

Passend Onderwijs op VSO De Bodde

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Specialist Sociaal Competentiemodel
- Specialist Sensorische integratie

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Structuurgroepen
- Sociaal Competentiemodel groepen
- Observatieklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze visie op ondersteuning

De Bodde stelt zich ten doel leerlingen met een verstandelijke beperking door middel van onderwijs zodanig te ondersteunen dat zij zich zo optimaal mogelijke ontplooiën en een zo groot mogelijke zelfstandigheid bereiken. We richten ons op het veelzijdig ontwikkelen van de mogelijkheden van elke leerling persoonlijk en passen het onderwijs daar zo goed mogelijk op aan (onderwijs op maat). We streven na bij iedere leerling een positief gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen. Geborgenheid en vertrouwen vormen de basis van het onderwijsleerproces. Vertrekpunt vormt het dagelijks leven van de leerling. De basis van het leren ligt in de ervaring. In principe zijn alle leerlingen van De Bodde 'zorgleerlingen'. Maar niet elke leerling heeft dezelfde behoefte aan zorg en ondersteuning. Gedurende de schoolloopbaan kan de behoefte aan zorg en ondersteuning wisselen. Voor een passende ondersteuning is samenwerking met instanties buiten de school van groot belang. We voeren daartoe overleg in de Commissie van Begeleiding en kunnen een Zorg- en AdviesTeam (ZAT) organiseren indien noodzakelijk. Tevens ligt er een relatie met de (sociale) wijkteams die in het kader van de transitie Jeugdzorg door de gemeente zijn ingericht.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen van het onderwijs zijn bereikt als:

- de veiligheid van desbetreffende leerling, de andere leerlingen en/of het personeel in het geding komt;
- er geen sprake meer is van leerbaarheid;
- de leerling geen nabijheid duldt van andere leerlingen en/of personeel;
- de tijd voor verzorging/medische handelingen en structurele therapie niet meer in juiste verhouding staat tot het didactisch programma.

Sterke punten in onze ondersteuning

- signaleren van onderwijs- en zorgvragen;
- expertiseteams per afdeling m.b.t. gedrag en didactiek (gedragswetenschap, orthopedagoog, didactisch intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk);
- handelingsgerichte benadering;
- intensieve samenwerking met externe partners;
- periodieke besprekingen op onderwijs en zorg;
- ondersteuning van communicatieve voorwaarden middels picto's/PECS

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een adequate, collectieve samenwerking tussen De Bodde, zorgpartners en gemeenten om individuele begeleiding in de klas te realiseren om onderwijs voor iedere leerling mogelijk te maken.