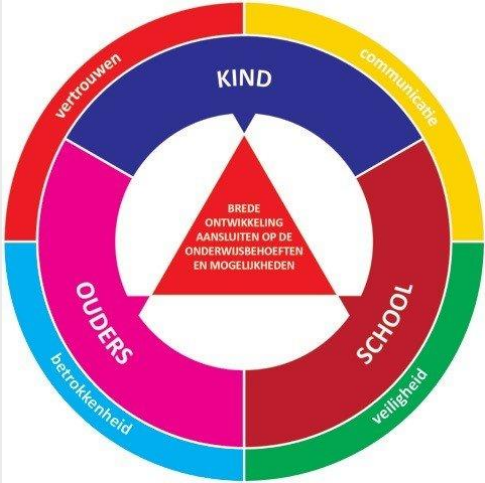
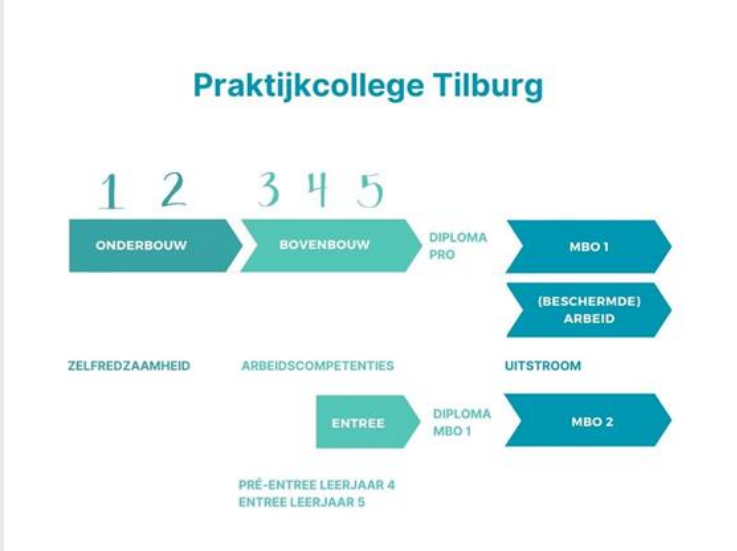


Passend Onderwijs op Praktijkcollege Tilburg (PCT)

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mentor• Ondersteuningscoördinator• Leerlingcoördinator• Schoolmaatschappelijk werker• Adjunct-directeur• Directeur 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Taalstimulans (NT2)• Entreeklas <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tussenvoorziening OPDC Track013 inclusief Back on Track 

Specialisten

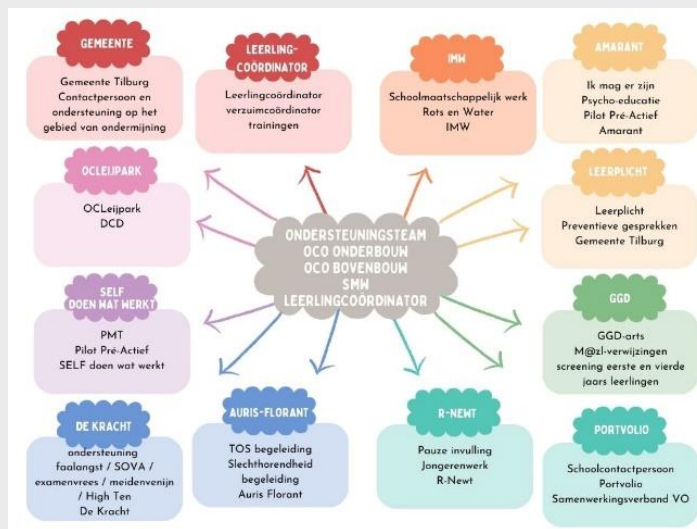
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Leerlingcoördinator
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- MEN docenten
- Schoolmaatschappelijk werk
- Stagecoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider Passend Onderwijs
- Ambulante begeleiding: De Kracht, OCLEijpark, Auris Florant
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband
- Jeugdhulp: SELF, Amarant, Ondernijming Gemeente Tilburg



Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Taalstimulans (aanbod NT2)
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (Faalangstreductie)
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Arbeidstrainingscentrum (ATC)
- Interne stage
- Externe stage
- Groepsstage
- Talentontwikkeling: Cultureel Handvaardigheid en Creativiteit (CHC) in samenwerking met het CIST
- Groepsdynamiek
- JINC (loopbaanoriëntatie bij bedrijven)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Onze leerlingen zijn afhankelijk van een overzichtelijke, voorspelbare en veilige leeromgeving waarin voldoende ruimte is voor ervaringsgericht leren. Leren door doen. Deze basisbehoeften zijn het uitgangspunt voor het volgen van praktijkonderwijs. Wij kijken naar de mogelijkheden van de leerling eventueel met ondersteuning. Zo volgen we de Wet op Passend Onderwijs. Hierin staat dat ook de kwetsbare leerlingen zo veel als mogelijk regulier praktijkonderwijs mogen volgen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Samenwerken staat bij ons op school centraal!

Dit begint al bij de aanmelding. We werken samen met de (speciale) basisschool om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van onze toekomstige leerling. Vanuit deze informatie en de uitgebreide intake met ouders/verzorgers en leerling, wordt er een start OPP (OntwikkelPerspectief Plan) gemaakt. Dit plan is de rode draad in de hele schoolcarrière van de leerling. Hierin staan de doelen omschreven die samen met en door de leerling (en ouders) zijn gemaakt. Tijdens de mentorgesprekken en gesprekken met ouders/verzorgers worden de doelen bijgesteld en geëvalueerd. Zodat het altijd een up to date plan is.

Twee keer per jaar worden ouders/verzorgers uitgenodigd op school om dit plan te bespreken, ouders/verzorgers ondertekenen het OPP.

Het is van groot belang dat leerling, ouders/verzorgers en school elkaar op de hoogte blijven houden van ontwikkelingen zodat de loopbaan van de leerling zo zorgvuldig mogelijk begeleid kan worden.

Ouders/verzorgers zijn een belangrijke partner van school. Zij kennen hun kind als geen ander, hebben zicht op de leefomgeving van hun zoon/dochter en kunnen de school waardevolle informatie verschaffen voor het bieden van passende ondersteuning en begeleiding. Een goede communicatie, afstemming en samenwerking met de ouders/verzorgers is dan ook essentieel.

Grenzen aan onze ondersteuning

PCT is een reguliere VO-school voor praktijkonderwijs. Als wij merken dat een leerling een grotere ondersteuningsbehoefte heeft, dan wij kunnen bieden, gaan we in overleg met ouders en onze contactpersoon van Portfolio om op zoek te gaan naar een meer passende vorm van onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Komende periode wordt er door PCT gewerkt aan de volgende ambities en doelen om de ondersteuningsmogelijkheden te verbeteren of aan te vullen:

- PCT heeft een sterk mentoraat, wij bieden continu scholing om dit mentoraat nog sterker neer te zetten. Om zo preventief te kunnen handelen.
- Ouders en leerlingen maken gebruik van de Presentis-app, waarin het OPP van de leerling ten alle tijden zichtbaar is. Doormiddel van mentorgesprekken worden de doelen voor het OPP bepaald.
- PCT is in schooljaar 2023-2024 een Pilot gestart in samenwerking met de gemeente, SELF en Amarant. Het doel van de pilot is om snel en laagdrempelige ondersteuning binnen de school aan te bieden door jeugdhulpverlening. Te denken aan PMT (psychomotorische therapie) en psycho-educatie. Dit kan zowel individueel als in groepsverband. Hierdoor kan zwaardere jeugdhulp met beschikking en lange wachttijden voorkomen worden.