

Passend Onderwijs op Scholengemeenschap De Rooi Pannen

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- kortdurende coaching
- vertrouwenspersonen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- langdurige coaching
- coach TOS

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Gedragsgroep
- NT2-klas
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Schakelklas
- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Onze school staat voor doelgerichte begeleiding door focus te hebben op de kerntaak onderwijs en kritisch te zijn op reikwijdte zorgtaak. De begeleiding is doelgericht en kent duidelijke rollen.

Sterke punten in onze ondersteuning

In het ondersteuningsprofiel van Sg. De Rooi Pannen, afdeling VMBO Tilburg staat niet alleen de basisondersteuning, maar ook de extra basisondersteuning beschreven.

De basisondersteuning is de ondersteuning die elke school in het SWV biedt.

Dit is gebaseerd op de volgende standaarden:

1. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving;
2. De school werkt met methoden en aanpakken, die afgestemd zijn op de verschillen tussen leerlingen;
3. De school heeft voortdurend zicht op de ontwikkeling van leerlingen;
4. De school realiseert een opbrengst- en handelingsgerichte werkwijze bij het uitvoeren van de onderwijsondersteuning;
5. Voor alle leerlingen met extra onderwijsondersteuning is een onderwijsperspectief opgesteld;
6. De school heeft een goed werkend systeem voor leerlingenondersteuning;
7. De school gaat jaarlijks de effecten van de ondersteuning na en past zo nodig het beleid aan;
8. De school richt zich op het bevorderen van deskundigheid en het realiseren van een professionele cultuur;
9. De school betreft ouders en/of leerlingen nauw bij de school en de ondersteuning;
10. De school heeft een effectieve ondersteuningsstructuur;
11. De school heeft een goed functionerend ondersteuningsteam (zorgteam);
12. De school draagt leerlingen zorgvuldig (warm) over. Kleinschaligheid, praktijkgericht en ondernemende leerlingen zijn kenmerkend voor De Rooi Pannen. Samen wordt gezorgd voor een prettige sfeer, waarin de leerling zich thuis voelt en waarin de leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarbij is veel aandacht voor de begeleiding van leerlingen, omdat De Rooi Pannen ernaar streeft om het hoogst haalbare uit haar leerlingen te halen.

Grenzen aan onze ondersteuning

In verband met de haalbaarheid van het diploma kijken we ook naar de aanwezigheid van problemen met motivatie en/of gedrag, leerstoornissen of andere belemmerende zaken. Om een vmbo diploma te kunnen halen moet een leerling in staat zijn klassikaal onderwijs te volgen. De leerling wordt in een klas geplaatst en volgt naast theorielessen ook praktijklessen volgens een vast rooster. De leerling kan deelnemen aan alle andere onderwijsactiviteiten die bij onze opleiding horen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze visie is naar doelgerichte begeleiding te gaan met de focus op onderwijs met duidelijk rollen voor ondersteuning.