



Alle scholen dragen bij aan een integrale aanpak voor overstijgende problemen. Samenwerken met ketenpartners is daarbij van groot belang.

De scholen werken aan meer praktijkgerichte onderwijsvormen, om leerlingen meer te laten ervaren en minder te theoretiseren. Coaching is daarbij voorwaardelijk: vanuit de praktijk leren van ervaringen



Toenemende eisen van ouders en leerlingen stellen de verantwoordelijkheid over maakbaarheid ter discussie. We kunnen duurzaam blijven handelen als we professionele grenzen durven te stellen.

De scholen kijken verder dan onderwijs tot het diploma. Centraal staat een goede start. De scholen werken aan plezier in leren terugbrengen en het best passende ontwikkelpad helpen ontdekken.



Spanning tussen educatieve ontwikkelingen vragen een andere rol van de docent gericht op meer coachende begeleiding. Vanuit Portvolio stimuleren we dit via ondersteuningsstructuren.

Portvolio wil inzetten op samenwerking om vanuit verschillende stakeholders de zorg voor leerlingen te integreren. Individuele scholen kunnen daarbij centropunten voor zorg zijn.



De vraag naar professionalisering van personeel neemt toe. De primaire verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de schoolbesturen. Vanuit Portvolio ondersteunen we de scholen om gezamenlijke professionalisering meer mogelijk te maken.

De scholen zien de meerwaarde in diversiteit en werken samen richting meer inclusie. Onderdeel van inclusie is ongelijk behandelen om gelijke kansen te bieden aan leerlingen.

