

# Passend Onderwijs op Scholengemeenschap De Rooi Pannen

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Leerlingbegeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Autiklas / structuurgroep</li><li>Gedragsgroep</li><li>NT2-klas</li><li>Schakelklas</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tussenvoorziening (OPDC)</li><li>Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack &amp; BackOnTrack)</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Autisme-specialist</li><li>Dyscalculiespecialist</li><li>Dyslexiespecialist</li><li>NT2-specialist</li><li>Orthopedagoog</li><li>kortdurende coaching</li><li>langdurige coaching</li><li>vertrouwenspersonen</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider</li><li>Faalangstreductietrainer</li><li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband</li><li>R-Newt</li></ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod dyscalculie</li><li>Aanbod dyslexie</li><li>Aanbod laagbegaafdheid</li><li>Aanbod NT2</li><li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>Compacten en verrijken</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod spraak/taal</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

Wij geloven dat alle kinderen recht hebben op onderwijs dat hen uitdaagt en dat rekening houdt met hun behoeften. Onze school biedt passend onderwijs. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. We staan voor doelgerichte ondersteuning van alle leerlingen. Dat doen we door ons te richten op de kerntaak onderwijs, door duidelijkheid te bieden in rollen taken en door kritisch te zijn op de reikwijdte van de ondersteuningstaak.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

In het ondersteuningsprofiel van Sg. De Rooi Pannen, vmbo Tilburg staat niet alleen de basisondersteuning, maar ook de extra basisondersteuning beschreven.

Ook in de ondersteuning wordt je gezien, is iedereen en is de sfeer alles. Leerlingen worden ondersteund door de klassenmentor. Daarnaast zijn er 8 leerlingcoördinatoren, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog op school. Wekelijks is er overleg tussen mentor en leerlingcoördinator waarbij aandacht is voor het sociaal emotioneel gebied, gedrag en aanwezigheid. De leerlingcoördinator bespreekt eventueel leerlingen in het tweewekelijks ondersteuningsteamoverleg. Vanuit dit overleg kan besloten worden extra ondersteuning voor de leerling in te zetten: vertrouwenspersoon, coaches, trainingen, SMW, GGD, interne rebound. In het eerste leerjaar is er een klas met extra ondersteuning voor leerlingen voor wie de overgang po-vo nog te groot is. Met de leerlingcoördinator, de GGD en de leerplicht is er tweewekelijks een verzuimoverleg. Een zorgadviesteam komt 9 keer per jaar bijeen. Indien noodzakelijk zijn er korte lijnen met de schoolcontactpersoon van Portvolio.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

In verband met de haalbaarheid van het diploma kijken we ook naar de aanwezigheid van problemen met motivatie en/of gedrag, leerproblemen of andere belemmerende zaken. Om een vmbo diploma te kunnen halen moet een leerling in staat zijn klassikaal onderwijs te volgen. De leerling wordt in een klas geplaatst en volgt naast theorielessen ook praktijklessen volgens een vast rooster. De leerling kan deelnemen aan onderwijsactiviteiten die bij onze opleiding horen.

Om passende ondersteuning te bieden aan onze leerlingen is samenwerking essentieel. Daarom willen we de samenwerking met externe partners, zoals de GGD, IMW, Leerplicht en Bureau HALT verder versterken. Ook borgen en versterken we de komende periode de samenwerking met R-Newt.

We voeren structureel leerlingenbesprekingen op maat en streven ernaar om het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) praktisch toepasbaar te maken en te integreren in de dagelijkse ondersteuning van onze leerlingen. Aan leerlingen die vallen onder categorie 2 en 3 bieden we ondersteuning zoals beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel. In de komende jaren blijven we onze ondersteuningsstructuur optimaliseren en blijven we investeren in de ontwikkeling van het mentoraat, o.a. door middel van scholing en intervisie, gericht op preventief handelen en begeleiding op maat. Een goede samenwerking tussen leerling, ouders en school is onontbeerlijk voor goed onderwijs. Wij beschouwen ouders als onze belangrijkste partners bij het begeleiden en ontwikkelen van de leerlingen. In het streven naar vergroten van leerling- en ouderbetrokkenheid is een goed contact met leerling en ouders noodzakelijk. Ook binnen dit thema zetten we in op het vergroten van de betrokkenheid van ouders, o.a. door het intensiveren van oudercontacten en het borgen van de ouderwerkgroep als klankbordgroep. We gaan meer samenwerken met externe organisaties om ouders te informeren over maatschappelijke en sociale vraagstukken waarmee zij en hun kinderen te maken kunnen krijgen. We organiseren deze bijeenkomsten in het schoolgebouw om de betrokkenheid en verbinding te vergroten.