

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- expert (tijdelijk) lichamelijke beperkte leerlingen
- schoolmaatschappelijk werker
- GGD-jeugdarts
- GGD verpleegkundige

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- NT2-klas
- Zomerschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- ASS-arrangement

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- examentrainingen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

## Onze visie op ondersteuning

Op het Mill Hill College stimuleren wij leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen en leveren daarbij zoveel mogelijk onderwijs op maat. De insteek van de begeleiding is ontwikkelingsgericht. Er is veel aandacht voor de individuele leerling, maar er worden ook eisen gesteld en grenzen getrokken. We vinden het erg belangrijk dat leerlingen eigen verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces, daarbij goed gecoacht door de docenten. Zo begeleiden wij leerlingen in hun cognitieve en sociale ontwikkeling.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Het Mill Hill College biedt de leerlingen veel kansen om zich, met enige begeleiding, te kunnen ontplooiën binnen het regulier onderwijs.

De sfeer op school is laagdrempelig, leerlinggericht.

Er zijn korte lijnen met de leerlingen, tussen de collega's onderling, met de partners in de begeleiding en met de ouder(s)/verzorger(s).

De sociale veiligheid is groot en er wordt met respect omgegaan met verschillen.

Het Mill Hill College biedt veel maatwerk en zoekt naar oplossingen binnen de school of bij de partners indien dat binnen de mogelijkheden van de school ligt.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het Mill Hill College is in eerste instantie een school die de leerlingen begeleidt bij hun cognitieve en persoonlijke ontwikkeling.

Als deze ontwikkeling stagneert, dan kunnen er op verschillende manieren kortdurende trajecten aangeboden worden om de leerling op de rails te krijgen.

Mocht dat niet voldoen, dan wordt de leerling verwezen naar externe partners. Dit gebeurt in overleg met de ouders en jeugdzorg.

In de ondersteuning lopen we tegen grenzen aan als

- de leerling elke dag op individuele basis ondersteuning en les nodig heeft;
- de ontwikkeling van de leerling stagneert en de kans om het reguliere onderwijs succesvol af te sluiten er niet meer is ;
- er sprake is van een multiproblematiek waar de school onvoldoende expertise in heeft om de leerling te ondersteunen;
- de leerling verloren dreigt te raken in het reguliere onderwijs;
- de leerling een gevaar is voor zichzelf en/of voor anderen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ontwikkeldoelen ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden zijn met name de borging van de kwaliteit.

De mentoren en vakdocenten krijgen regelmatig trainingen in bepaalde thema's (gesprekstechnieken, signaleren, autisme, executieve functies) en er wordt gezocht naar signaleringscursussen voor zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel.

Daarnaast is een ontwikkeldoel de NT-2 begeleiding voor leerlingen van een anderstalige achtergrond en de begeleiding van de hoogbegaafde leerlingen.