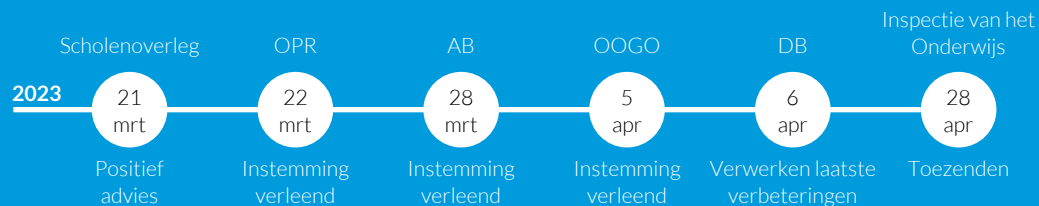


SAMEN VOOR ELKE JONGERE

ONDERSTEUNINGSPLAN 2023-2027
SAMENWERKINGSVERBAND VO 30.04 PORTVOL!O



1. Inleiding	3	6.3 Medezeggenschap	30
2. Kaders	5	6.4 Beleidsvoorbereiding en advisering	30
2.1 Terugblik op afgelopen beleidsperiode	6	6.5 Minimalisatie bureaucreatie	31
2.2 Wet- en regelgeving	7	6.6 Beroep en bezwaar	31
2.3 Verbeteraanpak passend onderwijs	8	6.7 Ondersteuningstoewijzing en advisering	31
2.4 Inspectie van onderwijs	9	6.8 Inzet financiële middelen	32
2.5 Jeugdbeleid van samenwerkende gemeenten	10	6.9 Kwaliteitsbeleid	33
3. Visie en missie	11	6.10 Personeel	34
3.1 De visie: waar gaan we voor?	12	6.11 AVG	34
3.2 De missie: waar staan we voor?	13		
4. Strategische ambities	14	Bijlagen	35
4. Overzicht strategische ambities	15		
4.1 Een sterke basis	16		
4.2 Waar mogelijk regulier onderwijs	18		
4.3 Preventie van uitval	20		
4.4 Optimale samenwerking: leerling en ouders	22		
4.5 Integrale aanpak en samenwerking	24		
5. Het OPDC Track013	26		
6. Organisatie en beheer	28		
6.1 Samenstelling en aansturing	29		
6.2 Governance	30		

1. INLEIDING

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs: dat is goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning. Anders gezegd: het onderwijs dat past bij de behoefte van de individuele leerling. Of dit nu in het regulier onderwijs is, met (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of in het speciaal onderwijs: samen met leerling en ouders zoeken we naar de best passende plek waar in groepsverband onderwijs wordt aangeboden. We kijken daarbij ook naar de verdere (onderwijs)-loopbaan van de leerling na het voortgezet onderwijs. In de komende beleidsperiode willen we samen met onze partners werken aan nieuwe ambities die in het verlengde van het voorgaande ondersteuningsplan liggen.

Meer inclusie maakt niet alleen deel uit van de visie van Samenwerkingsverband Portvolio (hierna: Portvolio), het is tevens de algemene ambitie van Portvolio. In samenhang hiermee zetten we in de nieuwe beleidsperiode tussen 2023 en 2027 in op het realiseren van de volgende ambities:

1. Een sterke basis
2. Waar mogelijk regulier onderwijs
3. Preventie van uitval
4. Optimale samenwerking met leerling en ouders
5. Integrale aanpak en samenwerking

Voor u ligt het derde ondersteuningsplan van Portvolio (formeel Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO regio Tilburg e.o.) voor 2023-2027, tot stand gekomen in samenspraak met vele vertegenwoordigers van onze stakeholders. In dit ondersteuningsplan wordt uitgewerkt hoe wij vorm geven aan onze wettelijke taken. Tevens beschrijven we de ontwikkelrichting én de wijze waarop we de kwaliteit van onze resultaten vaststellen, borgen en waar nodig verbeteren. Met andere woorden: **het ondersteuningsplan beschrijft het waarom, wat en hoe van onze activiteiten**. Hierom staan de ambities van Portvolio centraal en voorziet het plan in een samenhangend geheel van missie, visie, strategie en organisatie. Met dit ondersteuningsplan wordt invulling gegeven aan de vereisten uit artikel 17a van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Portvolio hecht waarde aan een helder en degelijk beleid, gericht op de maatschappelijke opdracht. Van daaruit vertrekt Portvolio met een heldere visie op weg naar het realiseren van haar doelen. Portvolio hanteert de volgende uitgangspunten bij het vormgeven en uitvoeren van beleid (zoals vastgelegd in de bijlage 2: [Kwaliteitsbeleid Portvolio 2.0](#)):

- Positieve kwaliteitscultuur
- Breed gedragen beleid
- Gedeelde visie op passend onderwijs
- Duidelijke concrete uitwerking van ambities en beleidsdoelen

Vanuit deze uitgangspunten beschrijven we per ambitie wat we bereiken hebben en op hoofdlijnen wat we de komende periode willen realiseren. De uitwerking van verschillende onderdelen vindt plaats samen met onze partners. In passend onderwijs heeft iedereen een rol: de leerlingen, ouders (staat er ouders, dan bedoelen we ook verzorgers en wettelijk vertegenwoordigers), schoolbesturen, leraren, andere onderwijsprofessionals, jeugdhulp, gemeenten en het samenwerkingsverband. De som der delen is meer dan het geheel der delen: **samen bereiken we meer dan alleen**.

Het ondersteuningsplan kent de volgende indeling:

- In Hoofdstuk 2 passeren de kaders voor de inhoud van het ondersteuningsplan.
- In Hoofdstuk 3 beschrijven we de missie en visie van Portvolio. De missie, visie (en ambities) zijn nadrukkelijk gekoppeld aan de thema's van de dialoogmiddag in oktober 2022.
- In Hoofdstuk 4 beschrijven we de ambities en de strategische aanpak per ambitie. Per ambitie wordt omschreven wat deze omvat, de focus voor de komende planperiode en de mijlpalen voor 2027. Tenslotte beschrijven we de situatie in 2023 en de activiteiten die we gaan organiseren om de ambities te realiseren, inclusief een fasering.
- In Hoofdstuk 5 beschrijven we op hoofdlijnen waarom we een eigen OPDC hebben ingericht en wat de ontwikkelingen worden voor OPDC Track013.
- In Hoofdstuk 6 beschrijven we organisatie en beheer: hoe organiseren we zaken zodanig dat we als Portvolio de goede dingen kunnen doen in het kader van Passend Onderwijs in onze regio. En hoe zullen we toetsen of we deze dingen ook goed doen.
- Achterin treft u een aantal Bijlagen aan waarnaar in de tekst wordt verwezen vanwege relevante, aanvullende informatie.

Ik ben blij geworden van de betrokkenheid van eenieder die op zijn eigen manier een steentje heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit ondersteuningsplan. Ik denk daarbij aan de inbreng vanuit de schoolbesturen (zowel op het niveau van de bestuurders, als vanuit de rectoren/directeuren, als vanuit de ondersteuningscoördinatoren en de leden van de klankbordgroep kwaliteit), de medewerkers van Portvolio, de gemeenten, het SWV Plein 013, de jeugdhulppartners en de OPR (Ondersteuningsplanraad).

Ik vertrouw erop dat we de komende jaren met volle kracht vooruit gaan om onze doelen echt waar te maken.

Geert Mulders, Directeur-Bestuurder

2. KADERS

2.1 TERUGBLIK OP AFGELOPEN BELEIDSPERIODE

OMSCHRIJVING VAN DE DE BELANGRIJKSTE ONTWIKKELINGEN UIT 2019-2023

Toelichting: In de afgelopen beleidsperiode heeft Portvolio in de regio een positieve rol in het onderwijsveld gespeeld en de interne en externe betrokkenen hebben waardering voor de ondersteuning door en de inzet vanuit Portvolio (blijkt ook uit de evaluatie gedaan in 2022, zie [bijslage](#)). Samen met scholen zorgen we ervoor dat voor elke leerling een passende plaats binnen het onderwijs beschikbaar is. Onder andere door ondersteuning op scholen en tijdelijke extra ondersteuning op het orthopedagogisch-didactisch centrum (OPDC). Wegens wachtlijsten bij voorliggende jeugdhulp is plaatsing van leerlingen soms moeilijk gebleken.

Belangrijkste ontwikkelingen in de beleidsperiode 2019-2023

Binnen de organisatie

- **Splitsing wettelijke taken van ondersteuningstoewijzing en advisering:** er wordt gewerkt met een Toelaatbaarheidscommissie (TC) en een Adviesteam (AT). De nieuwe werkwijze is beschreven in de notitie 'Toeleden en indiceren ([bijslage 4](#))'. Door de meest recente aanpassingen voldoen we op het gebied van het indiceren volledig aan de wettelijke kaders.
- **Bestuurlijke inrichting aangepast:** de bestuurlijke inrichting is aangepast met de aanstelling van een extern lid, tevens voorzitter in het algemeen bestuur en directeur-bestuurder als dagelijks bestuurder.
- **Doelgerichte inzet financiële middelen:** op het gebied van de financiën lukt het Portvolio om de afgelopen jaren rond de 3,5% vermogen te blijven organiseren. De middelen worden doelgericht en dus doelmatig ingezet.
- **Aanpassing taakbeschrijving van ondersteuningscoördinatoren:** de taakbeschrijving van de ondersteuningcoördinatoren verwachten we voor het einde van de afgelopen beleidsperiode volledig opnieuw beschreven te hebben.

Ondersteuningsvoorzieningen

- **Verbreding van het aanbod:** Portvolio heeft aansluitend bij de behoeften van leerlingen uit de regio het aanbod verbreed. We kennen nu drie afdelingen binnen OPDC Track013. Ook wordt vanaf augustus 2022 veel gerichter Jeugdhulp aangeboden binnen Track013 via de OZC (Onderwijs Zorg Combinatie).
- **Opting-out leerweg ondersteunend onderwijs:** alle vmbo-scholen bieden nu een onderwijsprogramma aan gericht op het wegwerken van belemmerende leerachterstanden.
- **Eenduidige beschrijving basisondersteuning:** de basisondersteuning is eenduidiger beschreven in nauw overleg met de ondersteuningcoördinatoren. Dit blijft echter een punt van voortdurende evaluatie en aanpassingen.
- **Verandering van AOA's:** de AOA's (ASS Ondersteunings Arrangementen) zitten in de fase van omzetting van twee aparte voorzieningen naar een opdracht voor alle scholen om in de basisondersteuning de niveau drie ondersteuning (voorheen spraken we van ASS-ondersteuning) vorm te geven.
- **Verandering in Tilburgse Tussen Voorziening:** de Tilburgse Tussen Voorziening is omgezet naar schoolleiden voorzieningen bij de BK-scholen (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg).

Samenwerkingen

- **Uitwisseling van good-practices binnen OCO-overleg:** binnen het OCO-overleg werken we met uitwisseling van "good practices". Met trots wordt gepresenteerd hoe bepaalde zaken binnen een school worden aangepakt. Dit is een krachtige manier gebleken van leren van en met elkaar.
- **Zichtbare samenwerking met gemeenten en partners:** de samenwerking met de gemeenten en educatieve partners in de regio was altijd al sterk en sinds 2019 is dit nog beter zichtbaar in de operationele samenwerking.
- **Intensievere samenwerking met Plein 013:** de samenwerking met Plein 013 is gegroeid. In de nieuwe beleidsperiode willen we werken aan verdere en duurzame versteviging van deze samenwerking.
- **Zichtbaarheid nieuwe initiatieven tussen VO en VSO:** in de samenwerkingen tussen VO en VSO zijn de eerste nieuwe initiatieven zichtbaar. In het belang van veel leerlingen moeten deze banden in de nieuwe beleidsperiode nog veel steviger worden gemaakt.
- **Professionalisering afstemming met de OPR:** leden worden geschoold en er wordt gewerkt met commissies van betrokken leden die inhoudelijk goed op de hoogte zijn.

2.2 WET- EN REGELGEVING

OMSCHRIJVING VAN DE WETTELIJKE TAKEN VAN PORTVOLIO

Toelichting: De wet op passend onderwijs, de wetten op het PO en VO en de wet op de expertisecentra vormen in de basis het kader voor wat Portvolio beoogt. Binnen deze wettelijke kaders is het hoofddoel vastgelegd voor passend onderwijs: het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

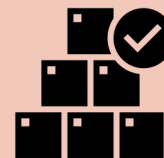
Wettelijke taken van Portvolio

Vaststellen ondersteuningsplan



Het vierjaarlijks vaststellen van een ondersteuningsplan.

Verdelen en toewijzen ondersteuningsvoorzieningen



Het verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen.

Beoordelen toelaatbaarheid leerlingen



Het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het onderwijs aan een school voor praktijkonderwijs of tot het voortgezet speciaal onderwijs (vso), op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.

Adviseren ondersteuningsbehoefte bij leerlingen op scholen



Het adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.

2.3 VERBETERAANPAK PASSEND ONDERWIJS

KOPPELING MET AMBITIES EN ACTIVITEITEN UIT HET BELEIDSPLAN

Toelichting: Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft verbetermaatregelen geformuleerd in de "Verbeteraanpak passend onderwijs 2022". Deze verbetermaatregelen zijn in dit ondersteuningsplan gekoppeld aan de activiteiten en ambities voor de komende beleidsperiode. Hieronder is een overzicht te vinden van de koppeling tussen verbetermaatregelen en ambities. Per verbetermaatregel wordt weergegeven in welke ambitie of overig hoofdstuk deze terugkomt:

	 Ambitie 1: een sterke basis	 Ambitie 2: waar mogelijk regulier onderwijs	 Ambitie 3: preventie van uitval	 Ambitie 4: optimale samenwerking met leerling en ouders	 Ambitie 5: integrale aanpak en samenwerking	 Overig*
1	Leerrecht verankeren		     	14	Heldere verwachtingen van leraren en schoolleiders in regulier onderwijs	     
2	Een landelijke norm voor basisondersteuning met een brede basis	     		15	Meer betrokkenheid en inspraak van leraren, middelen transparanter	     
3	Strakkere zorgplicht	     		16	Expertise van jeugdhulp beter benutten in de school	     
4	Hoorrecht wettelijk verankeren	     		17	Leraren beter voorbereiden	     
5	Een aanspreekpunt voor elke vo-leerling	     		18	Minder administratie voor leraren en school	     
6	Betere informatie in de schoolgids	     		19	Heldere eisen aan besturen en samenwerkingsverbanden	     
7	In elk samenwerkingsverband een ouder- en jeugdsteunpunt	     		20	Samenwerkingsverbanden: meer dialoog en beter benutten ondersteuningsplan	     
8	Meer mogelijk maken voor o.a. EMB-leerlingen en hoogbegaafden om thuiszitten te voorkomen	     		21	Verder verbeteren van de governance	     
9	Betere en snellere besluiten: doorbraakaanpak wanneer onderwijs en zorg niet tot een aanbod komen	     		22	Onnodige kosten voorkomen	     
10	Heldere stappen wanneer ouders en school er niet uitkomen	     		23	Aanpakken van onnodige reserves	     
11	Landelijk bindende geschillenbeslechting	     		24	Voortzetting Steunpunt Passend Onderwijs	     
12	Geen Veilig Thuis-melding bij puur een geschil over passend onderwijs	     		25	Verkennen directe bekostiging van het praktijkonderwijs	     
13	Meer en beter toezicht		     	Conclusie: enkel VM 23 t/m VM 25 zijn nergens aan gekoppeld. VM23 omdat de reserves van Portvolio aan de norm voldoen, VM24 en VM25 omdat dit landelijke acties betreft.		

*Deze verbetermaatregelen zijn gekoppeld aan activiteiten, voornemens of uitspraken die zich bevinden in de hoofdstukken over OPDC Track013 (H5), organisatie en beheer (H6).

2.4 INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

WAARDERINGSKADER, AANDACHTSPUNTEN EN BEVINDINGEN ONDERZOEK

Toelichting: Bij het toezicht op de samenwerkingsverbanden maakt de Inspectie van het Onderwijs gebruik van een waarderingskader (versie per 1 augustus 2022) dat bestaat uit twee kwaliteitsgebieden die elk bestaan uit drie standaarden. Daarnaast zijn er een aantal nadrukkelijke aandachtspunten vanuit de Inspectie van het Onderwijs bij het opstellen van het ondersteuningsplan. De meest recente bevindingen van de Inspectie van het Onderwijs (2022) geven richting aan het denken en werken in termen van de kwaliteit van Portvolio. Hieronder worden het waarderingskader, de aandachtspunten en de bevindingen weergegeven:

Waarderingskader: twee kwaliteitsgebieden met elk drie standaarden

Kwaliteitsgebied realisatie passend onderwijs (RPO)	Kwaliteitsgebied besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BKA)
RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen	BKA1 Visie, ambities en doelen
RPO2 Regionale samenwerking	BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur
RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid	BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

Aandachtspunten opstellen ondersteuningsplan

Daarnaast zijn er een aantal nadrukkelijke aandachtspunten vanuit de Inspectie van het Onderwijs bij het opstellen van het ondersteuningsplan:

- 1 het beschrijven van de beoogde en bereikte kwantitatieve en kwalitatieve resultaten** (artikel 18a, achtste lid, onder e, WPO (Wet Primair Onderwijs) en artikel 2.47, negende lid, onder e, WVO 2020 (Wet Voortgezet Onderwijs 2020));
- 2 het informeren (procedure en beleid) met betrekking tot het terug- of overplaatsen vanuit het (voorgezet) speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs** (artikel 18a, achtste lid, onder d, WPO en artikel 2.47, negende lid, onder d, WVO 2020);
- 3 de wijze waarop ouders worden geïnformeerd over de ondersteuningsvoorzieningen en de onafhankelijke ondersteuningsmogelijkheden** (artikel 18a, achtste lid, onder f, WPO en artikel 2.47, negende lid, onder f, WVO 2020);
- 4 de vermelding van een OPDC als een samenwerkingsverband deze heeft ingericht** (artikel 18a, lid 10a, WPO jo. artikel 3.4, eerste lid, Inrichtingsbesluit WPO en artikel 2.47, twaalfde lid, WVO 2020 jo. artikel 2.50, derde lid, Uitvoeringsbesluit WVO 2020).

Bevindingen bij het vierjaarlijks onderzoek

Aandachtspunten

De meest recente bevindingen van de Inspectie van het Onderwijs (2022) geven richting aan het denken en werken in termen van de kwaliteit van Portvolio. Hieruit volgen de volgende twee aandachtspunten die een plek dienen te krijgen in het algemene beleid en de uitvoering ervan:



We dienen de **kwaliteitsdoelen** voor het OPDC Track013 beter te beschrijven



We dienen de **bestuurlijke verantwoordelijkheid** voor het OPDC Track 013 als zijnde een onderwijslocatie sterker in te bedden

Basisdocument waarin dit verder staat uitgewerkt



Het kwaliteitsbeleid 2.0 ([zie bijlage 2: Kwaliteitsbeleid Portvolio 2.0](#))

Dit beleid bevat de wijze waarop verschillende activiteiten uitgevoerd worden om ambities te realiseren. Bijvoorbeeld:

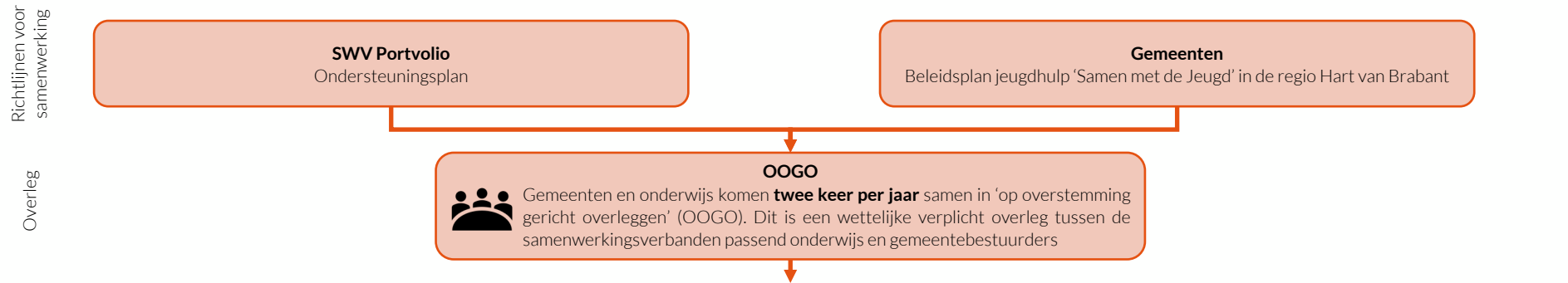
- de frequentie van activiteiten
- de evaluatie
- de manier van bijstellen

2.5 JEUGDBELEID VAN SAMENWERKENDE GEMEENTEN

VORMGEVING VAN DE SAMENWERKING MET GEMEENTEN

Toelichting: Onderwijs en gemeenten werken sinds 2015 (invoering Jeugdwet) samen om passend onderwijs vorm te geven. Zij hebben de gezamenlijke ambitie, maar ook de wettelijke verplichting om met elkaar samen te werken en te zorgen voor een efficiënte aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp. Daarnaast zijn er verschillende initiatieven waardoor gezamenlijk eigenaarschap ontstaat voor de ondersteuning en zorg van alle kinderen. Deze samenwerking en de verschillende initiatieven zijn hieronder verder toegelicht.

Vormgeving van samenwerking rondom jeugd beleid



Uitvoeringsprogramma 'Ieder kind voelt zich thuis op school'

Het uitvoeringsprogramma '**Ieder kind voelt zich thuis op school**' is in oktober 2019 gestart als **één van de vier uitvoeringsprogramma's** die de ambities uit de Koers Samen met de Jeugd van regio Hart van Brabant in de praktijk moesten brengen. Het maatschappelijke doel in dit regionale uitvoeringsprogramma is dat kinderen en jongeren zich kunnen **ontwikkelen op school**. Ook als zij (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben. De regio streeft met dit programma naar een **effectievere en efficiëntere inzet van middelen** van jeugdhulp en passend onderwijs met **minder bureaucratie** voor kinderen en jongeren die extra ondersteuning nodig hebben op school. Daarnaast willen zij dat kinderen niet hun onderwijs hoeven te onderbreken, of uitvallen vanwege een (tijdelijke) hulpvraag.

De regio Hart van Brabant investeert met het onderwijs en gemeenten in effectievere samenwerking en gezamenlijk eigenaarschap voor de ondersteuning en zorg van alle kinderen, zowel inhoudelijk als financieel en baseert acties op kennis én data.

In de afgelopen periode zijn er diverse projecten in afstemming en aansluiting tot stand gekomen vanuit dit uitvoeringsprogramma en er staan ook projecten voor de komende periode op de planning:

Voorbeeldenprojecten uit afgelopen periode

- Collectieve financiering ZiO (Zorg in Onderwijstijd) op Onderwijscentrum Leijpark en SO/VSO De Bodde
- Onderwijs Zorg Combinatie Track013
- Preventiemedewerker GGZ op 2College Jozefmavo

Projecten voor de komende periode op de planning

- 'Herinrichten' onderwijs-zorg op VSO De Keyzer
- Een Onderwijs Zorg Combinatie op VSO Parcours
- Beschikkingsvrije psychomotorische training (PMT) op Praktijkcollege Tilburg

3. VISIE EN MISSIE

3.1 DE VISIE: WAAR GAAN WE VOOR?

Toelichting: de visie van SWV Portvolio weerspiegelt onze blik op de steeds veranderende context waarbinnen we werken. Binnen deze context zijn een aantal belangrijke, maar niet uitputtende, ontwikkelingen geïdentificeerd die mede beïnvloeden waarvoor we ons willen inzetten en waar we voor gaan. Hieronder zijn deze ontwikkelingen en onze visie weergegeven.



De omgeving rondom SWV Portvolio is constant in beweging. In deze omgeving zijn een aantal belangrijke ontwikkelingen geïdentificeerd die mede impact hebben op waar we als samenwerkingsverband voor gaan. Zo staat een goede start voor het verdere leven van de leerlingen centraal. Diversiteit zien we als waarde, waardoor we ook inzetten op brede samenwerking. We willen praktijkgerichte ervaringen en coachende begeleiding bieden vanuit het samenwerkingsverband. En dit alles vanuit een professionele benadering. Dit omgevingskader leidt tot onze visie op de toekomst:

Portvolio gaat uit van **eenheid in verscheidenheid**: leerlingen, ouders, leraren en scholen zijn verschillend en werken samen op basis van solidariteit en vertrouwen aan een **goede start voor het verdere leven** van de leerling. We zien diversiteit van mensen als waarde en werken aan passend onderwijs met een menselijke benadering vanuit kansen en mogelijkheden, waarbij **coaching en praktijkgerichte ervaringen** worden gestimuleerd. De ondersteuningsbehoefte is leidend.

Wij werken richting **meer inclusie in het onderwijs, met meer ruimte voor maatwerk**. Er is een **dekkend netwerk van voorzieningen** in onze regio. Daarbij richten we ons ook op het integreren van jeugdhulp in het onderwijs. Dit alles vraagt om een **professionele benadering**. Daarom zetten we samen met de scholen in op een verdere professionalisering van het onderwijspersoneel.

3.2 DE MISSIE: WAAR STAAN WE VOOR?

Toelichting: de missie van SWV Portvolio beschrijft waar we voor staan, binnen de context en ontwikkelingen van onze visie. Samengevat betekent dit dat de scholen in het samenwerkingsverband werken aan **passend onderwijs** voor alle leerlingen. De schoolbesturen en scholen nemen **gezamenlijk verantwoordelijkheid** en samen bouwen we aan een **ondersteuningsstructuur die dekkend** is. SWV Portvolio is **ondersteunend aan het proces** dat scholen en schoolbesturen hiervoor inzetten. Dit leidt tot onze missie statement, met toegelichte kernwoorden:



Passend onderwijs betekent samen met leerlingen en ouders besluiten wat het beste is



Passend onderwijs betekent onderwijs in groepsverband



Passend onderwijs betekent verder gaan dan diplomagericht onderwijs



Gezamenlijke verantwoordelijkheid betekent altijd een extra stap zetten, binnen redelijke grenzen



Gezamenlijke verantwoordelijkheid betekent in overleg keuzes maken voor de leerling



Gezamenlijke verantwoordelijkheid betekent gezamenlijk dragen van financiële consequenties

De scholen in het samenwerkingsverband werken aan **passend onderwijs** voor alle leerlingen, nemen **gezamenlijk verantwoordelijkheid** voor de schoolloopbaan van alle leerlingen en bouwen aan een **dekkende ondersteuningsstructuur**. Portvolio is **ondersteunend aan het proces** dat scholen en schoolbesturen hiervoor inzetten.



Een dekkende ondersteuningsstructuur betekent ondersteuning die zo nabij mogelijk is



Een dekkende ondersteuningsstructuur betekent iedereen in staat stellen handlingsgericht te werken



Ondersteunend aan het proces betekent mandaat op passend onderwijs voor het SWV



Ondersteunend aan het proces betekent ook het bespreken van bredere collectieve vraagstukken

4. STRATEGISCHE AMBITIES

4. OVERZICHT STRATEGISCHE AMBITIES

Toelichting

Nieuwe ambities in het verlengde van voorgaand ondersteuningsplan

We zijn als samenwerkingsverband trots op wat we gezamenlijk de afgelopen beleidsperiode hebben gerealiseerd en toch is het nog niet voldoende. We willen de komende jaren **samen met onze partners werken aan nieuwe ambities** die in het verlengde van voorgaand ondersteuningsplan liggen.

Meer inclusie maakt niet alleen deel uit van de visie van Portvolio, het is tevens de algemene ambitie. In samenhang hiermee zetten we in de nieuwe beleidsperiode tussen 2023 en 2027 in op het realiseren van de volgende vijf ambities die rechts zijn weergegeven.

Leeswijzer strategische ambities

Leeswijzer en omschrijving strategische ambities

De onderscheiden ambities worden in dit hoofdstuk nader uitgewerkt. Bij de beschrijving zal rekening worden gehouden met de eerder genoemde kaders. De uitwerking volgt per ambitie de volgende indeling:

1. **Wat omvat deze ambitie?**
2. **Welke focus leggen wij in de komende beleidsperiode?**
3. **Wat is de situatie in 2023 en wat zijn de mijlpalen voor 2027?**
4. **Welke activiteiten organiseren we om de ambitie te realiseren?**

Op de eerste uitwerkingspagina worden per ambitie de eerste drie vragen beantwoord. Op de tweede uitwerkingspagina wordt per ambitie een gefaseerde activiteitenplanning getoond en daarmee de vierde vraag beantwoord.

Overzicht strategische ambities

Vijf strategische ambities



Ambitie 1: een sterke basis



Ambitie 2: waar mogelijk regulier onderwijs



Ambitie 3: preventie van uitval



Ambitie 4: optimale samenwerking met leerling en ouders



Ambitie 5: integrale aanpak en samenwerking






4.1 EEN STERKE BASIS




OMSCHRIJVING AMBITIE, FOCUS KOMENDE PLANPERIODE EN MIJLPALLEN

Wat omvat deze ambitie?

Hoog niveau van basisondersteuning

-  Brede en sterke basisondersteuning voor alle scholen, vanuit de kaders van SWV Portvolio ([bijlage 6](#)).
-  Schoolaanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
-  Jaarlijks actualiseren alle scholen hun schoolondersteuningsprofiel.

Geïntegreerde extra ondersteuning

-  Geïntegreerde extra ondersteuning op de scholen voor leerlingen die dat nodig hebben.
-  Extra ondersteuning om te werken aan meer inclusief onderwijs, afgestemd op leerlingbehoeftes.
-  Een vastgelegd doel en vastgelegde individuele begeleiding in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Focus planperiode 2023-2027

Positief pedagogisch-didactisch klimaat

-  Iedere school draagt zorg voor een, fysiek en sociaal, veilige plek.
-  Iedere school versterkt de handlingsbekwaamheid en competenties van medewerkers.

Handelingsgericht werken

-  Iedere school faciliteert een zorgvuldige overdracht tussen primair en voortgezet onderwijs.
-  Iedere school volgt het studieverloop van leerlingen planmatig om proactief ondersteuning te bieden.

Mijlpalen en toelichting

Mijlpalen 2027

Goed functionerend kennisnetwerk zijn op het gebied van **hoogbegaafdheid**. De gemeten tevredenheid moet **hoger dan 7,5** zijn.

Goed functionerend kennisnetwerk zijn op het gebied van **ondersteuning niveau 3**. De gemeten tevredenheid moet **hoger dan 7,5** zijn.

Het **beschreven niveau** van de basisondersteuning is aantoonbaar hoger dan in 2023

Goed functionerend kennisnetwerk zijn op het gebied van **gedrag**. De gemeten tevredenheid moet **hoger dan 7,5** zijn

Alle vo-scholen zijn in staat om jongeren na de ISK-fase afdoende te begeleiden op **NT2 gebied**. De gemeten tevredenheid moet **hoger dan 7,5** zijn.

Adviesteam Portvolio ondersteunt de scholen bij het vormgeven van **professionaliseringsbeleid**. De gemeten tevredenheid onder scholen moet **hoger dan 7,5** zijn.

Toelichting op mijlpaal

We versterken de basisondersteuning door het verspreiden van kennis en vaardigheden op het gebied van hoogbegaafdheid binnen de scholen.

We versterken de basisondersteuning door het verspreiden van kennis en vaardigheden op het gebied van niveau 3 ondersteuning binnen de scholen.

We streven ernaar om voor alle scholen de basisondersteuning te versterken zodat meer leerlingen met passende ondersteuning binnen het regulier onderwijs kunnen functioneren.

We versterken de basisondersteuning door het verspreiden van kennis en vaardigheden op het gebied van omgaan met gedrag.

We versterken de basisondersteuning door het verspreiden van kennis en vaardigheden op het gebied van NT2 ondersteuning.

We ondersteunen de scholen bij het ontwikkelen van professionaliseringsbeleid, waarbij we actief de samenwerking willen versterken tussen kwaliteitsteam en adviesteam.



4.1 EEN STERKE BASIS

ACTIVITEITENPLANNING

Situatie in 2023	Activiteiten 2023	Activiteiten 2024	Activiteiten 2025	Activiteiten 2026	Activiteiten 2027	Mijlpalen 2027	
Alle havo/vwo-scholen hebben een HB-specialist in dienst en hebben hun ondersteuning beschreven. Portvolio heeft een kennisnetwerk ingericht.	<p>Congres organiseren om eerste planperiode af te ronden</p> <p>Formuleren beleidsontwikkeling voor tweede beleidsperiode</p>	Uitvoering nieuwe netwerkactiviteiten conform het nieuwe plan				8 17	Goed functionerend kennisnetwerk zijn op het gebied van hoogbegaafdheid*
Alle scholen hebben een niveau 3 specialist (voorheen ASS) in dienst en hebben hun ondersteuning beschreven. Portvolio heeft een kennisnetwerk ingericht.	<p>Evalueren en bijstellen van aanbod uit het implementatiejaar</p> <p>Formuleren beleidsontwikkeling voor tweede beleidsperiode</p>	Doorvoeren van verbeteracties	De niveau 3-specialisten verspreiden kennis en vaardigheden binnen de scholen, zijn vindbaar voor docenten en zorgen dat docenten een vertaalslag kunnen maken naar de dagelijkse praktijk			17	Goed functionerend kennisnetwerk zijn op het gebied van ondersteuning niveau 3*
We werken met een vastgestelde beschrijving van de basisondersteuning op alle scholen.	Aanvullen en herijken beschrijving basisondersteuning niveau 3	Aanvullen beschrijving basisondersteuning: hoogbegaafdheid	Aanvullen beschrijving basisondersteuning op omgaan met gedrag	Aanvullen beschrijving basisondersteuning op NT2 gebied	Breed evalueren versterkte basisondersteuning	2 2 2 2	Het beschreven niveau van de basisondersteuning is aantoonbaar hoger dan in 2023
Portvolio kent nog geen gedragsnetwerk.	<p>Aanstellen kartrekker voor Portvolio</p> <p>Kartrekker stelt een plan van aanpak op om te komen tot een gedragsnetwerk</p>	Opstart netwerk, inclusief aanstellen van een kartrekker per school	Beschrijven van aanbod per school en opstart van ondersteuning	Evalueren en bijstellen van aanbod uit het implementatiejaar	Gedragsspecialisten verspreiden kennis en vaardigheden binnen de scholen	17	Goed functionerend kennisnetwerk zijn op het gebied van gedrag*
De beide opvanglocaties werken aan een opzet voor een NT2-expertisecentrum.	Portvolio stemt af met beide opvanglocaties voor een regiobrede aanpak	Aangestelde kartrekker stelt plan van aanpak op en draait proefpilots	Uitvoeren van het plan van aanpak			17	Alle vo-scholen zijn in staat om jongeren na de ISK-fase afdoende te begeleiden op NT2 gebied*
Het adviesteam (AT) van Portvolio ondersteunt scholen bij beleidsontwikkeling op casusniveau.	<p>Verzamelen data over handelingsgericht werken door leden adviesteam.</p> <p>Afstemming met werkgroep kwaliteit over handelingsgericht werken.</p>	Evalueren en doorontwikkelen van advies voor professionalisering	Daadwerkelijke advisering op gebied van professionalisering	Evalueren en bijstellen	Daadwerkelijke advisering voortzetten	14 15 17	Adviesteam Portvolio ondersteunt scholen bij het vormgeven van professionaliseringsbeleid*




○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht) *gemeten tevredenheid bij deze mijlpaal moet hoger dan 7,5 zijn in 2027

4.2 WAAR MOGELIJK REGULIER ONDERWIJS

OMSCHRIJVING AMBITIE, FOCUS KOMENDE PLANPERIODE EN MIJLPALLEN



Wat omvat deze ambitie?

Dichter bij elkaar brengen van regulier en speciaal onderwijs



-  Meer samenwerking en verbinding stimuleren tussen het VO en VSO. Hierdoor wordt er structureel van elkaar geleerd.
-  Meer verbinding vanuit de doelstelling om minder jongeren te hoeven verwijzen naar het VSO.
-  Meer verbinding vanuit de doelstelling dat jongeren minder lang gebruik hoeven maken van het VSO.

Focus planperiode 2023-2027

Meer samenwerking en versterking van voorzieningen

-  Meer samenwerking tussen VO, VSO, gemeenten en jeugdhulpaanbieders.
-  Symbioseklassen worden benut en interne reboundvoorzieningen worden versterkt op vmbo-b/k scholen.

Meer mogelijkheden voor VSO leerlingen

-  Meer mogelijkheden creëren voor vso-leerlingen die kansrijk zijn op terugkeer naar regulier VO of PRO.
-  Ontwikkeling schakelaanpak voor de onderbouw van het VSO.

Mijlpalen en toelichting

Mijlpalen 2027

Samenwerking tussen VO en VSO heeft aantoonbaar meer mogelijkheden voor leerlingen opgeleverd.

Waar haalbaar worden vso-leerlingen teruggeplaatst met de juiste ondersteuning en jeugdhulp. We streven naar een **jaarlijkse groei van 5% in het aantal vso-terugplaatsingen**.

SWV Portvolio kent **minimaal drie symbiose trajecten** die aantoonbaar voordeel voor de leerlingen hebben opgeleverd.

Minstens zes scholen binnen SWV Portvolio beschikken over een **interne reboundvoorziening**. We willen een daling van minimaal 10% zien in het totaal aantal verwijzingen.

Toelichting op mijlpaal

We richten ons op meer samenwerking tussen vso- en vo-scholen, omdat landelijk blijkt dat dit op termijn leidt tot meer mogelijkheden van terugplaatsing van leerlingen naar regulier VO.

We maken meer inclusie mogelijk binnen regulier VO en onderzoeken met scholen de mogelijkheid voor elke leerling om via een reguliere route hun onderwijsloopbaan voort te zetten na het VO. Hierbij wordt de stem van de leerling en de ouders gehoord.

We ondersteunen scholen om een deel van het vso-lesprogramma aan te bieden in een vo-onderwijsomgeving. Hierdoor leren vso en vo-leerlingen meer van elkaar en creëren we voordelen voor praktijkvakken.

We versterken professioneel ingerichte interne reboundvoorzieningen. Hierdoor krijgen meer leerlingen de kans hun opleiding af te ronden binnen de eigen school, zonder dat de leerling een periode elders geplaatst moet worden.

4.2 WAAR MOGELIJK REGULIER ONDERWIJS

ACTIVITEITENPLANNING

Situatie in 2023	Activiteiten 2023	Activiteiten 2024	Activiteiten 2025	Activiteiten 2026	Activiteiten 2027	Mijlpalen 2027
Eerste verkenningen gedaan door leden van de werkgroep VO-VSO.	Combinaties van vo- en vso-scholen maken eerste activiteitenplan.	Uitvoering activiteiten om wederzijdse bekendheid te vergroten	Onderzoeken hoe VO en VSO nog meer kunnen samenwerken en hierop pilots uitvoeren	14 17	Pilots omzetten naar borging van samenwerking.	Samenwerking tussen VO en VSO heeft aantoonbaar meer mogelijkheden voor leerlingen opgeleverd
Weinig vso-leerlingen keren terug naar regulier onderwijs.	Opstellen plan van aanpak voor identificatie kansrijke vso-leerlingen	14 17 Uitvoeren plan van aanpak en vso-onderwijs meer inrichten op terugkeer naar vo	Plan van aanpak uitvoeren en toename aantal terugkeerders zichtbaar maken	Plan van aanpak uitvoeren en toename van groeiend aantal terugkeerders zichtbaar maken		Waar haalbaar worden vso leerlingen teruggeplaatst met de juiste ondersteuning en jeugdhulp. We streven naar een jaarlijkse groei van 5% in het aantal terugplaatsingen
SWV Portvolio heeft nauwelijks tot geen ervaring met symbiose-trajecten.	Onderzoek bij andere SWV'en die ervaring hebben met symbiosetrajecten	Opstellen plan van aanpak om pilots met symbiosetrajecten mogelijk te maken	Uitvoering en evaluatie van eerste pilots	Bepalen van de vervolgstappen naar aanleiding van de evaluatie	Pilots omzetten naar borging van trajecten.	SWV Portvolio kent minimaal drie symbiose trajecten die aantoonbaar voordeel voor de leerlingen hebben opgeleverd
Enkele scholen kennen een interne rebound voorziening. Via het Adviesteam zijn er meerdere scholen die hebben aangegeven hier ook mee aan de slag te willen.	Werkgroep vormen: medewerker(s) vanuit 5 vmbo-b/k scholen en adviesteam-lid Opstellen van richtlijnen voor de werkgroep	Implementatie op de nieuwe en bijstelling bij de huidige scholen (indien nodig)	Evaluatie nieuwe werkwijze en bijstelling waar nodig	Borging van de pilots en onderzoek naar mogelijke uitbreiding op scholen	Implementatie op nieuwe scholen	Minstens zes scholen binnen SWV Portvolio beschikken over een interne reboundvoorziening . We willen een daling van minimaal 10% zien in het totaal aantal verwijzingen


○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht)

4.3 PREVENTIE VAN UITVAL


OMSCHRIJVING AMBITIE, FOCUS KOMENDE PLANPERIODE EN MIJLPALLEN

Wat omvat deze ambitie?


Voorkomen uitval door samenwerking


 Samen met gemeenten terugdringen van verzuim en schooluitval en voorkomen van thuiszitten.

 Gezamenlijk monitoren, signaleren en interveniëren voor kortere thuiszitperiode.

 Activiteiten vastgelegd in het thuiszitterspact met bijbehorende werkagenda.


Hoge betrokkenheid bij overgang


 Bij de overgang van PO naar VO betrokkenheid bij uitgevallen leerlingen uit groep 7 en 8.

 Bij overgang van VO naar mbo samen versterken van aansluiting op werk of school.


Focus planperiode 2023-2027


Regie bij alle scholen

 Iedere school neemt eigenaarschap voor het terugdringen van het verzuim.

 Iedere school voert regie op optimale uitvoering van registratie, monitoring en aanpak van verzuim.

Preventief handelen

 Iedere school heeft aandacht en oog voor het welbevinden van de leerling

 Iedere school traint de weerbaarheid van leerlingen om verzuim tegen te gaan.

Mijlpalen en toelichting

Mijlpalen 2027

Een **betrouwbaar beeld op potentiële uitvallers** ontwikkeld door goede afspraken met alle scholen.

Scholen **registreren verzuim** alleen nog via DUO.

Het verzuim binnen het VSO is inzichtelijk en aantoonbaar lager dan in 2023 geworden.

Het verzuim in de overgang van PO naar VO is inzichtelijk en aantoonbaar minimaal 10% lager dan in 2023 geworden.

De uitval in de overgang van VO naar mbo is inzichtelijk en aantoonbaar lager dan in 2023 geworden.

Toelichting op mijlpaal

We werken samen met Leerplicht/RMC en de scholen aan het verder terugdringen van ongewenst verzuim.

We verlagen de administratieve last voor de scholen door een eenduidige verzuimregistratie.

We werken ook vanuit het VSO samen met leerplicht/RMC om ongewenst verzuim terug te dringen. Daarbij is het van belang beter zicht te krijgen op het daadwerkelijke verzuim.

We hebben de wens om de uitval van jongeren te verkleinen bij de overstap van PO naar VO, ondanks dat deze stap voor een aantal jongeren lastig te maken is.

We begeleiden meer leerlingen naar werk of verder onderwijs door vergelijkbare trajecten in gang te zetten zoals de afgelopen succesvolle pilots die waren gecombineerd met het Entree onderwijs.

4.3 PREVENTIE VAN UITVAL

ACTIVITEITENPLANNING

Situatie in 2023	Activiteiten 2023	Activiteiten 2024	Activiteiten 2025	Activiteiten 2026	Activiteiten 2027	Mijlpalen 2027
Verzuimcoördinatoren hebben een eerste gezamenlijke bijeenkomst gehad.	Eigen procedures bijstellen na bekendmaking nieuwe wetgeving Opnieuw scholen verzuimcoördinatoren in lijn met nieuwe wetgeving	Standaardiseren van verzuim- en preventieprotocollen ⁸	Implementeren van gestandaardiseerde verzuim- en preventieprotocollen Scholen en voorlichten van mentoren op scholen	Evalueren en eventueel bijstellen van protocollen	Borgen van processen en de gekozen aanpak Herhaalde voorlichting aan mentoren	Een betrouwbaar beeld op potentiële uitvallers ontwikkeld door goede afspraken met alle scholen
Scholen leveren verzuim informatie aan bij het SWV én bij DUO. Leerplicht/RMC haalt haar informatie op bij DUO.	Ontwikkelingen volgen op het gebied van veranderende DUO publicaties	Verzuimregistratie alleen via DUO vanaf 1-8-2024. SWV haalt hier de gegevens uit.	Scholen registreren verzuim alleen nog via DUO			Scholen registreren verzuim alleen nog via DUO
Er zijn steeds meer concrete signalen over toenemend uitval in het VSO.	Onderzoek doen om zicht te krijgen op het werkelijke verzuim binnen het VSO	Aanpak ontwikkelen om VSO-verzuim effectief terug te dringen ⁸	Implementeren van VSO-verzuim aanpak	Evalueren en eventueel bijstellen van aanpak	Borgen van processen en de gekozen aanpak	Het verzuim binnen het VSO is inzichtelijk en aantoonbaar lager dan in 2023 geworden
We zien een bepaalde groep overstappers van po naar vo die in de overgangsfase uitvallen.	Gezamenlijk potentiële verzuimers in beeld krijgen	Nieuwe plannen ontwikkelen of bestaande plannen doorontwikkelen	Uitvoeren van eerste pilots op basis van ontwikkelde plannen ⁵ ¹⁰	Evalueren van pilots en eventueel bijstellen	Borgen van processen en de gekozen aanpak	Het verzuim in de overgang van PO naar VO is inzichtelijk en aantoonbaar minimaal 10% lager dan in 2023 geworden
We zien een bepaalde groep overstappers van vo naar het mbo die in de overgangsfase uitvallen.	Gezamenlijk aanvullende pilots identificeren voor meer leerlingen op kansrijke routes	Opstarten van aanvullende pilots	Evalueren van eventueel bijstellen pilots ⁵ ¹⁰	Borgen van gekozen pilots en onderzoek doen naar aanvullende pilots	Opstarten eventuele nieuwe pilots	De uitval in de overgang van VO naar mbo is inzichtelijk en aantoonbaar lager dan in 2023 geworden

○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht)





4.4 OPTIMALE SAMENWERKING: LEERLING EN OUDERS

OMSCHRIJVING AMBITIE, FOCUS KOMENDE PLANPERIODE EN MIJLPALLEN


Wat omvat deze ambitie?


Actief betrekken ouders en leerlingen

 Betrokkenheid vanaf de eerste kennismaking en gedurende het hele ondersteuningsproces.

 Actief betrekken bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP).


Ouder- en jongerensteunpunt


 Steunpunt voor informatie over passend onderwijs. Gericht op rechten, plichten en aanbod in de regio.

 Georganiseerd met regiogemeenten en SWV Plein 013.


Focus planperiode 2023-2027


Inrichting ouder- en jongerensteunpunt

 Inrichting steunpunt vanuit PO, VO en gemeenten.

 Informeren, steunen en signaleren krijgen de juiste aandacht.

Eenduidig informeren en respectvol luisteren

 Scholen informeren helder en eenduidig over wie op welke wijze betrokken zijn bij ondersteuning.

 Ondersteuningspartners luisteren naar ouders en leerlingen bij opstellen van OPP.

Mijlpalen en toelichting

Mijlpalen 2027

Toelichting op mijlpaal

Goed functionerend en goed benut **ouder- en jeugdsteunpunt** ingericht dat daadwerkelijk informatie en steun biedt en waarbij de signaleringsfunctie voldoende input levert aan beleidsevaluatie.

We dragen bij aan de toegankelijkheid van informatie door het inrichten van een ouder- en jeugdsteunpunt. Dit doen we omdat vanuit evaluatie bleek dat ouders niet altijd toegang hadden tot de juiste informatie. We letten hierbij extra op begrijpelijk taalgebruik.

Ouders en leerlingen zijn **actief betrokken bij het opstellen en evalueren van een OPP**. Dit toetsen we in de visitaties in 25-26 en 26-27.

We zorgen ervoor dat ouders en leerlingen betrokken zijn bij het opstellen van een OPP. Dit doen we omdat een OPP altijd moet worden opgesteld als de basisondersteuning van een school niet volstaat.



4.4 OPTIMALE SAMENWERKING: LEERLING EN OUDERS

ACTIVITEITENPLANNING

Situatie in 2023	Activiteiten 2023	Activiteiten 2024	Activiteiten 2025	Activiteiten 2026	Activiteiten 2027	Mijlpalen 2027
<p>Plein 013, Portvolio en de gemeenten werken aan de totstandkoming van een gezamenlijk ouder- en jeugdsteunpunt.</p>	<p>Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt vanaf 1-8-2023</p>	<p>Evaluëren en eventueel bijstellen steunpunt</p>	<p>Onderzoeken of beleidsaanpassingen nodig zijn vanuit signaalfunctie steunpunt</p>	<p>Borgen van activiteiten van het steunpunt</p> <p>Invoeren eventuele beleidsaanpassingen</p>	<p>Evaluëren van het daadwerkelijke gebruik van het steunpunt</p>	<p>Goed functionerend en goed benut ouder- en jeugdsteunpunt ingericht dat daadwerkelijk informatie en steun biedt en waarbij de signaleringsfunctie voldoende input levert aan beleidsevaluatie</p>
<p>Ouders en leerlingen geven te vaak aan dat het onduidelijk is wie er betrokken zijn bij het opstellen van het OPP.</p>	<p>Richtlijnen geven aan scholen over ouder- en leerlingbetrokkenheid bij OPP.</p>	<p>Uitvoeren richtlijnen voor betrokkenheid door de scholen</p>	<p>Evaluëren van het effect van de richtlijnen op de positie van betrokkenen</p>	<p>Borgen van eventueel bijgestelde richtlijnen</p>		<p>Ouders en leerlingen zijn actief betrokken bij het opstellen en evalueren van een OPP. Dit toetsen we in de visitaties in 25-26 en 26-27</p>

○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht)





4.5 INTEGRALE AANPAK EN SAMENWERKING


OMSCHRIJVING AMBITIE, FOCUS KOMENDE PLANPERIODE EN MIJLPALLEN

Wat omvat deze ambitie?


Gedragen integrale aanpak


 Onderwijs, welzijn en jeugdhulp werken in en rond de school samen op basis van vertrouwen en solidariteit.


 Tijdig en preventief signaleren als basis voor handelen.

 Indien nodig snel doorschakelen naar lokale netwerken of specialistische expertise.

Netwerk van samenwerkingspartners


 Goede samenwerking met PO, vervolgonderwijs en lerarenopleidingen voor het creëren van gelijke kansen.


 Vanzelfsprekende samenwerking met (school)maatschappelijke- en jongerenwerkorganisaties.

 Goede samenwerking met het VSO van cluster 1 en 2 in de regio.


Focus planperiode 2023-2027


Preventieve ondersteuning en jeugdhulp

 Preventieve ondersteuning en/of beschikingsvrije jeugdhulp realiseren op meerdere scholen.

 Realisatie door samenwerking tussen scholen, gemeenten, maatschappelijke- en jeugdhulppartners.

Meer aandacht voor welbevinden van leerlingen

 Scholen schenken in hun lesprogramma's aandacht aan het welbevinden van leerlingen.

 Weerbaarheid en veerkracht van leerlingen verhogen vanuit samenwerking met partners.

Mijlpalen en toelichting

Mijlpalen 2027

Op meerdere scholen **beschikingsvrije jeugdhulp ingezet** voor effectieve ondersteuning en jeugdhulp.

Aantoonbare groei gerealiseerd op het gebied van **mentale weerbaarheid van jongeren**

Voordelen behaald voor zowel de jongeren als de organisatie door **samenwerking met Plein013**. Deze voordelen worden in 26-27 definitief in beeld gebracht.

Aantoonbare betere begeleiding geleverd door het **samenwerken met andere vormen van speciaal onderwijs**

Passend onderwijs en speciaal onderwijs zijn **beter in beeld bij leraren die de opleiding afronden**

Doelmatiger gewerkt door gezamenlijk keuzes te maken over de plaatsing van vso-leerlingen

Toelichting op mijlpaal

We werken samen met de gemeenten van de regio Hart van Brabant aan het vergroten van kansen voor leerlingen om zich te kunnen ontwikkelen op scholen.

Wij blijven werken aan de mentale weerbaarheid van jongeren, ondanks het wegvallen van de NPO subsidies uit de coronaperiode. Binnen de regiegroep onderwijszorg willen we afstemmen op dit thema.

We werken steeds vaker op beleidsterreinen met elkaar samen waardoor we met en van elkaar leren. Dit aangezien de onderwijsloopbaan van een leerling eerder start dan het VO en ook langer duurt.

We zien het tot onze taak om inclusie te bevorderen door samenwerking met cluster 1 en cluster 2 VSO, ondanks dat zij buiten de wettelijke opdracht van het samenwerkingsverband vallen.

We willen samen met lerarenopleidingen passend onderwijs belichten bij startende leraren, omdat dit nu vaak onderbelicht is.

We willen doelmatiger en effectiever werken bij de plaatsing van vso-leerlingen. Ondanks dat overlappend aanbod soms nodig is, helpt dit wellicht om meer naar specialismen te werken in het VSO.



4.5 INTEGRALE AANPAK EN SAMENWERKING

ACTIVITEITENPLANNING

Situatie in 2023	Activiteiten 2023	Activiteiten 2024	Activiteiten 2025	Activiteiten 2026	Activiteiten 2027	Mijlpalen 2027
De eerste combinaties van onderwijs en jeugdhulp zijn opgestart. Er wordt gesproken met enkele andere scholen.	Ontwerpen OZC vorming VSO de Keyzer en Parcours a.d.h.v. bestuurlijke kaders ^{16, 17}	Implementeren OZC vorming op genoemde scholen Evalueren van andere lopende OZC-pilots	Evalueren en eventueel bijstellen en verbreden van de pilots	Ontwerpen van OZC vorming voor scholen die willen aanhaken	Implementeren OZC vorming op nieuwe scholen	Op meerdere scholen beschikingsvrije jeugdhulp ingezet voor effectieve ondersteuning
In de nasleep van corona werken de meeste scholen aan het verstevigen van de aandacht voor het welbevinden van leerlingen.	Programma's voor welbevinden faciliteren vanuit NPO-gelden	Onderzoeken van mogelijkheden voor aandacht voor welbevinden in lessen	Aandacht voor het welbevinden van jongeren aantoonbaar inzetten op alle scholen. Hierbij benutten het GGD-onderzoek in dezen om te meten wat bereikt is. ^{14, 16, 17}			Aantoonbare groei gerealiseerd op het gebied van mentale weerbaarheid van jongeren
Er is op steeds meer gebieden sprake van een versterkte samenwerking tussen SWV Portvolio en SWV Plein013.	Samenwerkingsagenda opstellen en uitvoeren samen met SWV Plein013 ¹	Uitvoeren van samenwerkingsactiviteiten, zoals o.a. doorgaande leerlijn ²⁰				Voordelen behaald door samenwerking met Plein013 . Deze voordelen worden in 26-27 definitief in beeld gebracht
Er zijn nauwelijks contacten met VSO cluster 1 en 2.	Kennismaken met zowel cluster 1 als cluster 2 organisaties in onze regio	Gesprek voeren over betere afstemming met cluster 1 en 2 organisaties	Implementeren van nieuwe afstemmingsafspraken ²	Evalueren en eventueel bijstellen van de gemaakte afspraken		Aantoonbare betere begeleiding geleverd door het samenwerken met andere vormen van speciaal onderwijs
Eerste oriëntatieactiviteiten van stagiaires binnen het VSO zijn gaande.	Evalueren en doorontwikkelen van activiteiten samen met lerarenopleidingen ^{14, 17}	Implementeren nieuwe plannen en onderzoeken van uitbreidingsactiviteiten	Doorontwikkelen activiteitenplan			Passend onderwijs zijn beter in beeld bij leraren die de opleiding afronden
Onderzoek naar overlappend aanbod binnen het VSO loopt.	Opstarten gezamenlijke intakecommissie ²²	Evalueren van opbrengsten en doorontwikkelen				Doelmatiger gewerkt door gezamenlijk keuzes te maken over de plaatsing van vso-leerlingen

○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht)

5. HET OPDC TRACK013

5. HET OPDC TRACK013

Toelichting: De reguliere vo-scholen zijn steeds beter in staat om aan de uiteenlopende ondersteuningsbehoeften van jongeren te voldoen. Er blijven echter situaties bestaan waarin de school handelingsverlegen is met een jongere (en/of de jongere met de school). Voor deze jongeren met een hulpvraag op meerdere leefgebieden is tijdelijk extra aandacht nodig om ervoor te zorgen dat zij alsnog hun opleiding met succes kunnen afronden. SWV Portvolio heeft er expliciet voor gekozen om deze ondersteuning vorm te geven in het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) Track013. Deze staat hieronder uitgelegd.

Wat is het OPDC Track013?

Het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) Track013 is een **bovenschool voorziening** waar kennis, vaardigheden en financiële middelen op één plek worden gebundeld. Het betreft een tijdelijke onderwijsplek voor jongeren die om verschillende redenen vastlopen in het voortgezet onderwijs. Deze voorziening focust zich op:



Gedragregulatie



Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV)



Normalisering van de schoolgang in het vo

Wat is doel van het OPDC Track013?

Handvatten bieden aan de verwijzende school en de leerling, waarmee..

- ...de leerling na een bepaalde periode weer verder kan binnen de reguliere onderwijssetting;
- ...de leerling eventueel kan doorstromen naar speciaal onderwijs, arbeid of dagbesteding.

Steeds wordt bekeken wat het beste **aansluit bij de talenten van de leerling**. Om dit te kunnen faciliteren hebben de docenten en ondersteuners van Track013 kennis van zaken op de domeinen leerontwikkeling en didactiek, sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag.

Wat zijn de ontwikkelingen binnen het OPDC Track013?

Strategische plaats in het aanbod van Portvolio

Het OPDC Track013 neemt een strategische plaats in binnen het dekkend aanbod van SWV Portvolio door haar doorontwikkeling tot een specialistisch traject waar meerdere doelgroepen profijt van hebben. Hiermee levert het een belangrijke bijdrage aan de meeste van de strategische ambities van SWV Portvolio (VM **13**). (zie [bijlage 7: Schoolplan OPDC Track013](#))

Start als Onderwijs Zorg Combinatie (OZC)

Er was al jarenlang sprake van intensieve samenwerking met hulpverleningspartners. Door op 1-8-2022 te starten als Onderwijs Zorg Combinatie (OZC), kan nu beschikings- en wachtrij-vrij worden samengewerkt met jeugdhulp binnen de setting van het OPDC. De verwachting hierbij is dat de verschillende trajecten effectiever en korter worden (VM **16**).

Functioneren als specialistische hub en gericht op preventie

Het OZC Track013 zal als specialistische hub gaan functioneren, waardoor jeugdzorgverleners ook preventief op scholen inzetbaar zijn. Ook is Track013 onderdeel van het RMC/LPA-traject inzake signalering, ondermijning en criminaliteit op vo-scholen en ondersteunt het bij individuele casussen. Door in de toekomst Track013 te verbinden aan de interne rebounds van grote scholengemeenschappen, kan het team ook vanuit een preventief kader gaan werken (VM **3**, **9**, **10**, **14**, **17**).

○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW ([zie p. 8 voor overzicht](#))

6. ORGANISATIE EN BEHEER

ORGANISATIE EN BEHEER

6.1 SAMENSTELLING EN AANSTURING

Samenstelling SWV Portvolio

Passend onderwijs in Tilburg en omgeving

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Tilburg e.o. VO3004 (handelend onder de naam Portvolio) is het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Alphen-Chaam (deels, zie bijlage 1: [Postcodetabel-regio-VO3004](#)) Dongen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Portvolio omvat zeven schoolbesturen die gezamenlijk het onderwijs verzorgen aan ongeveer 17.800 leerlingen. De vigerende statuten zijn op 14 januari 2021 vastgelegd bij notaris V.L. Wolfs te Tilburg. Het kamer van koop-handel nummer is KVK-59113324.



6 gemeenten



7 schoolbesturen



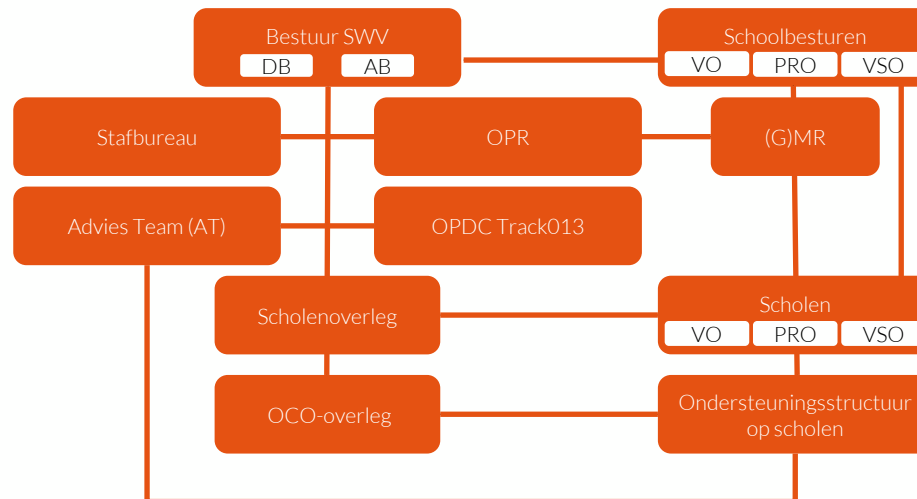
17.800 leerlingen

Aangesloten schoolbesturen

VO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stichting Onderwijsgroep Tilburg (OGT) 2. Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg (SOVOT) 3. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) 4. Stichting Katholiek Ondernemersonderwijs Tilburg
VO-VSO	<ol style="list-style-type: none"> 5. Stichting Biezonderwijs Tilburg
VSO	<ol style="list-style-type: none"> 6. Stichting Saltho Onderwijs 7. Stichting Onderwijscentrum Leijpark

Zie ook bijlage 8: [overzicht aangesloten schoolbesturen en scholen](#)

Aansturingsmodel Portvolio vanaf 31 december 2020



Beoogde ontwikkelingen in de nieuwe beleidsperiode

Op dit moment verwachten wij geen wijzigingen in de samenstelling van het samenwerkingsverband in de nieuwe beleidsperiode. Mogelijk zal de aansturing aangepast moeten worden op basis van maatregel [19](#), [20](#) en [21](#) van de verbeteraanpak passend onderwijs uit 2022 (zie ook onderdeel governance).

Het leerlingenaantal zal naar verwachting jaarlijks met 0,8% dalen (gebaseerd op DUO-prognoses).

○ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW ([zie p. 8 voor overzicht](#))

Governance

Dagelijks bestuur (DB)

- Inrichting:** een **directeur-bestuurder** die
- het dagelijks bestuur van het SWV voert;
 - eindverantwoordelijk is voor de instandhouding en continuïteit van het SWV;
 - een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen tussen en binnen de scholen realiseert;
 - eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van de ondersteuningsvoorzieningen.

Algemeen bestuur (AB)

- Inrichting:** de **zeven aangesloten schoolbesturen** vormen gezamenlijk het toezicht houdende deel van het bestuur. Het AB heeft een onafhankelijk voorzitter benoemd. Het AB houdt toezicht op:
- de besturing door de directeur-bestuurder;
 - dat de directeur-bestuurder binnen de gestelde kaders van het ondersteuningsplan en de begroting opereert;
 - de financiële bedrijfsvoering.

Het AB werkt met een remuneratie commissie, een financiële (audit)commissie en een onderwijscommissie.

Portvolio werkt conform de Branche code goed bestuur (VO-raad)

Beoogde ontwikkelingen in de nieuwe beleidsperiode

Maatregel ²¹ van de verbeteraanpak passend onderwijs uit 2022 geeft aan dat er vanuit het ministerie gewerkt wordt aan een route die leidt tot het scheiden van bestuur en toezicht, alsmede het inrichten van onafhankelijker toezicht. In 2023 staat het wetsvoorstel "Governance passend onderwijs" op de beleidsagenda van de Tweede Kamer. In het voorjaar 2023 loopt de internetconsultatie over het wetsvoorstel. Uiteindelijk is de verwachting dat de behandeling van dit wetsvoorstel eind 2023 start. De beoogde inwerkingtreding is 2025.



SWV Portvolio start in 2024 een traject op, om in 2025 **te voldoen aan de vereisten van deze nieuwe wetgeving.**

Medezeggenschap

Situatie in 2023

De medezeggenschap is belegd in een **ondersteuningsplanraad (OPR)**, waarin een vertegenwoordiging actief is van ouders, leerlingen en personeel. De OPR heeft instemmingsrecht op (wijzigingen in) het ondersteuningsplan en de meerjarenbegroting. Daarnaast bevaart het bestuur de OPR actief op het thema: doen we de juiste dingen in het licht van het vastgestelde beleid?

Beoogde ontwikkelingen

Het bestuur blijft de OPR stimuleren **kritisch te blijven onderzoeken** of het gevoerde beleid passend is bij de doelen, missie en visie van Portvolio. Samen blijven we zoeken naar een **goede inbreng van jongeren** binnen de OPR (VM ²⁰).

Vanaf augustus 2023 kent Portvolio ook een **Personele Medezeggenschapsraad (PMR)**. Het belangrijkste doel voor deze PMR is de medewerkers meer betrekken bij hun werk, hun werkomgeving en het beleid van Portvolio.

Beleidsvoorbereiding en advisering

Situatie in 2023

Het scholenoverleg (rectoren/directeuren van de aangesloten scholen) fungeert als beleidsvoorbereidend en adviserend orgaan voor de directeur-bestuurder. De directeur-bestuurder initieert en ontwikkelt, in afstemming met dit scholenoverleg, het inhoudelijke beleid van Portvolio. De ondersteuningscoördinatoren van de deelnemende scholen worden actief betrokken via het **OCO-overleg**. We werken bij dit overleg met een agenda waarbij duidelijke splitsing is aangegeven op basis van het type onderwerp (passend onderwijs dan wel algemene zaken)

Beoogde ontwikkelingen

Er zijn momenteel geen voornemens om in de komende beleidsperiode met een andere structuur voor de beleidsvoorbereiding en advisering te gaan werken. Wel kan het gesprek in 2024 over een mogelijke bijstelling van de governancestructuur hierop van invloed zijn.

²⁰ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht)

Minimalisatie van bureaucratie

Situatie in 2023

Door de keuze voor 'opting out LWOO' vanaf 2021 (Populatiebekostiging) zijn er sinds 2021 geen nieuwe Aanwijzingen LWOO meer verstrekt. Dit leidde tot een verlichting van de administratieve lasten bij zowel scholen als de Toelaatbaarheidscommissie. Door het **vier-ogen-principe** bij de aanvragen voor arrangementen/plaatsing bij Track013 worden deze vlotter beoordeeld. Portvolio heeft gekozen voor een **klein stafbureau** (twee secretaresses, twee medewerkers kwaliteit en een financieel medewerker).

Beoogde ontwikkelingen

In de komende beleidsperiode zal Portvolio kansen om de administratieve last te verlagen benutten. Zo werken we o.a. aan het **administratief vereenvoudigen van aanvraagprocedures**. Er is in dezen wel sprake van een **spanningsveld**. Bijvoorbeeld beleid en verplichtingen inzake Informatie Beveiliging en Privacy Beleid (IBPB) leiden juist tot meer administratieve last. Ook de eisen t.a.v. de planning en verantwoording van middelen vragen meer van de scholen dan eerder.

Beroep en bezwaar

Situatie in 2023

Portvolio zet stevig in op de dialoog tussen school, ouders, leerling en samenwerkingsverband. Het streven is om te komen tot oplossingen die door alle partijen onderkend worden. Helaas lukt dat niet altijd. Voor die situaties dat ouders of school zich niet kunnen vinden in een besluit heeft Portvolio een **klachtenregeling** opgesteld die beschikbaar is via de website. Ouders en schoolbesturen kunnen altijd besluiten hun bezwaar voor te leggen aan een **geschillencommissie**.

Beoogde ontwikkelingen

Op basis van de ervaringen van de afgelopen beleidsperioden voorzien wij geen aanpassingen van onze procedures. Jaarlijks blijven wij via het jaarverslag rapporteren over klachten en bezwaren. Met name wat we kunnen leren van behandelde klachten en bezwaren. (VM **9 10 11 12**)

Voor een goed overzicht van de diverse geschillencommissies verwijzen we naar de website: [Onderwijsgeschillen](#)

Ondersteuningstoewijzing en advisering

Situatie in 2023

Portvolio kent een **Toelaatbaarheidscommissie (TC)** van vier personen en een **Advies Team (AT)** van vijf personen. De Toelaatbaarheidscommissie is verantwoordelijk voor de beoordeling of leerlingen toelaatbaar zijn tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs. De commissie komt wekelijks online of op locatie bij elkaar, waardoor de beoordelingstermijn ruim onder de wettelijke zes weken blijft. Onafhankelijk van elkaar brengen minimaal twee deskundigen van de TC een advies uit. Deze adviezen vormen de basis voor het besluit, dat genomen wordt door de directeur-bestuurder, i.c. gedelegeerd aan de voorzitter van de TC.

Voor de toeleiding naar het OPDC zijn de leden van het Adviesteam verantwoordelijk. Het AT volgt hierbij een vergelijkbare werkwijze: volgens het vier-ogen-principe wordt het besluit tot plaatsing genomen. Alle dossieruitwisseling tussen de scholen en Portvolio vindt plaats in de beveiligde werkomgeving van **Indigo**. Hierin worden ook de adviezen en besluiten vastgelegd. Ouders hebben toegang tot de informatie betreffende hun eigen kind. De leden van het adviesteam zijn ieder schoolcontactpersoon voor een aantal scholen. Daarnaast hebben zij expertise op specifieke kennisgebieden. De doelstellingen en werkwijzen van het AT en de TC zijn beschreven in bijlage 4: [Toeleiden en indiceren](#).

Beoogde ontwikkelingen in de nieuwe beleidsperiode

Portvolio voldoet op het gebied van indiceren volledig aan de wettelijke kaders, evenals op het gebied van adviseren over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Indien er vanuit de opbrengsten uit de kwaliteitsmonitoring van Portvolio aanleiding is voor doorontwikkeling van het beleid op het gebied van adviseren en toewijzen, wordt dat onmiddellijk opgepakt.



Nieuw en met ingang van augustus 2023 is het **regionale ouder- en jeugdsteunpunt**, alwaar ouders en jongeren terecht kunnen voor informatie en procedureel advies.

Inzet financiële middelen

Situatie in 2023

Portvollio werkt aan een zodanige financiële sturing dat het samenwerkingsverband op **doelgerichte wijze** de ontwikkelingen stuurt waarbij de vermogenspositie moet blijven schommelen rond de 3,5% van de jaaromzet (VM ²³). De bedrijfsvoering is erop gericht dat de beschikbare ondersteuningsmiddelen en –voorzieningen zodanig **doelmatig** en **efficiënt** worden ingezet dat op deze wijze een zo maximaal mogelijk resultaat te behalen valt t.o.v. onze missie en visie.

Beoogde ontwikkelingen in de nieuwe beleidsperiode

In onze meerjarige begroting vertalen we onze ambities naar een inzet van middelen. In de **meerjarenbegroting** is opgenomen hoe we de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en –voorzieningen vormgeven.

De meerjarenbegroting wordt jaarlijks bijgesteld op de nieuwste ontwikkelingen. In bijlage 9: actuele meerjarenbegroting, is de meest actuele meerjarenbegroting opgenomen. (VM ²²)

Onze **inkomsten** bestaan uit rijksbijdragen en subsidies. Daarnaast zijn er inkomsten ten behoeve van OPDC Track013 vanuit het principe 'geld volgt de leerling'.

De **uitgaven** van het samenwerkingsverband bestaan uit:

- bekostiging van het vso en pro (rechtstreekse inhouding en vangnetbekostiging*). Zie bijlage 10: Vangnetbepaling vso overdrachten naar scholen;
 - van de middelen populatiebekostiging (voorheen LWOO)
 - budget om de basisondersteuning te verzorgen en de kwaliteit ervan te verhogen
 - budget voor individuele arrangementen inzake extra ondersteuning
- inzet van de leden van het adviesteam en de toelaatbaarheidscommissie;
- de kosten voor OPDC Track013;
- de kosten voor de bureauorganisatie; en
- innovatiemiddelen.

Scholen en schoolbesturen **verantwoorden zich jaarlijks** over de rechtmatige en doelmatige inzet van de ontvangen middelen. Portvollio doet dit op niveau van het samenwerkingsverband d.m.v. het jaarverslag. Portvollio werkt met een duidelijke en inzichtelijke **planning- en controlcyclus**. De (meerjaren)begroting, financiële kwartaalrapportages en het jaarverslag bieden hiervoor de basis.

Het algemeen bestuur van SWV Portvollio heeft een auditcommissie ingesteld die als adviseur van de toezichthouder optreedt met betrekking tot de financiële ontwikkelingen. De commissie is tevens sparringpartner voor de directeur als het gaat om exploitatie en financieel beleid.

Het scholenoverleg en de OPR hebben hun eigen financiële commissie ingericht met als doel hun eigen gremium te adviseren over de financiële zaken. (VM ²⁰)

²⁰ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht) *Financiële regeling om schrijvende situaties op het vso bij bovengemiddelde groei te voorkomen.

Kwaliteitsbeleid

Situatie in 2023

We werken systematisch aan de kwaliteitszorg, waarbij in het kwaliteitsplan (zie bijlage 2: [Kwaliteitsbeleid Portvolio 2.0](#)) de kwaliteitscyclus (Plan – Do – Check-Act = PDCA) verder is uitgewerkt in een helder tijdspad met een meerjarenplanning.

In het kwaliteitsbeleid van Portvolio zijn de volgende **doelstellingen** geformuleerd:

- **Zicht op de geboden kwaliteit** van passend onderwijs in de regio van Portvolio;
- **Inzicht in de keuzes en opbrengsten** van die keuzes met betrekking tot de organisatie, bekostiging en uitvoering van passend onderwijs;
- **Bewaking** (borging) en waar nodig **verbetering** van de kwaliteit van passend onderwijs in de regio.

Portvolio heeft hiertoe 26 kritische succesfactoren geformuleerd en wil op alle minimaal een voldoende resultaat behalen.

Het kwaliteitsbeleid van Portvolio richt zich op **negen speerpunten**. Per onderwerp heeft Portvolio de maatregelen vastgesteld die ervoor zorg dragen dat de kwaliteit wordt gemonitord, bewaakt en zo nodig verbeterd.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Visie, beleid en ontwikkeling | 6 | Het ortho-pedagogisch-didactisch centrum |
| 2 | De ondersteuning op school | 7 | De afstemming met andere sectoren uit het jeugddomein |
| 3 | De schoolondersteuning door Portvolio | 8 | De transparantie van de organisatie |
| 4 | De ondersteuningstoewijzing | 9 | De verantwoording over middelen |
| 5 | De zorgplicht en het voorkómen van ernstig schoolverzuim | | |

Beoogde ontwikkelingen in de nieuwe beleidsperiode

In de nieuwe beleidsperiode geven we uitvoering aan het kwaliteitsbeleid zoals vastgelegd op einde 2022. De **formatie van het kwaliteitsteam** is in het voorjaar van 2023 uitgebreid om het ambitieuze tijdspad met meerjarenplanning ook daadwerkelijk vorm te kunnen geven. Belangrijkste ontwikkelingen op dit gebied zijn het **opstarten van de collegiale visitaties** en de **meer grondige kwaliteitsbewaking** van het OPDC Track013. OPDC Track013 heeft als onderwijs-zorg-locatie een eigen schoolplan en specifieke kwaliteitskaders en -normen. Deze zijn aldaar beschreven (VM [13](#)). In het nieuwe kwaliteitsplan 2.0 is ook uitgewerkt hoe we de **kwaliteitscultuur verder willen versterken**. Op basis van de nieuwe richtlijnen vanuit het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over doelmatige en efficiënte besteding van middelen nemen we de nieuwe richtlijnen mee in de uitvoering van de visitaties.

[13](#) = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW ([zie p. 8 voor overzicht](#))

Personeel

Situatie in 2023

Portvolio heeft vanaf de oprichting in 2013 gewerkt met gedetacheerd personeel. In de loop van de vorige beleidsperiode zijn de medewerkers van het OPDC in dienst gekomen van één schoolbestuur, SOVOT. De meeste stafbureau-medewerkers zijn in dienst van OMO.

Vanaf 2020 kent Portvolio een **eigen personeelsbeleid**, dat passend gemaakt is met het personeelsbeleid van SOVOT. Vanaf 2020 betaalt Portvolio BTW over de detacheringen van de medewerkers van het stafbureau.

Personeel op 1 januari 2023:

OPDC



23 medewerkers



18 FTE

Stafbureau



15 medewerkers (3 ook werkzaam bij OPDC)



5,8 FTE

Beoogde ontwikkelingen

Werken voor het samenwerkingsverband vergt specifieke competenties, zowel op het bureau als binnen het OPDC. SWV Portvolio moet deze kunnen verwerven, aansturen en onderhouden. Ook om te kunnen voldoen aan de hoge verwachtingen van enerzijds de scholen (complexere hulpvragen) en anderzijds de overheid (25 verbetermaatregelen) is beleidsruimte op het terrein van personele inzet van cruciaal belang. (VM ¹⁴ en ¹⁷) Daarom stapt SWV Portvolio in 2023 over op het **in eigen dienst nemen van het huidige gedetacheerde personeel** die nu nog in dienst zijn bij de schoolbesturen. Aan het begin van de nieuwe beleidsperiode (augustus 2023) is het grootste deel van de medewerkers in dienst bij SWV Portvolio. In 2023 wordt het **personeelsbeleid herzien** dat in 2020 is opgesteld. Het vigerende personeelsbeleid blijkt niet afdoende bekend en doorleefd te zijn bij de medewerkers en vraagt om verbetering. In de Meerjarenbegroting 23-26 is de personele inzet voor het OPDC en het stafbureau samen 9,98% van de totale baten van SWV Portvolio*. Gedurende de komende beleidsperiode dient het **personele budget** op of onder deze waarde te blijven (VM ¹⁵).

AVG

Situatie in 2023

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Wanneer medewerkers van Portvolio samen met scholen of andere instellingen leerlingen bespreken is de vraag aan de orde wat binnen de wettelijke kaders daarbij wel en niet is toegestaan. In alle gevallen waar binnen, door of met Portvolio wordt gecommuniceerd over kinderen of ouders worden strikte regels in acht genomen. Om privacy van kinderen, ouders en medewerkers te waarborgen is door Portvolio het **Informatiebeveiligings- en privacy beleid (IBPB)** opgesteld.

In het IBPB worden richtlijnen gegeven die houvast bieden bij de persoonlijke, professionele afwegingen die doorslaggevend zijn in het uiteindelijke handelen. Dit handelen dient altijd de wettelijke toets en de toets der zorgvuldigheid te kunnen doorstaan en het IBPB kan daarbij houvast bieden. Dit zijn alle handelingen die met betrekking tot persoonsgegevens kunnen worden uitgevoerd. Verzamelen, opslaan op een computer, overdracht van gegevens van het kind, het bewaren van gegevens en de wijze waarop deze gegevens toegankelijk zijn. Door de definitie van verwerken in de wet geldt deze voor zowel mondeling als schriftelijk verstrekken. Portvolio onderschrijft het belang van de bescherming persoonsgegevens, maakt daarover afspraken en ziet toe op naleving daarvan.

Beoogde ontwikkelingen in de nieuwe beleidsperiode

Het Informatiebeveiliging en Privacy Beleid (IBPB) zal in de beleidsperiode **aangepast worden aan de laatste ontwikkelingen** op dit gebied.

De digitale ontwikkelingen op dit gebied gaan snel en we moeten als organisatie optimaal blijven reageren op nieuwe uitdagingen van buitenaf. We gaan hierbij vanaf 2023 **via de CED-groep samenwerken met Kennisnet** (Kennisnet is de publieke organisatie voor onderwijs en ICT. Ze zorgen voor een landelijke ICT-basisinfrastructuur, adviseren de sectorraden en delen hun kennis met het po, vo en mbo).

¹⁴ = activiteit gekoppeld aan deze verbetermaatregel uit 'Verbeteraanpak Passend Onderwijs 2022' van het ministerie van OCW (zie p. 8 voor overzicht) *Hierin is de inhuur van externen ten laste van de VSV-subsidie niet meegenomen.

BIJLAGEN

Nummer	Bijlagen
1	<u>Postcodetabel regio VO3004</u>
2	<u>Kwaliteitsbeleid Portvolio 2.0</u>
3	<u>Evaluatie beleidsperiode OP 19-23</u>
4	<u>Toeleden en indiceren</u>
5	<u>Meest relevante en impactvolle trends 2023 voor Portvolio</u>
6	<u>Beschrijving Basisondersteuning Portvolio</u>
7	<u>Schoolplan OPDC Track013</u>
8	<u>Aangesloten schoolbesturen en scholen</u>
9	<u>Actuele meerjarenbegroting</u>
10	<u>Vangnetbepaling vso</u>