

TRACK0!3

Vacature stageplek

Start per september 2024

Wat is Track013?

Track013 is er voor leerlingen uit het regulier voortgezet onderwijs waarbij hun school tijdelijk handelingsverlegen is. De leerling komt dan een aantal maanden onderwijs volgen bij Track013. Hier proberen we nieuwe inzichten in het gedrag van een leerling te krijgen, om de thuishoofschool (de school waar de leerling vandaan komt) advies te kunnen geven óf om een beter passende onderwijssetting voor de leerling te vinden. Hierbij hebben we ook de mogelijkheid om hulpverlening in te zetten. Track013 bestaat uit drie trajecten. Simpel gezegd hebben we Track 2.0 voor leerlingen met externaliserend gedrag, Track 2.1 voor meer kwetsbare leerlingen, Back on Track voor thuiszitters en Top Track voor leerlingen met problematiek omtrent hoogbegaafdheid. Jij zult vooral te maken krijgen met Track 2.0, maar er is absoluut mogelijkheid om ook met de andere afdelingen mee te lopen.

We zijn een kleine school (ongeveer 100 leerlingen), maar hebben relatief veel ondersteunend personeel. Denk hierbij naast docenten aan onderwijsassistenten, coaches, ambulante hulpverleners en een heleboel gedragswetenschappers (orthopedagogen en psychologen). Wat opvalt ten opzichte van andere scholen is dat we een relatief jong team hebben. We hebben regelmatig personeelsuitjes en borrels, om de teamspirit er in te houden...

Wat ga je doen?

Je zult voornamelijk meedraaien met de gedragswetenschappers. Binnen Track013 hebben zij de rol van trajectcoördinator. Hieronder zijn de belangrijkste taken beschreven.

De gedragswetenschapper...

- voert intake- en evaluatiegesprekken met leerlingen en ouders.
- stelt het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van leerlingen op en houdt het bij. Hierin wordt bijgehouden welke leerdoelen een leerling heeft en wordt de groei en ontwikkeling van een leerling beschreven.
- heeft individuele gesprekken met leerlingen. Dit kan op eigen initiatief zijn, maar je bent ook achterwacht voor wanneer een leerling een time-out nodig heeft. Je gaat dan samen met een leerling op zoek naar waar zijn/haar gedrag in de klas vandaan komt.
- geeft de thuishoofschool handelingsadviezen over de omgang met de leerling.
- observeert regelmatig in de klas, om zo een beeld te kunnen krijgen van het gedrag van leerlingen.
- neemt deel aan verschillende vergaderingen. Denk hierbij aan een intern zorgoverleg, leerlingbespreking met docenten of een multidisciplinair overleg met verschillende externe partijen.
- is verantwoordelijk voor de inzet van hulpverlening. Hierover overleg je met het interne multidisciplinair team. Je bent dus de schakel tussen onderwijs en hulpverlening.
- wordt verder voor van alles en nog wat ingezet. We zijn immers een kleine school en daarbij is het nodig om elkaar hier en daar te ondersteunen. Dat betekent dat je soms ook mee zult gaan naar een externe gedragstraining of sportprogramma, dat je gevraagd kunt worden om tijdens de pauze mee naar buiten te gaan of met de klas mee te lunchen. Het betekent ook dat er allerlei ruimte is voor je eigen ideeën en om je tijd in te vullen op de manier die het best bij jou past. We hebben allerlei commissies waar je bij kunt gaan om je eigen ideeën binnen de school te verwezenlijken. We hebben bijvoorbeeld een sportcommissie, personeelsclub (voor onze regelmatige teamuitjes en feestjes), kampcommissie, en ga zo maar door. Kortom, genoeg ruimte om je te kunnen ontwikkelen op jouw manier en ook écht iets bij te kunnen dragen aan de organisatie.

Je zult meekijken met verschillende gedragswetenschappers en naarmate de stage vordert steeds meer zelf gaan doen. Daarbij wordt je natuurlijk uitvoerig begeleid door de psychologen en orthopedagogen. Verder is het goed om te weten dat je diagnostisch onderzoek uit kunt voeren, maar dat we helaas niet voldoende variëteit aan casuïstiek kunnen bieden voor een BAPD. Je kunt dus wél aan het diagnostiekvereiste van de master voldoen, maar geen BAPD bij ons behalen.

Wat verwachten we van je?

Het belangrijkste voor ons is dat je affiniteit met het onderwijs en specifiek met onze doelgroep hebt. De leerlingen bij Track 2.0 zijn ontzettend leuk, maar kunnen ook pittig zijn. Je moet tegen een stootje kunnen en leerlingen écht willen begrijpen. Vaak schuilt er van alles achter het gedrag van een leerling. Het is onze taak als gedragswetenschappers om beter te begrijpen wat dat is. Vind je een beetje uitdaging wel leuk, dan moet dat goed komen!

Daarnaast is onze school een dynamische en soms drukke omgeving. Dagen lopen hier en daar anders dan gepland. Het is daarom fijn als je flexibel bent en er niet voor terugdeinst om bijvoorbeeld even in gesprek te gaan met een leerling die de klas is uitgestuurd terwijl je net een verslag aan het schrijven was. Verder verwachten we natuurlijk dat je graag iets van ons wilt leren, dat je feedback serieus neemt en dat je enthousiast bent.

Ben je enthousiast?

Als bovenstaand verhaal je aanspreekt, neem dan even contact met ons op. Wil je solliciteren, mail dan je CV en een motivatiebrief naar Jim Furtjes (psycholoog) via j.furtjes@track013.nl, of wees gerust creatief en solliciteer op je eigen manier.

Heb je eerst nog vragen of wil je gewoon nog wat meer informatie voor je solliciteert, bel dan naar [013-2100106](tel:013-2100106) en vraag naar Jim. Uiteraard mogen vragen ook via de mail.

Solliciteren kan tot zondag 28 april 2024!