

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Uitgangspunt voor het Cobbenhagenlyceum is dat wij voor leerlingen een leerklimaat scheppen waarin wij kansen aanreiken die door de leerling aangenomen kunnen worden voor zowel het behalen van een eindexamen als binnen de zorg. Met kansen grijpen binnen de zorg bedoelen we dat we de leerling zien als een individu en dat we telkens zullen onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor een leerling en welke ondersteuning of begeleiding gewenst is. Kortom: maatwerk. Ook het kansen bieden heeft zijn grenzen. Wij zullen steeds in overleg met de leerling en ouders de mogelijkheden bespreken en inzetten maar ook aangeven wanneer een grens bereikt wordt.

Sterke punten in onze ondersteuning

We blijven altijd gefocust op het bereiken van resultaten, verder komen en inhalen van achterstanden inhalen. Het gaat ergens om en dat mag ervaren worden. Personeel binnen onze organisatie is alert op vroegtijdige signalering van zaken die hierbij een rol kunnen spelen. Binnen onze school hanteren wij een kader met basisvoorwaarden voor onderwijs waarbinnen een leerling moet kunnen functioneren. Indien er signalen zijn dat leerlingen niet aan deze basisvoorwaarden voor kunnen voldoen wordt begeleiding en ondersteuning aangeboden. Tevens is er voortdurend aandacht voor het welbevinden van de leerling of groepen leerlingen. Vanaf aanvang en gedurende de begeleiding zullen wij steeds oog hebben voor het feit of problematiek school gerelateerd is of gerelateerd aan de thuissituatie. Voor problematiek in de thuissituatie zullen wij ouders, in overleg, adviseren om begeleiding via de huisarts op te starten. Waar de scheidslijn ligt zal uiteindelijk bepaald worden na inbreng van de casus in het ondersteuningsoverleg door de ondersteuningscoördinator.

[Click or tap here to enter text.](#)

Grenzen aan onze ondersteuning

Hoewel we steeds verkennen of het binnen onze bevoegdheden en mogelijkheden ligt hebben we niet vastgelegd welke grenzen er zijn. Het liefst zouden we met externe partijen willen kijken wie wat oppakt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen nog meer bereiken op het gebied van coachend docentschap, formatief evalueren en meer maatgericht werken. Hulp voor wie het nodig heeft en uitdaging voor wie met de basisstof geen moeite heeft. Het maatwerkleren moet ook de ruimte bieden om zorg op maat te kunnen bieden.