

Passend Onderwijs op 2College Durendael

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

Ouders worden betrokken bij de ondersteuning door:

- Mentor / vakdocent
- Leerlingcoördinator
- Ondersteuningscoördinator en teamleider
- Orthopedagoog / leerlingbegeleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Specialist in leerlingbegeleiding
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Begeleiders structuurgroep STOP
- Specialist meer praktisch lerende kinderen
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist voor anderstaligen
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ambulante begeleiding vanuit expertisecentrum De Kracht en OC Leijpark

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Structuurgroep STOP / check-in check-out methode
- Social club sociale vaardigheden
- Meer grip op faalangst
- Meer- hoogbegaafdheidstraining GOLDD
- NT2 begeleiding
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod leerachterstanden / meer praktisch lerende kinderen
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling en leerlingen met een medische diagnose
- Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Ook de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben binnen onze schoolsetting. Ondersteuning en het organiseren daarvan moet plaatsvinden binnen de context waarin het vraagstuk zich voordoet. Dit betekent dat hulpvragen altijd bekeken worden in relatie tot de klas, de school, het gezin en (woon)omgeving. School kan ondersteunen en faciliteren, is er meer zorg of specifieke begeleiding nodig dan zoeken we daarin de samenwerking met ouders en externe hulpverlening.

Durendael is een school met veel aandacht voor ondersteuning en begeleiding. We bieden een brede reguliere ondersteuning voor al onze leerlingen. Vakdocenten, mentoren en decanen ondersteunen onze leerlingen bij het aanleren van plannings- en studievaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, een positieve schoolbeleving en oriëntatie op een vervolgstudie of beroep.

Als er naast de ondersteuning van de vakdocenten of mentor extra begeleiding nodig is, dan komt het ondersteuningsteam in beeld. Het ondersteuningsteam adviseert welke begeleiding helpend kan zijn, dit gebeurt altijd in samenwerking met de leerling en ouders. Het is dan mogelijk om voor een bepaalde periode extra ondersteuning in te zetten.

Wij geloven in een gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen school en ouders/verzorgers om een stevige basis neer te zetten voor de verdere ontwikkeling van onze leerlingen. We zoeken daarin dan een gezamenlijk draagvlak.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

De mentoren als spil in de begeleiding van leerlingen. Naast mentoruren waar aandacht is voor studievaardigheden en sociaal emotioneel welbevinden, heeft de mentor ruimte voor persoonlijke begeleiding en contact met ouders.

Onze expertise binnen de school en mogelijkheden tot extra begeleiding richten zich op:

Leer- en gedragsproblemen

Hoogbegaafdheid

Puberbrein, executieve functies, impulsbeheersing, sociaal emotionele problematiek.

Binnen onze school beschikken we over een breed aanbod aan expertise en begeleiders.

Het Ondersteuningsteam (ondersteuningscoördinator / psycholoog / orthopedagoog / maatschappelijk werk / ambulante begeleiders / remedial teacher / jongerenwerk) bespreekt de begeleidingsmogelijkheden voor de leerlingen waar een hulpvraag speelt.

Er is voor alle leerjaren een toegankelijke vindplaats ("loket kamer 16 en 18) in de school voor leerlingen. Daar worden zij geholpen door onze leerlingcoördinatoren, zij bieden een luisterend oor, helpen de leerlingen met diverse vragen en signaleren zorgvragen.

Structuur Portaal (STOP)

Binnen dit STOP-lokaal kunnen structuurbehoefte leerlingen zowel voor, tijdens als na schooltijd gemonitord en begeleid worden. Middels de check-in check-out methode, vaste kluisjes en planningsaanpak krijgen de leerlingen hierbij extra ondersteuning. Dit wordt ingezet voor een periode van 3 tot 12 maanden.

Durendael heeft vaste stamlokalen en een gestructureerde werkwijze voor leerjaar 1 en 2 bij de basisberoepsgerichte leerweg, met elke dag een dagopening en dagafsluiting door de mentor.

Wij hebben de nieuwe leerlingen na groep 8 goed in beeld, dat weten we te bewerkstelligen door aan het begin van het schooljaar binnen de eerste vier weken met alle ouders en leerlingen een startgesprek te voeren. Onze leerlingbegeleiders weten welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben met de stap naar het VO, zij volgen en begeleiden de overstap waar nodig.

In leerjaar 1 starten we direct met het structureel ondersteunen bij het plannen van schoolwerk m.b.v. een Planagenda met bijbehorende werkwijzen en instructie.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze leerlingen bewegen zich binnen onze school in een grote en prikkelrijke omgeving, rooster- en lokaalwijzigingen vragen flexibiliteit van leerlingen. Leerlingen vinden binnen onze school vaak echter hun eigen route en plekken waar zij zich graag bevinden.

Wij blijven investeren om naast goed onderwijs ook de begeleiding en ondersteuning steeds verder te implementeren in de klas.

Als leerlingen verstromen naar een ander niveau hebben we goed in beeld waarom dat de juiste keuze is voor hen, we kijken niet enkel naar cijfers of prestaties maar we kijken naar de totale ontwikkeling van de leerling.

We creëren steeds meer mogelijkheden om ook voor de meer begaafde leerlingen maatwerk in onderwijs aan te kunnen bieden.