

Passend Onderwijs op De Nieuwste School

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die we onze leerlingen kunnen bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- zorgconsulent

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Het onderwijs op DNS is erop gericht dat leerlingen het maximale uit het onderwijs en uit zichzelf halen. Wanneer een leerling hierbij begeleiding nodig heeft, is deze georganiseerd en vormgegeven vanuit basisondersteuning. Twee elementen spelen een belangrijke rol in de 'vormgeving' van de basisondersteuning:

- de visie van DNS op leren;
- de rol daarin van het mentoraat.

Sterke punten in onze ondersteuning

Met het ruim opgezette mentoraat en in samenwerking met experts (vakdocenten) wordt de basisondersteuning vormgegeven in lijn met de eisen en doelen van samenwerkingsverband Portfolio (vastgesteld februari 2020). Dit betekent dat mentoren en experts de leerling preventieve en lichte ondersteuning kunnen bieden. De school versterkt de handelingsbekwaamheid en competenties van het team waar nodig.

Door de organisatie van het mentoraat is een vroegtijdige signalering mogelijk, omdat de mentor in het hele onderwijsproces betrokken is. Het contact tussen de mentor en de expert is zeer intensief: er vindt veelvuldig overleg plaats over de voortgang en de ontwikkeling van alle leerlingen.

De mentor is het centrale aanspreekpunt voor leerling, ouders en experts op het gebied van onderwijs en welbevinden. Hierdoor worden problemen en ondersteuningsbehoeften vroeg gesignaleerd. De mentor begeleidt tijdens het hele onderwijsproces: de cognitieve ontwikkeling (leren leren) en persoonlijke/sociale ontwikkeling van de leerling in mentoruren en via mentorprojecten.

Grenzen aan onze ondersteuning

DNS is een reguliere VO-school voor mavo, havo en VWO. Dit betekent dat we m.b.v. het mentoraat inzetten op vroeg signaleren en doorverwijzen naar vormen van extra ondersteuning buiten de school via het zorgteam.

Een mentor zet aan tot leren leren passend binnen het onderwijsconcept van DNS en is daarmee een ondersteuner van het leerproces van de leerling. Een mentor is geen psycholoog of schoolmaatschappelijk werker die specialistische ondersteuning op het gebied van leren én welbevinden kan bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Verbetering is een continu proces binnen een kwaliteitscultuur. Wij zijn daarmee doorlopend op zoek naar verbeteringen om de kwaliteit van de begeleiding van het leerproces van de leerling te verhogen.