiken. Het aanbod van de modules wordt jaarlijks aangepast.</p> <p>De hoogbegaafde leerling kan begeleiding krijgen, naast de begeleiding van de mentor die alle leerlingen krijgen, van een TOM-coach of een projectbegeleider. De TOM-coach is een opgeleide coach (ECHA/gevorderde talentbegeleider Novilo) die kennis heeft over hoogbegaafdheid en de leerling coacht op zaken waar de leerling als hoogbegaafde tegenaan loopt. Voorbeelden waar een hoogbegaafde leerling tegenaan kan lopen zijn: nooit op hoeven letten in de les, niet hebben leren leren omdat de leerling tot nu toe alles in één keer begreep, perfectionisme, onbegrip door de omgeving. Bij het werken aan projecten krijgt de hoogbegaafde leerling begeleiding van een projectbegeleider. De projectbegeleider begeleidt de procesmatige kant van het project (hoe moet je starten, doorzetten ook al is het moeilijk of kun je weinig informatie vinden). Een project wordt verplicht gemaakt aan de hand van het TASC-model.</p>	
<p>Welke andere begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>De onderpresterende leerling kan deelnemen aan 12 groepslessen over onderpresteren. Na deze lessen weet de leerling waar zijn/haar onderpresteren vandaan komt. De leerling kan óf nu zelf aan de slag en keert het tij óf de leerling formuleert een leervraag en gaat met individuele TOM-coaching verder. Voor ouders is er jaarlijks een cursus van drie avonden over onderpresteren. Daarbij krijgen ouders handvatten om hun onderpresterende zoon/dochter te begeleiden.</p>	
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>	<p>Ouders kunnen tijdens de 'ouderavond vakdocenten' een afspraak maken met de TOM-begeleider van hun zoon/dochter. Aan het einde van de groepcoaching volgt een eindgesprek met ouder en kind. Tijdens de individuele coaching informeert de TOM-coach de ouders als hij/zij dat nodig acht in het proces. Aan het einde van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd op het TOM-festival, waar de opbrengsten van dat schooljaar worden gedeeld.</p>	
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>	<p>Het Theresialyceum heeft een projectlokaal waar hoogbegaafde leerlingen aan hun project werken en peers elkaar ontmoeten. Het technieklokaal en de lokalen voor beeldende vorming en muziek zijn ook plaatsen waar veel hoogbegaafden werken aan hun eigen project.</p>	
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p>Er worden lezingen aangeboden voor leerlingen en ouders. Zo is er in het schooljaar 2016-2017 een lezing over perfectionisme geweest en is de theatervoorstelling Zaziezoe opgevoerd. Leerlingen en ouders kunnen meepraten in de klankbordgroepen, die het Traject op Maat jaarlijks evalueert zodat nagegaan kan worden waar nog aan de doelstellingen van Traject op Maat tegemoet wordt gekomen. Website: <a href="http://www.theresialyceum.nl/School/Profiel/Begaafdheidsprofielschool/tabid/153/Default.aspx">http://www.theresialyceum.nl/School/Profiel/Begaafdheidsprofielschool/tabid/153/Default.aspx</a> Contactpersoon: Dhr. H. Vermeer (<a href="mailto:h.vermeer@theresialyceum.nl">h.vermeer@theresialyceum.nl</a>), Mevr. M. Barthel (<a href="mailto:m.barthel@theresialyceum.nl">m.barthel@theresialyceum.nl</a>)</p>	

<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>	<p>Gymnasium brugklas Atelier uren in de brugklas Chinees als extra keuzevak Intelligentie Structuur Test</p>	<p>PLATO Gymnasium Plus (GP) klas 1, 2 en 3 Individuele begeleiding hoogbegaafde leerlingen</p>	
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p>Leerlingen die succesvol door de basisschool zijn gegaan worden extra uitgedaagd binnen de gymnasium brugklas met het extra vak Humaniora. Daarnaast vindt er extra verbreding en uitdaging plaats in het wekelijkse atelier-uur waar een keuze gemaakt kan worden uit verbredingsaanbiedingen (bijvoorbeeld First Lego League, Drama, Yoga, Muziek, Beeldend, Lichamelijke Opvoeding en Chinees. Met Chinees kan na de brugklas verder gegaan worden als een extra vak naast het reguliere programma.)</p> <p>In de brugklas wordt de Intelligentie Structuur Test (IST) afgenomen in samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek uit Nijmegen. Deze test geeft een inzicht in de intelligentie, het geheugen en de algemene kennis. Op basis van deze test kunnen zowel onderpresteerders in beeld gebracht worden als hoge presteerders. In sommige gevallen wordt extra begeleiding ingezet op basis van deze uitslag. Deze leerlingen kunnen begeleiding krijgen van een van de ECHA begeleiders op onze school. Deze ondersteuning wordt kortdurend ingezet en kan leiden tot doorverwijzing naar professionals buiten de school.</p> <p>In de onderbouw mogen leerlingen die goed presteren, of waaruit het dossier blijkt dat zij goed zouden moeten kunnen presteren, deelnemen aan het PLATO project (Pientere Leerlingen Aanzetten Tot Onderzoek). Leerlingen werken dan in de periode januari tot juni zelfstandig (onder procesbegeleiding van een docent) aan een onderzoek. Zij mogen daarvoor reguliere lessen missen met een 'knipkaart'.</p> <p>Gymnasium Plus (GP) is een klas voor hoogbegaafde leerlingen. Het is een driejarig traject wat aansluit op de bovenbouw van het vwo. Binnen deze klas is speciale aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, het ontwikkelen van executieve vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling. De reguliere vakken worden compact aangeboden en aangevuld met het extra vak Chinees. Daarnaast is er op deze manier ruimte om meer mentor begeleiding in te zetten die gericht is op de executieve vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om in hun eigen tempo door de stof te gaan middels onderwijs op maat. Dit binnen de mogelijkheden van de klassikale roostering van de inhoudelijke vakken.</p>		
<p>Welke andere begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Deze begeleiding wordt in eerste instantie door de mentor opgepakt. Vervolgens kan via het zorgteam ondersteuning gezocht worden bij bijvoorbeeld de interne ECHA-begeleiders. De onderpresteerders worden mede gesignaleerd door het afnemen van de IST.</p>		
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>	<p>Per afdeling zijn er ouder klankbord groepen. Binnen GP is ook een onderwijs ontwikkelgroep waar een aantal ouders aan deelnemen. De mentor is het eerste aanspreekpunt bij mentoraat begeleiding (basis ondersteuning). Bij individuele ondersteuning buiten het mentoraat worden ouders betrokken bij de invulling van het plan van aanpak (extra ondersteuning).</p>		
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>			
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p>Website: <a href="http://www.odulphus.nl">www.odulphus.nl</a> Aanmeldingscriteria voor de GP klas is te vinden op de schoolwebsite (<a href="http://www.odulphus.nl">www.odulphus.nl</a>). Contactpersoon: Sander van Hal <a href="mailto:svhal@odulphus.nl">svhal@odulphus.nl</a> / <a href="http://www.odulphus.nl">www.odulphus.nl</a></p>		

<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beegaafd</li> <li>• Talentum</li> </ul>	
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p><i>Beegaafd</i> houdt in dat de (begaafde) leerlingen uit klas één en twee om de 8 weken bij elkaar komen om “peers” (ontwikkelingsgelijken) te ontmoeten. Interesses, werk- en leerstrategieën, het denken in hogere rangordes en mogelijke knelpunten, kunnen hier besproken worden. Natuurlijk is er ook ruimte voor gezelligheid.</p> <p><i>Talentum</i> is de context waarbinnen een leerling het vak van onderzoeker of ontwerper kan gaan leren. En daarbij gaat het dan uitdrukkelijk niet alleen om de inhoud van een taak (meer te weten komen over een onderwerp), maar net zo zeer om de vaardigheden, de methoden en technieken van het onderzoeks-/ontwerpersambacht. Deze voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs (VWO) kan, zeker bij de getalenteerde leerlingen, al in de brugklas beginnen en is ook nog eens een uitstekende voorbereiding op het maken van een profielwerkstuk.</p> <p>We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de interesses, behoeften, leerstijlen en waarden van onze leerlingen. Dit zorgt voor een mooie diversiteit in de onderwerpen van de leerlingen.</p>	
<p>Welke begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Het is van essentieel belang dat het onderwijs op de middelbare school goed afgestemd is op hoogbegaafde leerlingen. De onderpresterende leerling kan deelnemen aan <i>Talentum</i> waarbij de leerling gecoacht wordt door een specialist hoogbegaafdheid. Ook <i>Beegaafd</i> zou een mogelijkheid zijn. Tevens kan de leerling aangemeld worden bij het zorgteam om samen met de mentor en ouders een plan te maken om tegemoet te komen aan de educatieve behoefte van de leerling.</p>	
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>	<p>Ouders kunnen te allen tijde een gesprek aanvragen met de Talentumcoach. Talentum wordt afgesloten met een presentatieavond voor ouders. Op deze avond tonen alle Talentumdeelnemers hun opbrengsten.</p>	
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>	<p>In de gehele schoolloopbaan worden leerlingen in staat gesteld, in overleg met ouders en de leshuisleiding, om kritisch te kijken naar extra uitdaging. In het kader van maatwerk wordt er steeds meer “out of the box” gezocht naar mogelijkheden voor leerlingen om zich in brede zin te ontwikkelen.</p> <p>Er wordt actief gezocht naar mogelijkheden om leerlingen verder uit te dagen en te inspireren. Voorbeeld is een leerling uit 2 Atheneum die afgelopen jaar Wiskunde D op de Universiteit heeft gevolgd, samen met leerlingen uit 5 Atheneum.</p> <p>Leerlingen kunnen vakken schrappen en in die tijd naar andere vakken gaan. Daarnaast worden leerlingen altijd aangemoedigd extra vakken te volgen.</p>	
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p><a href="http://www.beatrixcollege.nl">http://www.beatrixcollege.nl</a>                  Contactpersoon: Susette Schipperen <a href="mailto:sschipperen@beatrix-college.nl">sschipperen@beatrix-college.nl</a></p>	

<p>Koning Willem II College</p>	
<p>Welke faciliteiten zijn er voor de hoogbegaafde leerlingen op de school?</p>	<p>We hebben geen speciaal aanbod voor hoogbegaafde leerlingen; ons onderwijsaanbod is uitdagend, óók voor de vwo-leerlingen (waaronder mogelijk ook hoogbegaafde leerlingen).</p>
<p>Op welke manier wordt de hoogbegaafde leerling begeleid op school?</p>	<p>De mentor is de spil in de begeleiding. Mochten er leerproblemen of sociaal-emotionele problemen worden geconstateerd, dan zoeken we ondersteuning bij experts in ons eigen zorgteam en eventueel schakelen we externe ondersteuning in. In ons zorgteam is expertise op het terrein van hoogbegaafdheid.</p>
<p>Welke andere begeleiding is er voor de onderpresterende hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Zie hierboven.</p>
<p>Op welke manier worden de ouders van de hoogbegaafde leerling betrokken bij de begeleiding van hun kind op school?</p>	<p>Warme overdracht: intakegesprek bij aanmelding en eventuele voorgesprekken met de afdelingsleiding/zorgcoördinator. Extra informatie van de basisschool. De mentor is het eerste aanspreekpunt, óók voor de ouders.</p>
<p>Welke overige faciliteiten heeft de school voor de hoogbegaafde leerling en/of de ouders?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessen wetenschap in het rooster van alle jaarlagen van het vwo.</li> <li>- WON-school: we zijn aangesloten bij het landelijke Netwerk Wetenschapsoriëntatie Nederland dat zich ten doel stelt vwo-leerlingen nog beter voor te bereiden op de academische wereld.</li> <li>- We dagen leerlingen uit om meer vakken dan strikt noodzakelijk te volgen, waarbij we genooddaakt zijn om maatwerk te geven wat inhoudt dat leerlingen een flexibeler rooster op maat volgen.</li> <li>- In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor een plusprofiel: atelierklas, podiumklas, ICT &amp; mediadesign, sport extra.</li> <li>- Leerlingen die dat aankunnen krijgen de mogelijkheid om modules te volgen aan verschillende universiteiten.</li> </ul>
<p>Overige informatie voor hoogbegaafde leerlingen en/of ouders</p>	<p>Uiteraard zoeken we actief naar mogelijkheden op het moment dat een hoogbegaafde leerling naast ons reguliere onderwijsaanbod nóg meer uitdaging nodig heeft.</p>