

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Meischool voor examenkandidaten
- Masterclass met Cobbenhagenlyceum

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs: rekening houden met wat een leerling nodig heeft, is voor ons als team een uitdaging. We doen het samen.

We willen ons pedagogisch en didactisch als team versterken om antwoorden te hebben op de grote diversiteit aan leerlingen waarmee wij van doen hebben.

Sterke punten in onze ondersteuning

Leerlingen worden gezien en gehoord. Een belangrijke rol is weggelegd voor de mentor. Onze kleinschaligheid maakt het mogelijk om de lijnen met alle betrokkenen kort te houden. We hebben een goede balans tussen begeleiden en presteren.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grens wordt bepaald als het gedrag van de leerlingen, zijn inzet en motivatie zich zo ontwikkelen dat wij de leerling met onze didactische- en pedagogische mogelijkheden onvoldoende de ondersteuning kunnen bieden de leerling nodig heeft om verder te komen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen nog meer bereiken op het gebied van coachend docentschap, formatief evalueren en meer maatgericht werken. Hulp voor wie het nodig heeft en uitdaging voor wie met de basisstof geen moeite heeft. Differentiatie waar het kan met een grote rol voor de leerling en docent.