

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorSchoolmaatschappelijk werkerOndersteuningscoördinatorGedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">TrajectgroepvoorzieningMeischool voor examenkandidaten	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepGedragsgroepHoogbegaafdheidsklas (deeltijd)NT2-klasObservatieklasSchakelklasTime-out voorziening intern (met begeleiding)Tussenvoorziening (OPDC)VAVO (Rutte-leerlingen)ZomerschoolTussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • twee ondersteuningscoördinatoren • vier leerlingcoaches • twee onderwijsassistenten 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Psycholoog • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband • schoolmaatschappelijk werk 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • ASS coach 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

In onze school werken we vanuit een redelijk traditionele setting, met voornamelijk klassikaal onderwijs binnen jaarklassen. Leerlingen krijgen les van ongeveer 12 verschillende docenten. Over het algemeen zitten er 24 tot 28 leerlingen in een klas. Voor de meeste leerlingen is ons standaard aanbod passend, wanneer dit niet het geval is, willen we maatwerk leveren.

Elk kind is uniek en ons onderwijs moet afgestemd zijn op de diversiteit aan ondersteuningsbehoeften. Dit is een uitdaging die we als team (samen) aan gaan. We willen ons zowel pedagogisch als didactisch versterken om aan te kunnen sluiten op de grote diversiteit van onze doelgroep.

Daarnaast is passend onderwijs ook erkennen wat je niet kunt. Sommige leerlingen vragen een meer gespecialiseerde onderwijssetting. We rekken de grenzen van onze ondersteuning op, maar zullen het ook benoemen als een leerling hier niet bij gebaat is. In dit geval onderzoeken we samen met betrokkenen een passend vervolgtraject.

Sterke punten in onze ondersteuning

Leerlingen worden gezien en gehoord. Een belangrijke rol is weggelegd voor de mentor. Onze kleinschaligheid maakt het mogelijk om de lijnen met alle betrokkenen kort te houden. We hebben een goede balans tussen begeleiden in de onderbouw tot het toewerken naar meer zelfstandigheid in de bovenbouw, zonder in de voortgang van de leerjaren het presteren en de ontwikkeling van de leerling uit het oog te verliezen:

aandacht die uitdaagt!

Grenzen aan onze ondersteuning

Hoewel ons gebouw een rustige, prikkelarme uitstraling heeft, lopen er wel dagelijks bijna 600 leerlingen rond. Dit betekent dat leerlingen te maken krijgen met drukke, prikkelrijke situaties (denk aan pauzes, start van de dag, leswisselingen). Ook vragen rooster- en lokaalwijzigingen, werken met zowel boeken als laptop en verscheidenheid aan leeractiviteiten om flexibiliteit van leerlingen. Ieder nieuw schooljaar in de schoolloopbaan van de leerling kan zowel het docententeam als de klassensamenstelling veranderen. Extra ondersteuning en maatwerk is mogelijk maar wel tijdelijk van aard, onze voorzieningen en inzetbaarheid van medewerkers zijn niet ingericht op structurele begeleiding. We werken altijd toe naar groei in zelfstandigheid, vooruitgang in de ontwikkeling van de leerling, waardoor intensievere begeleiding ook weer afgebouwd kan worden. Ons onderwijs vindt plaats binnen de klas, wij zijn niet ingericht op individueel onderwijs of onderwijs op afstand.

Als we binnen de Jozefmavo een maatwerktraject vormgeven dan werken we altijd vanuit een plan van aanpak met duidelijke doelen en een tijdpad, eventueel vastgelegd in een OPP.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Doorontwikkelen van de werkwijze rondom het OPP. Het OPP is een instrument om zo doel-, ontwikkelings- en handelinggericht te kunnen werken. Mentoren en het ondersteuningsteam werken hierin nauw samen. Het OPP wordt zo veel mogelijk geïntegreerd in de dagelijkse manier van werken.
- De basiscompetenties van docenten (mentoren en vakdocenten) versterken. Dit doen we oa. door:
 - Scholing en training van docenten op het gebied van executieve functies.
 - Ontwikkelen/versterken van het mentorprogramma (toolkit).
 - scholing op het gebied van taalgerichtvakonderwijs
- Niveau 3 ondersteuning: we hebben een aanbod voor deze doelgroep (leerlingen die dagelijks of meerdere malen per week ondersteuning nodig hebben binnen of buiten de klas). Onderdeel hiervan is o.a.:
 - inzet van een coach
 - check-in/check-out
 - ondersteuning op het gebied van huiswerk, planning en aanpak.
 - begeleide time-out mogelijkheid