

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Orthopedagoog
- Psycholoog
- SMW
- Ambulant begeleiders

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- time-out ruimte

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Het Reeshof College kiest voor een begeleidingsstructuur die zo dicht mogelijk bij de leerling staat. Gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers, leerlingen, onderwijsgevend en ondersteunend personeel speelt hierbij een belangrijke rol. Als er naast de basisondersteuning meer nodig lijkt te zijn, kunnen hulpvragen in een intern ondersteuningsoverleg worden besproken. In sommige gevallen is namelijk een programma op maat nodig.

Sterke punten in onze ondersteuning

De school heeft een sterke ondersteuningsstructuur. De school heeft een intern zorgteam dat bestaat uit: 1 ondersteuningscoördinator en 3 leerlingbegeleiders en een leerlingcoördinator. Daarbij sluiten twee ambulante begeleiders en schoolmaatschappelijk werk wekelijks aan. De school biedt de mogelijkheid om RT voor zowel kortere als langere trajecten in te zetten. De route binnen de school is voor zowel de leerlingen als de mentoren bekend. We maken op school gebruik van protocollen. Denk daarbij aan bijvoorbeeld een pestprotocol / protocol kindermishandeling. Het ondersteuningsteam heeft korte lijntjes met de teamleiders en is in staat om ad-hoc te reageren en te handelen. Daarbij heeft het ondersteuningsteamteam ook korte lijntjes met externe betrokkenen zodat er snel geschakeld kan worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op sociaal-emotioneel gebied kunnen wij leerlingen tot op een zekere hoogte helpen. Indien de leerling (continu) de grenzen overschrijdt en er geen positieve ontwikkeling of groei zichtbaar is, zal de school advies inwinnen bij de TAC. Daarbij heeft de school al gekeken naar de ondersteuning die kan worden geboden. Zoals bij vorige vragen is genoemd. Vanaf dit schooljaar is er een tussenpersoon vanuit het samenwerkingsverband met wie wij in preventieve sfeer kunnen sparren over de grenzen in onze begeleiding.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Speerpunten voor de toekomst:

- Docenten en mentoren meer in hun kracht zetten / trainen om de juiste hulp in de eerste lijn te kunnen bieden.
- Meer preventief samenwerken met de tussenpersoon van het samenwerkingsverband / casussen tijdig voorleggen.
- Beleid op straatcultuur ontwikkelen, hoe om te gaan met bepaald gedrag.
- Inspelen op de ontwikkelingen TTV