

Passend Onderwijs op Campus 013

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon | Voorzieningen | |
|--|--|--|
| De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Directie, team- of afdelingsleider• Ondersteuningscoördinator• Schoolmaatschappelijk werker• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Leerlingbegeleider | Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• NT2-klas• Schakelklas• Trajectgroepvoorziening• LWT• schakelklas NT2 | Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack) |

| Specialisten | | Onderwijsaanbod | |
|--|--|--|--|
| <p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psycholoog • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband • R'Newt • SMW • HALT | <p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod spraak/taal |

Onze visie op ondersteuning

Op Campus 013 bieden wij leerlingen ondersteuning en begeleiding op didactisch, sociaal-emotioneel en sociaal-maatschappelijk gebied. De leerling wordt door middel van loopbaanleren zijn gehele schoolloopbaan ondersteund.

In leerjaar 3 en 4 heeft de leerling, naast het algemene profiel Dienstverlening en Producten, de keuze uit een aantal arrangementen die zijn toegespitst op de toekomstinteresse van de leerling. Deze arrangementen passen bij hun ambities en talenten, binnen een contextrijke leeromgeving. Daarnaast bieden wij zorgarrangementen aan bij leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.

Onze school ziet de begeleiding en ontwikkeling van een leerling als een doorgaand proces waarin de samenwerking met het basisonderwijs, de beroepsopleidingen en het bedrijfsleven als wezenlijk gezien worden. Op deze manier borgen wij de schoolloopbaan van iedere leerling met als einddoel een succesvolle opleiding binnen het MBO. De leerling wordt ondersteund in het ontdekken en ontwikkelen van zijn of haar talenten. Daar waar wij de grens van begeleidbaarheid bereiken en daarmee handelingsverlegen zijn, wordt gezocht naar een andere vorm van onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

- kindgericht
- kleine klassen
- korte lijntjes met ouders en externen
- investeren in mentoraat
- vroeg signaleren
- daadkrachtig zorgteam
 - ondersteuningscoaches
 - ondersteuningscoördinator
 - schoolpsycholoog
 - SMW
 - Leerplicht
 - GGD
 - R'Newt
 - teamleider leerlingenzaken
 - HALT
- goede samenwerking met externe partijen
- groot handelingsarsenaal

Grenzen aan onze ondersteuning

- leerachterstand groter dan 3 jaar
- wanneer de soc emotionele problemen van dien aard zijn, dat de begeleiding optimaler kan plaatsvinden in een situatie waar de structuur kleiner, strakker en duidelijker is dan op Campus 013.
- leerlingen moeten leerbaar zijn
- IQ-ondergrens is ong.75-80

Onze ambities en ontwikkeldoelen

overgang VO-MBO bij kwetsbare leerlingen beter begeleiden
schoolontbijt
aanleren van executieve vaardigheden