

Passend Onderwijs op VSO De Keyzer

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Coach
- Time-Out begeleider
- ART-trainer (Agression Replacement Training)
- Faalangstreductietrainer en SOVA-trainer

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Laagbegaafdspecialist
- NT2-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Structuurgroep
- Individuele Leerroute
- angstproblematiek
- ontbrekende leervoorwaarden

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Het streven is dat leerlingen zo thuisnabij en regulier als mogelijk onderwijs volgen. Hierbij moeten de ondersteuningsbehoeften van de leerling doorslaggevend zijn, met het doel de leerling zo kansrijk als mogelijk te maken. Voor sommige leerlingen is het volgen van fulltime onderwijs in een klassikale setting niet of nog niet mogelijk. Deze leerlingen hebben recht op maatwerktrajecten, eventueel met partners buiten het onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

De leerling ondersteuning op de Keyzer wordt georganiseerd in 4 niveaus. Leerlingen worden geplaatst in een mentorklas. De mentor is de eerste schakel in de leerling ondersteuning, afhankelijk van het leerjaar en het niveau van de leerling is de mentor de gehele week beschikbaar voor de leerlingen of een halve week. Er vinden regelmatig mentor gesprekken plaats. De tweede schakel is de intern begeleider, deze begeleidt mentoren en leerlingen. De derde schakel is de gedragswetenschapper. Als een leerling meer nodig heeft, dan wordt deze ingeschakeld om mentor of leerlingen te ondersteunen. De vierde schakel vormen de externe partners die in of buitenschool kunnen ondersteunen via een behandelaanbod.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Keyzer is een school en geen behandelsetting. De ondersteuning die geboden wordt heeft een directe relatie met het schoolse functioneren van de leerling. Daar waar een leerling een ondersteuning behoefte heeft die buiten onze expertise valt, zien wij het als onze plicht om de leerling en zijn of haar ouders door te verwijzen. De Keyzer is een school en geen behandelsetting. De ondersteuning die geboden wordt heeft een directe relatie met het schoolse functioneren van de leerling. Daar waar een leerling een ondersteuning behoefte heeft die buiten onze expertise valt, zien wij het als onze plicht om de leerling en zijn of haar ouders door te verwijzen. Als voorwaarde voor het kunnen volgen van onderwijs in een groep verwachten wij van de leerlingen dat ze beschikken over de volgende basiscompetenties:

- Aandacht richten en vasthouden
- Aanwijzingen van de leerkracht opvolgen
- Acceptatie van gebod en verbod
- Anderen verdragen

Op SG De Keyzer wordt onderwijs geboden in groepen, individueel onderwijs kunnen wij niet bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Meer aanbod voor hoogbegaafde leerlingen.
Agressie Replacement Training voor leerlingen.
Faalangstreductie Training voor leerlingen.
Extra aanbod op sociale vaardigheden en studievoordigheden.
Onderwijs en begeleiding mbt Loopbaan Oriëntatie.
Maatwerktrajecten voor leerlingen met angstproblematiek, beperkte belastbaarheid, leerlingen waarbij de leervoorwaarden ontbreken, (dreigende) thuiszitters.