

## Onze visie

Leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Ook de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben binnen onze schoolsetting. Durendael is een school met veel aandacht voor ondersteuning en begeleiding. We bieden een brede reguliere ondersteuning voor al onze leerlingen. Vakdocenten, mentoren en decanen ondersteunen onze leerlingen bij het aanleren van plannings- en studievaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, een positieve schoolbeleving en oriëntatie op een vervolgstudie of beroep. Ondersteuning en het organiseren daarvan moet plaatsvinden binnen de context waarin het vraagstuk zich voordoet. Dit betekent dat hulpvragen altijd bekeken worden in relatie tot de klas, de school, het gezin en (woon)omgeving. School kan ondersteunen en faciliteren, is er meer zorg of specifieke begeleiding nodig dan zoeken we daarin de samenwerking met ouders en externe hulpverlening. Wij geloven in een gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen school en ouders/verzorgers om een stevige basis neer te zetten voor de verdere ontwikkeling van onze leerlingen.

## Onze ontwikkeldoelen

Wij blijven investeren om naast goed onderwijs ook de begeleiding en ondersteuning steeds verder te implementeren in de klas. Binnen onze school zijn we bewust bezig met het vormgeven van een veilig pedagogisch leer- en ontwikkelklimaat.



We willen steeds meer mogelijkheden creëren om ook voor de meer begaafde leerlingen een aanbod in onderwijs en ondersteuning te bieden.

Wij investeren in het professionaliseren van onze docenten en mentoren, om zowel didactische als pedagogische expertise te versterken.

Door het brede aanbod van ondersteuning binnen Durendael kan er een vertekend beeld ontstaan dat wij voor al onze leerlingen altijd alle vormen van ondersteuning in kunnen zetten. Van belang blijft dat in een brede school zoals Durendael, we altijd aan zullen geven waar onze mogelijkheden maar ook onze grenzen in ondersteuningsmogelijkheden liggen.

## Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Portfolio met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

### Andere onderwijssectoren:

- Hoger onderwijs (hbo/wo)
- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

### Partners in de keten zoals:

- Begeleider passend onderwijs van het SWV
- Club- en buurthuis
- GGZ / Jeugd-GGZ
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Jeugdhulpverlening
- Jongerenwerk
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- Politie / wijkagent
- GGD

## Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

### Op school

- Onderwijspedagogen
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Sociale vaardigheden training
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Mindfulness
- Rouw- verliesverwerking

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband

## Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Op school

- Structuurlokaal
- NT2-begleiding
- Time-out voorziening intern (met begeleiding)
- Begeleiding studievoordigheden

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Tussenvoorziening (OPDC)
- VAVO (Rutte-leerlingen)
- Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod studievoordigheden
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Signalering van ontwikkelingsvraagstukken

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Ondersteuning thuissituatie



## Handelingsgericht werken (HGW)

### Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.  | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).          | In ontwikkeling |
| • Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.  | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.                                | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak. | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren gaan in hun houding en gedrag   | Ontwikkeld      |