

# Passend Onderwijs op Praktijkcollege Tilburg

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- mentor
- (vak)docent
- Ondersteuningsteam: schoolmaatschappelijk werker ondersteuningscoördinator, orthopedagoog

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Faalangstreductietrainer
- MRT-er
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Jobcoach
- MEN docenten

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Psycholoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- NT2-klas
- Entreeklas

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- OPDC: Track013

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Arbeidstrainingscentrum
- Interne stage
- Externe stage

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ambulante begeleiding OCLeypark; fysieke en motorische ontwikkeling
- Ambulante begeleiding Auris Florant: spraak taal ontwikkeling

## Onze visie op ondersteuning

De wet Passend Onderwijs, die als doelstelling heeft om leerlingen, ook de kwetsbare leerlingen, zoveel als mogelijk binnen het regulier onderwijs op te leiden, eventueel ondersteund met passende begeleiding.

Onze leerlingen zijn afhankelijk van een overzichtelijke, voorspelbare en veilige leeromgeving met een mild pedagogisch klimaat waarin voldoende ruimte is voor ervaringsgericht leren. Deze basisbehoeften zijn het uitgangspunt voor het volgen van onderwijs. Er wordt gehandeld vanuit de mogelijkheden van de leerling.

Bij de stappen die in de ondersteuningsroute gezet worden, zijn ouders een belangrijke partner van school. Zij kennen hun kind als geen ander, hebben zicht op de leefomgeving van hun zoon/dochter en kunnen de school waardevolle informatie verschaffen voor het bieden van passende onderwijszorg. Een goede communicatie, afstemming en samenwerking met de ouders is dan ook essentieel.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Centraal bij aannname staat de ontwikkeling en het ontwikkelingspotentieel van de leerling. Wanneer onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling dermate groot is, dat er structureel intensieve en (persoonsafhankelijke) individuele ondersteuning nodig is, kunnen wij dit als reguliere VO school niet bieden.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Bij start op onze school is er een uitgebreide intakeprocedure, waarbij we nauw contact hebben met de aanleverende school. Vanuit een dossieranalyse, het intakegesprek en de warme overdracht vanuit de basisschool, wordt er een start OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) voor alle leerlingen gemaakt. Twee keer per jaar wordt het OPP met leerling en ouders besproken. Vanuit dit OPP komen doelen waar de leerling aan gaat werken.

Binnen het docententeam is er veel kennis en kunde op het gebied van onze specifieke doelgroep en de ondersteuning die onze leerlingen nodig hebben. De leerstof wordt in kleine stappen, met veel herhaling, visuele ondersteuning, auditieve ondersteuning, op het niveau van de leerling aangeboden. Praktijkcollege Tilburg hanteert een uitgebreid mentoraat. De mentor heeft dagelijks meerdere contactmomenten, dit maakt dat er een stevige vertrouwensband wordt opgebouwd. De mentor is het eerste aanspreekpunt van zowel leerling als ouders/verzorgers. De mentor kan op zijn beurt gebruik maken van collega's uit parallelgroepen en vakdocenten.

Aanvullend kan een beroep gedaan worden op het interne ondersteuningsteam. Praktijkcollege Tilburg hanteert een duidelijke zorgroute waarbij zoveel mogelijk wordt ingezet om snel tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van de

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Komende periode wordt er op Praktijkcollege Tilburg gewerkt aan de volgende ambities en doelen om de ondersteuningsmogelijkheden te verbeteren of aan te vullen:

- Preventief handelen: Het preventief handelen is een van de grootste speerpunten van het schooljaar. Alles binnen de school is hieraan verbonden of mee verweven.
- OPP (ontwikkelingsperspectiefplan): het OPP gaat worden doorontwikkeld. Hierbij is het doel om de ondersteuningsbehoeften nog beter in beeld te brengen zodat de leerling optimaal begeleid kan worden richting de vastgestelde uitstroombestemming. Waarbij de ambitie vooral ligt op het zo leesbaar (visueel maken) mogelijk maken voor ouders en leerlingen. Waardoor de leerling meer inzicht krijgt in zijn eigen leerproces en de eigenaarschap van de leerling wordt vergroot.
- Zorg en onderwijs: er zal worden deelgenomen aan een pilot van de gemeente om de betrokken zorg en onderwijs beter op elkaar af te stemmen.