

Passend Onderwijs op De Nieuwste School

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Schoolmaatschappelijk werker• Ondersteuningscoördinator• Leerlingbegeleider• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Schakelklas• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Faalangstreductietrainer• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• zorgconsulent <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)• Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Het onderwijs op DNS is erop gericht dat alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Binnen het mentoraat is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van executieve vaardigheden en onderzoekvaardigheden. Wanneer een leerling hier niet voldoende aan heeft, wordt in samenspraak met het ondersteuningsteam extra ondersteuning georganiseerd. Uitgangspunt is dat ouders en leerling hierin een actieve rol spelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op DNS zijn negen teams van leraren (experts en mentoren) aan het werk die goed weten wat de leerling nodig heeft om zo goed mogelijk te leren en zich te ontwikkelen. Zo'n team van leraren is verbonden aan een vaste groep leerlingen. Daardoor kennen de experts en mentoren de leerlingen steeds beter en kunnen ze ook beter bepalen wat goed is voor hen en hoe de leerling het beste leert. In diens schoolloopbaan zal de leerling begeleid worden door twee verschillende teams. In leerjaar 1 wordt de leerling ingedeeld bij een AP-team (algemeen profiel) van ongeveer zeven leraren. Die gaan met de leerling mee naar leerjaar 2, en als deze havo/vwo doet ook naar leerjaar 3. Leerlingen die mavo kiezen, krijgen in leerjaar 3 onderwijs van een ander team en dat team gaat ook met hen mee naar leerjaar 4. De leerlingen die havo of vwo kiezen krijgen vanaf leerjaar 4 een ander team waarvan de experts en mentoren die met hen meegaan tot en met het examenjaar. Leraren volgen leerlingen gedurende meerdere jaren, waardoor zij beter zicht hebben op hun ontwikkeling.

Op DNS werken mentoren en experts. Een **expert** is een vakdocent.

De **mentor** verzorgt de klassikale mentoruren. Daar is aandacht voor:

- de cognitieve ontwikkeling (leren leren),
- de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden en
- de persoonlijke/sociale ontwikkeling van de leerling in mentoruren en via mentorprojecten.

In de mentorlessen wordt ook aandacht besteed aan een veilig schoolklimaat. We gebruiken daar de methode GRIPP (Groepsdynamiek, Identiteit en Pest Preventie) Elke leerling heeft ook een **persoonlijk coach**. Dit kan een expert of een mentor zijn. De coach begeleidt in het leerproces, houdt goed in de gaten of de leerling lekker in zijn vel zit en gaat na of de leerling weet wat er op school verwacht wordt. De persoonlijk coach begeleidt ook in de persoonlijke ontwikkeling. Elke dag zijn er voor verschillende vakken helpdesks. Hier kan de leerling met vragen over dat vak terecht.

De mentor en expert zijn er voor de basisondersteuning die iedereen hoort te krijgen. Soms heeft een leerling (even) meer ondersteuning nodig. Daarvoor is op DNS een ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam onderzoekt in overleg met leerling en ouders hoe we de leerling het beste kunnen begeleiden.

De coach is het centrale aanspreekpunt voor leerling, ouders en experts op het gebied van onderwijs en welbevinden. Hierdoor worden problemen en ondersteuningsbehoeften **vroeg gesignaleerd**. De persoonlijke coach begeleidt tijdens het hele onderwijsproces.

Grenzen aan onze ondersteuning

DNS is een reguliere VO school voor mavo, havo en VWO. Dit betekent dat er met mentoren, experts en persoonlijke coaches - via het ondersteuningsteam - wordt ingezet op vroeg signaleren en doorverwijzing naar vormen van (extra) ondersteuning binnen of buiten de school .

Een mentor zet aan tot leren leren passend binnen het onderwijsconcept van DNS en is daarmee een ondersteuner van het leerproces van de leerling. Een mentor is geen psycholoog of schoolmaatschappelijk werker die specialistische ondersteuning op het gebied van leren en/of welbevinden kan bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Verbetering is een continue proces binnen een kwaliteitscultuur. Wij zijn daarmee doorlopend op zoek naar verbeteringen om de kwaliteit van de begeleiding van het leerproces van de leerling te verhogen.