

Afspraken basisondersteuning

Beatrix College (18XU00)

november 2020

Inhoudsopgave

- 1. Inleiding**
- 2. Afspraken basisondersteuning SWV**

3. Inleiding



Achtergrond

Binnen het samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt over de basisondersteuning. Dit is de ondersteuning die op elke school aanwezig dient te zijn.



Inhoud van dit document

In dit document zijn de afspraken over de basisondersteuning opgenomen en is aangegeven of de school zelf heeft aangegeven dat ze hieraan voldoen.



Gebruik van dit document

De school kan dit document gebruiken om haar basisondersteuning op orde te maken.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van een online vragenlijst. Het samenwerkingsverband of bestuur heeft ingevuld wat de afspraken over de basisondersteuning zijn. De school heeft aangegeven welke ondersteuning er aanwezig is. Op basis van deze antwoorden is dit document gegenereerd.

2. Afspraken basisondersteuning SWV

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (vinkje) of nog niet (kruisje).

Indicator	Voldoet
Aanbod dyscalculie	✓
Aanbod dyslexie	✓
Aanbod meer- en hoogbegaafden	✓
Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling	✗
Aanbod NT2	✗
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	✓
Begeleider passend onderwijs	✓
Begeleider passend onderwijs van het SWV	✓
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie SOP	✓
Jeugdhulpverlening	✓
Leerlingbegeleiding	✓
Leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig	✓
Leerplichtambtenaar	✓
Lokale overheid / gemeente	✓
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	✓
Mentoraat	✓
Minimaal aantal bijeenkomsten ondersteuningsteam per jaar	✓
Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen.	✓
Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.	✓
Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).	✓
Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoefte.	✓
Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.	✓

Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).	✓
Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.	✓
Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	✓
Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.	✓
Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.	✓
Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.	✓
Passende plek gezocht	✓
Personeel zorgt voor respectvolle omgang	✓
Protocol anti-pestten	✓
Protocol dyscalculie	✓
Protocol dyslexie	✓
Protocol gedrag / sociale veiligheid	✓
Protocol medisch handelen	✓
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	✓
Regulier voortgezet onderwijs (vo)	✓
Samenwerking met ouders	✓
Verantwoordelijke voor actualisatie OPP	✓
Verantwoordelijke voor actualisatie SOP	✓
Verzuimcoördinatie	✓
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	✓
Warme overdracht	✓