

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- NT2-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- LWT

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Op Campus 013 bieden wij leerlingen ondersteuning en begeleiding op didactisch, sociaal-emotioneel en sociaal-maatschappelijk gebied. De leerling wordt door middel van loopbaanleren zijn gehele schoolloopbaan ondersteund. In leerjaar 3 en 4 heeft de leerling, naast het algemene profiel Dienstverlening en Producten, de keuze uit een aantal arrangementen die zijn toegespitst op de toekomstinteresse van de leerling. Deze arrangementen passen bij hun ambities en talenten, binnen een contextrijke leeromgeving. Indien nodig kan elke leerling die daarvoor in aanmerking komt gebruik maken van het leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo). Daarnaast bieden wij zorgarrangementen aan bij leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.

Onze school ziet de begeleiding en ontwikkeling van een leerling als een doorgaand proces waarin de samenwerking met het basisonderwijs, de beroepsopleidingen en het bedrijfsleven als wezenlijk gezien worden. Op deze manier borgen wij de schoolloopbaan van iedere leerling met als einddoel een succesvolle opleiding binnen het MBO. De leerling wordt ondersteund in het ontdekken en ontwikkelen van zijn of haar talenten.

Daar waar wij de grens van begeleidbaarheid bereiken en daarmee handelingsverlegen zijn, wordt gezocht naar een andere vorm van onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

- leerachterstand groter dan 3 jaar
- wanneer de soc emotionele problemen van dien aard zijn, dat de begeleiding optimaler kan plaatsvinden in een situatie waar de structuur kleiner, strakker en duidelijker is dan op Campus 013.
- leerlingen moeten leerbaar zijn
- IQ-ondergrens 75-80

Sterke punten in onze ondersteuning

- kindgericht
- korte lijntjes met ouders en externen
- vroeg signaleren
- sterk en daadkrachtig zorgteam
- goede samenwerking met externe partijen
- groot handelingsarsenaal

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- RT binnen school
-