

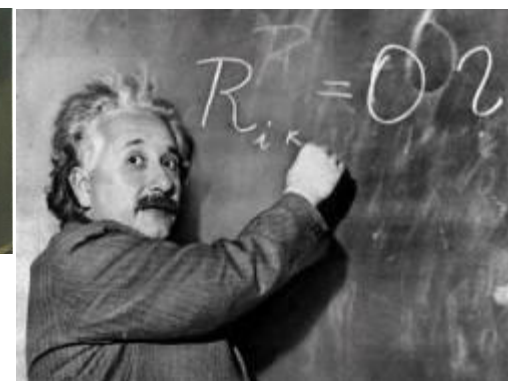
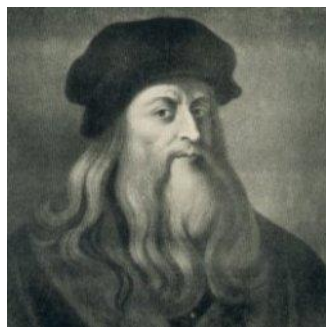
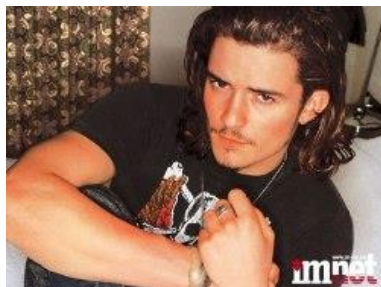
# Dyslexie

*van theorie naar praktijk in de groep*



Maud van Druenen  
Expertisecentrum Nederlands

# Met dyslexie kun je het ver- schoppen!

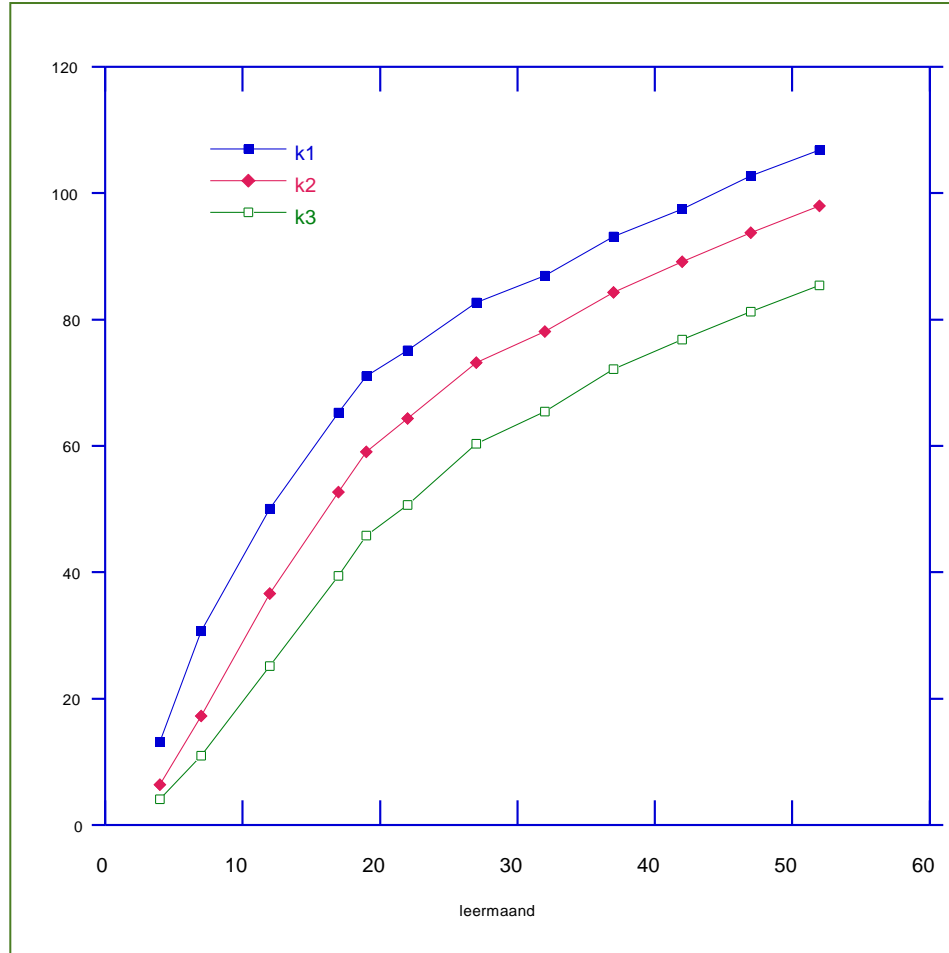


<http://www.dyslexieweb.nl/beroemde-dyslectici>

# Continuüm van zorg

Zorgniveau	Stap	
<b>Niveau 1:</b> <b>Goed lees- en spellingonderwijs</b> <b>in klassenverband</b>	1	<b>Kwaliteit instructiegedrag en klassenmanagement</b>
	2	<b>Juist gebruik van effectieve methodes</b>
	3	<b>Gebruik leerlingvolgsysteem</b>
Niveau 2: Extra zorg in de groepssituatie door de leerkracht (ongeveer 25%)	4	Vaststellen van potentiële uitvallers en voldoende differentiatie in de klas
Niveau 3: Specifieke interventies uitgevoerd en/of ondersteund door de zorgspecialist in de school (ongeveer 10%)	5	Vaststellen leerlingen met ernstige leesproblemen en instructie individueel of in kleine groepjes (intensieve begeleiding)
	6	Vaststellen van achterstand en hardnekkigheid: vermoeden dyslexie
Niveau 4: Diagnostiek en behandeling in zorginstituut (ongeveer 4%)	7	Vaststellen van dyslexie (psychodiagnostisch onderzoek)
	8	Gespecialiseerde dyslexiebehandeling
9 Coaching van dyslectische leerlingen		

# Blijvende aandacht voor technisch lezen!



# Gefundeerd oefenen met lezen

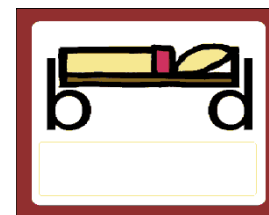
- Leeskilometers maken
- Eerst goed, dan snel
- Aandacht voor de woordstructuur
- Hardop lezen
- Oefenen op letter-, woord, zins- en tekstniveau

# Gefundeerd oefenen met fonologische bewustzijn

- Oefeningen met verschil in moeilijkheidsgraad
- Auditief en visueel oefenen

# Gefundeerd oefenen met letters

- Opbouw in moeilijkheidsgraad
- Multisensorieel aanbieden
- Geïntegreerd aanbod van letters in woorden



**Lange klinkers aa**

*Spreekbeeld*



aa zeg je bij de tandarts. Je moet je mond ver open doen want er moeten twee aa's in passen.

*Klankgebaar*



Maak met elke hand een a. De vingers en duim staan tegenover elkaar met een opening ertussen. Plaats de handen naast de mond.

**Klankinformatie en articulatie**  
De klank wordt lang uitgesproken om de lange klank te benadrukken. De mond is open, de tong ligt licht gespannen op de mond bodem, het tongpuntje raakt licht de achterkant van de benedenvoortanden.



# Speciale leesseries

- Zoeklicht (Dyslexie) o.a.  
*Weet jij alles over ...?*
- Uitgeverij Inktvis
- Uitgeverij Bontekoe
- Waanzinnig werk
- Samenleesboeken



Niet alles is te vinden op het MLP; vraag in de bibliotheek om hulp.



# Digitaal oefenen



<https://www.yoleo.nl/>



Letterprins

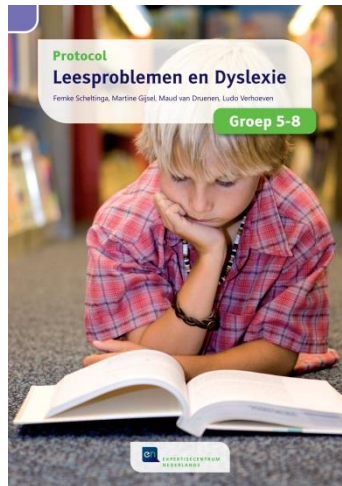
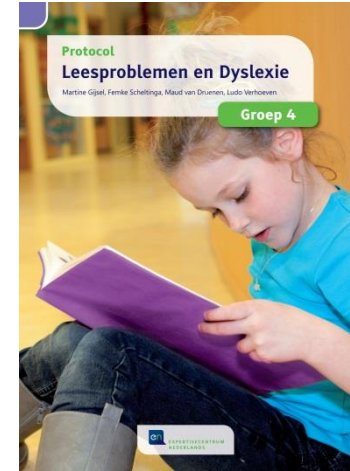
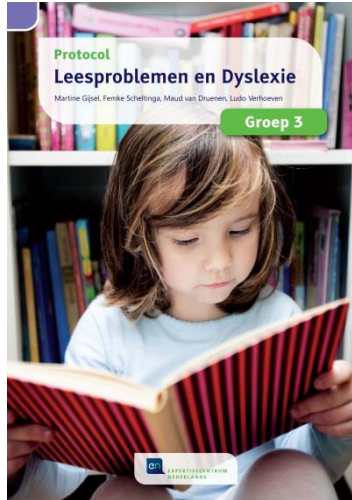
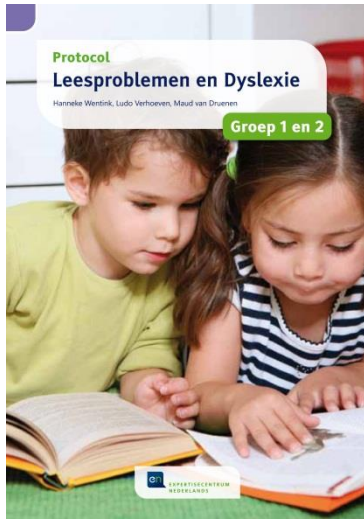
Leesrace

# Veelgebruikte compenserende software

Kurzweil – Sprint – ClaroRead – L2S

## Stappenplan aanschaf

1. Ondersteuningsbehoefte in kaart brengen
2. Functionaliteit van de software  
vergelijken (<http://www.handicap-studie.nl/downloads/Rapport%20-%20Vergelijking%20software%20-%20Handicap%20en%20studie%20-%2020111213.pdf>)
3. Demo's aanvragen en uitproberen



# Dank voor jullie aandacht!



[m.van.druenen@expertisecentrumnederlands.nl](mailto:m.van.druenen@expertisecentrumnederlands.nl)