

# Passend Onderwijs op 2College Cobbenhagenmavo

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeugdhulpprofessional</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Leerlingbegeleider</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Ondersteuningscoördinator</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NT2-klas</li><li>• Observatieklas</li><li>• Zomerschool</li><li>• studeren meivakantie</li><li>• HB voor de onderbouw</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trajectgroepvoorziening</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC)</li><li>• VAVO (Rutte-leerlingen)</li><li>• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack &amp; BackOnTrack)</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autisme-specialist</li><li>• Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider</li><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Faalangstreductietrainer</li><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• NT2-specialist</li><li>• Orthopedagoog</li><li>• rouwverwerking</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li><li>• Dyscalculiespecialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>• Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyscalculie</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod laagbegaafdheid</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

Cobbenhagenmavo wil onderwijs bieden aan ieder kind. Bij kansen bieden, hoort dat leerlingen ook de juiste ondersteuning moeten kunnen krijgen. Wij sluiten aan bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Op het moment dat we merken dat de ontwikkeling van de leerling in het gedrang komt, zullen op zoek gaan naar een passende oplossing in samenwerking met onze interne en externe zorgpartners. De veiligheid en ontwikkeling van de leerling staat voorop.

Passend onderwijs betekent voor ons dat er binnen de school gezamenlijke verantwoordelijkheid genomen wordt om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden en aan te sluiten bij wat de leerling nodig heeft. Wij werken doorlopend aan een dekkende ondersteuningsstructuur. We willen ons hierin blijven versterken en ontwikkelen.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Onze mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders. De mentoren en docenten houden de didactische- en sociaal- emotionele voortgang van de leerling doorlopend in de gaten. Indien zij signaleren dat de leerling meer nodig heeft, betrekken zij het zorgteam.

Wij werken op onze school met een multidisciplinair zorgteam (ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, ambulant begeleider, leerplicht, GGD, schoolcontactpersoon, ASS contactpersoon en Schoolmaatschappelijk Werk). Zij zetten zich samen met de docenten in voor passende ondersteuning voor al onze leerlingen. Daarnaast hebben wij een pedagogisch school- buurtmedewerker die de schakel is tussen ouders, leerling, wijk en school.

Wij zijn sterk in het analyseren van de ondersteuningsbehoefte en bieden maatwerk aan de leerlingen die dat nodig hebben binnen de mogelijkheden van onze schoolsetting.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Indien wij merken dat een leerling, ondanks onze inzet en ondersteuning, niet op een goede manier kan functioneren binnen onze schoolsetting, zullen wij samen met leerling, ouders en betrokken hulpverlening op zoek gaan naar een passend alternatief. De leerling wordt besproken in het zorgteam en de schoolcontact persoon wordt betrokken indien nodig.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen zoveel mogelijk samenwerken met interne en externe partijen en samen optrekken. We zijn hier doorlopend mee bezig om dit te verbeteren. Ditzelfde geldt voor ouderbetrokkenheid en het vergroten van het eigenaarschap en de zelfredzaamheid van leerlingen. Het ondersteuningsaanbod wordt doorlopend geactualiseerd. Sinds schooljaar 2019-2020 zijn we bezig met de transformatieve school om de leerling te laten switchen (tussen straat en school) en klimmen op de schoolladder. Daarnaast bieden we, evenals de andere VO scholen, ondersteuning tot en met niveau 3 en zijn wij aangesloten bij het ASS netwerk van het samenwerkingsverband.