

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Leerlingbegeleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersteuningslokaal</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragsgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Observatieklas</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC)</li><li>• VAVO (Rutte-leerlingen)</li><li>• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack &amp; BackOnTrack)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Overstapcoach</li> <li>• Pedagogisch medewerker</li> <li>Ondersteuningslokaal</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werk</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van rekenproblemen</li> <li>• Huiswerkbegeleiding en / of bijles</li> <li>• Examentraining</li> <li>• Beatrix Maatschappelijk Ondernemen (BMO)</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op het best mogelijke onderwijs. De behoefte aan extra ondersteuning mag geen beletsel zijn. Het Beatrix College heeft een 'light' ondersteuningsprofiel, gericht op reguliere en getalenteerde kinderen al dan niet met een lichte pedagogische en/of didactische of lichamelijke ondersteuningsbehoefte. In de visie van het Beatrix College staat de leerling en zijn/haar leerproces centraal. Wij verrichten ons werk vanuit het pedagogische uitgangspunt dat iedere leerling het maximale uit zichzelf wil halen. De school is er om dit proces te ondersteunen. Belangrijk uitgangspunt hierbij is dat de gemiddelde leerling niet bestaat. Ieder kind is uniek en verdient maatwerk. Natuurlijk, iedere leerling moet zijn diploma behalen, maar de manier waarop hij dat doet is afhankelijk van eigen keuzes. Wij werken vanuit onze kernwaarden betrokkenheid, betrouwbaarheid en bevolgenheid.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Leerlingen krijgen in de eerste plaats leiding en begeleiding van de vakdocenten. Elke leerling, zowel in de onder- als in de bovenbouw, heeft een coach die voor de leerling en voor de ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt is voor persoonlijke en schoolse aangelegenheden. Onder leiding van de teamleider wordt binnen het team van vakdocenten en coaches besproken welke ondersteuning in de klas geboden kan worden aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Beatrix College onderscheidt zich op het gebied van ondersteuning door:

- een **overstapcoach** die extra ondersteuning biedt aan leerlingen die de overstap van het Primair Onderwijs (PO) naar het Voortgezet Onderwijs (VO) als heel groot ervaren.
- **begeleiders hoogbegaafdheid** die d.m.v. de programma's Beegaafd en Talentum (hoog)begaafde leerlingen begeleiden.
- **leerlingbegeleiders** die ondersteuning bieden op sociaal-emotioneel gebied.
- een **ondersteuningslokaal** waar de leerling onder begeleiding van een pedagogisch medewerker werkt aan een positieve terugkeer in de reguliere lessituatie. De begeleiding is bestemd voor leerlingen die om wat voor reden dan ook in de reguliere lessen niet meekunnen. Daarnaast wordt er ondersteuning geboden aan leerlingen met een niveau 3 arrangement.
- **remedial teachers** die leerlingen begeleiden met dyslexie of dyscalculie. Zij bieden ook remedial teaching in groepjes op het gebied van taal en wiskunde.
- een **orthopedagoog** welke individuele ondersteuning biedt aan leerlingen met een hulpvraag m.b.t. hoogbegaafdheid. Daarnaast biedt de orthopedagoog extra ondersteuning aan leerlingen met niveau 3 ondersteuningsbehoeften.

Naast de specialisten die bij het Beatrix College in dienst zijn, zijn er specialisten in school beschikbaar vanuit het samenwerkingsverband en/of de gemeente. Er wordt nauw samengewerkt met de schoolmaatschappelijk werker, begeleiders passend onderwijs, de contactpersoon van het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar, GGD jeugdarts, medewerkers GGZ, jongerenwerk en andere betrokken zorgketenpartners. De lijnen zijn kort.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Op het Beatrix College kunnen leerlingen met ondersteuningsbehoeften terecht. Zoals bij iedere nieuw aangemelde leerling het geval is, wordt ook bij een leerling met een ondersteuningsvraag een onderzoek ingesteld door de toelatingscommissie van de school. Uitgangspunt bij dit onderzoek is steeds de vraag of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Daarnaast wordt gekeken of de leerling mogelijkheden heeft om een opleiding aan onze school met een diploma af te ronden. Om de benodigde informatie te verkrijgen voor een weloverwogen besluit met betrekking tot toelating neemt de school contact op met de toeleverende school. Verder wordt alle relevante informatie bij het toelatingsonderzoek betrokken zoals onderzoeksrapporten, testen en medische dossiers.

De school brengt in kaart op basis van de IVO-velden welke ondersteuningsbehoeften er zijn. De vijf IVO-velden zijn:

1. Hoeveelheid aandacht / handen in de klas
2. Onderwijsmaterialen
3. Ruimtelijke omgeving
4. Expertise
5. Samenwerking met externe organisaties

Als de ondersteuningsbehoeften de mogelijkheden van de school overstijgen, dan is de leerling niet plaatsbaar.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het Beatrix College heeft ambities / ontwikkeldoelen ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden op de volgende gebieden:

- Vroegtijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften door vakdocenten en coaches d.m.v. OMZA-selfie.
- Intensievere samenwerking tussen het ondersteuningsteam en teamleiders m.b.t. leerlingen met (extra) ondersteuningsbehoeften.
- Vroegtijdig leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften bespreken in een multidisciplinair overleg (OTO+) waardoor deze leerlingen sneller passende ondersteuning binnen of buiten school krijgen
- Een beschrijving van de basis- en extra ondersteuning van het Beatrix College
- Schoolbreed meer bekendheid geven aan interne routes en protocollen op gebied van ondersteuning
- De ondersteuning tijdig opschalen en afschalen van de ondersteuningsniveaus (1,2a, 2b en 3)