

Passend Onderwijs op 2College Eerste Opvang Anderstaligen

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Master educational needs

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Schakelklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Onze visie is dat elke leerling die bij ons ingeschreven staat onderwijs aangeboden moet krijgen wat past bij de behoeften. We streven ernaar ons onderwijs af te stemmen op de individuele leer-, ontwikkelings- en ondersteuningsvragen van leerlingen. De ondersteuning is preventief en gericht op afstemming. De leerling is de norm. Daar waar intensievere vormen van ondersteuning noodzakelijk blijken, worden ondersteuningsspecialisten ingeschakeld. Problemen worden zo dichtbij mogelijk aangepakt, waarbij de mentor de eerste lijn is en waarbij de lijntjes kort zijn. De aanpak wordt afgestemd met leerling, ouders/begeleiders, ondersteuningscoördinator en het team.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterk in de ondersteuning is dat de leerlingen zoveel mogelijk les krijgen van hun mentor, met daarbij de aanwezigheid van onderwijsassistenten. De lijnen in de school zijn kort, zodat er snel gehandeld kan worden. Een sterk punt is ook de afstemming op de individuele leerbehoeften, de individuele ontwikkeling van de leerling en de inzet van visuele ondersteuning in het leerproces.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zeer zwakbegaafde leerlingen, leerlingen met ernstige gehoor- en gezichtsbeperking en ernstig autistische leerlingen kunnen door ons niet voldoende worden geholpen. In Nederland is voor deze leerlingen geen adequaat aanbod beschikbaar. Ze blijven op school tot er een passende uitstroom is gevonden, een voorbeeld is begeleid werken.

Leerlingen die uiteindelijk geen verblijfsstatus krijgen raken dermate ontmoedigd dat de schoolgang vaak stil valt. Deze leerlingen gaan vaak MOB (met onbekende bestemming vertrokken). Waardoor de ondersteuning niet meer mogelijk is.

Leerlingen met ernstig traumatische ervaringen zijn voor ons niet altijd toegankelijk en hebben een behandeling nodig die wij niet kunnen bieden.

Incidenteel is een samenspraak met de TAC van Portvolio gekozen voor alternatieve leerroutes.

Voor leerlingen met een hogere leeftijd (16-18 jaar) en IQ is het lastig om onderwijs te volgen op hun eigen niveau vanwege hun taalachterstand.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen de inzet van een trajectplan voor elke leerling doorontwikkelen en perfectioneren. In dit trajectplan zijn alle administratieve gegevens verwerkt, het OPP, de toetsgegevens en het doorstroomdossier. We willen ons ontwikkelen in de zoektocht naar een passende uitstroom voor laagbegaafde 16+ leerlingen en het begeleidingstraject hier naartoe.