

Passend Onderwijs op 2College Cobbenhagenmavo

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Orthopedagoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Zomerschool
- studeren meivakantie

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat passend onderwijs moet en dat dit een goede weg is voor de begeleiding van leerlingen. Dit betekent voor ons dat er binnen een school gezamenlijke verantwoordelijkheid genomen wordt door het docententeam en de betreffende leerlingen. Daarnaast zal er gewerkt moeten worden aan een dekkende ondersteuningsstructuur.

We willen ons hierin versterken en verder groeien.

Sterke punten in onze ondersteuning

We blijven altijd gefocust op het bereiken van resultaten, verder komen, achterstanden inhalen, etc. Het gaat ergens om en dat mag ervaren worden. we zijn sterk in het analyseren van de thuissituatie en maatwerk te bieden aan leerlingen waarbij de ouders handelingsverleggen zijn

Grenzen aan onze ondersteuning

Op onze school zoeken we de uitersten op in wat we aan ondersteuning kunnen bieden. Alleen een leerling die een oppositionele gedragsstoornis heeft, kunnen we niet helpen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

ambitie is om de ondersteuning op school geïntegreerd te krijgen in de ondersteuning vanuit alle andere instanties. onze school-buurtmedewerker is een eerste stap in deze richting