

Passend Onderwijs op Odulphuslyceum

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Yoga
- Talentbegeleiding
- Verlengde schooldag

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden
- De school heeft een schoolcontactpersoon uit het adviesteam van Portfolio

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
 - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Click or tap here to enter text.
- Click or tap here to enter text.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC Track013)
- VAVO (Rutte-leerlingen)
- AOA-klas (ASS-voorziening)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Onze visie op onderwijs is dat we leerlingen willen opleiden voor een waardevol diploma, willen bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling en willen bijdragen aan hun ontwikkeling tot democratische, empathische wereldburgers. Onze visie op passend onderwijs is dat wij op basis van de IVO-velden (Indicatiestelling Vanuit Onderwijsbehoefte) de extra ondersteuning in kaart brengen. Wij kijken wat de leerling nodig heeft en of wij dat kunnen bieden.

Tevens is ons streven dat wij in samenwerking met gemeenten en scholen in ons samenwerkingsverband een ondersteuningsstructuur realiseren zodat we leerlingen die passen in ons ondersteuningsprofiel adequaat kunnen begeleiden en dat we leerlingen die een andere vorm van ondersteuning nodig hebben tijdig kunnen doorverwijzen naar een school die wel een passend ondersteuningsaanbod heeft.

Sterke punten in onze ondersteuning

Voor leerlingen met een behoefte aan (extra) ondersteuning wordt er a.d.h.v. IVO velden bepaald wat de leerling nodig heeft. Dit kan het inschakelen van een coach zijn. De persoonlijke coach ondersteunt bij het leren en op het sociale emotionele gebied. De coach kan intensief, medium of light worden ingezet.

Wij denken in mogelijkheden binnen de kaders om zo voor de leerlingen een passend maatwerktraject te bieden. Dit gebeurt in overleg met een uitgebreid ondersteuningsteam.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grenzen zijn:

Wanneer een leerling op termijn structureel geen klassikaal onderwijs kan volgen

Wanneer de intensiteit van de ondersteuning onze mogelijkheden overstijgt

Wanneer de leerling een gevaar voor zichzelf of anderen vormt

In deze gevallen zoeken wij conform de visie in samenwerking met ouders en betrokken externe organisaties een passende onderwijsplek in samenspraak met het samenwerkingsverband.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambities zijn dat de hoogbegaafdheidsklas (Gymnasium Plus) als een arrangement wordt aangemerkt binnen samenwerkingsverband Portfolio en dat we sneller kunnen schakelen en intensiever samenwerken met jeugdzorg (hieraan wordt nu gewerkt via de gemeentelijke regiegroep onderwijs-jeugdzorg).