

Passend Onderwijs op Theresialyceum

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Jeugdhulpprofessional• Leraar / mentor• Deskundige van het samenwerkingsverband• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider• Ondersteuningscoördinator• Leerlingbegeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Psycholoog • Coach leren leren • Counselors • Rouw-en verlies begeleiding • Overstapcoach 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Orthopedagoog • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Het Theresialyceum streeft ernaar elke leerling de mogelijkheid te bieden zich optimaal te ontplooiën en zich zonder uitzondering vrij en veilig te voelen. Om dit te kunnen bereiken is meestal de basisondersteuning die onze school biedt voldoende. Als blijkt dat er meer nodig is dan spannen wij ons in om de extra ondersteuning die noodzakelijk is, te leveren. Het welbevinden van onze leerlingen vinden wij zeer belangrijk.

De toenemende mate waarin leerlingen met complexe hulpvragen een beroep doen op deze extra begeleiding vraagt van de school maatwerk en een gestructureerde aanpak van de leerlingenzorg. Door nauw samen te werken met ouders/verzorgers en door samenwerking met (externe) deskundigen in het Ondersteuningsteam bekijken we de mogelijkheden voor de leerling op onze school.

Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling zetten we eigen ondersteuning in of verwijzen we door. De ingezette ondersteuning is altijd maatwerk en kan verschillen door mogelijkheden in menskracht, aanwezige specialistische kennis en vaardigheden van het personeel. Het kan ook zijn dat de grenzen van de mogelijkheden van de leerling zijn bereikt binnen onze school en de oplossing buiten de school gezocht wordt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Vanaf het moment van aanmelden, en soms zelfs al daarvoor, hebben wij als doel om het kind met ouders zo compleet mogelijk in beeld te krijgen. Samen kunnen we dan kijken naar de mogelijkheden en kansen voor het kind op onze school, zowel op sociaal-emotioneel gebied als op cognitief vlak. Ieder schooljaar starten we met een Welkomstgesprek waarin mentor met ouders en leerling bespreekt wat voor dat jaar de aandacht behoeft, welke wensen en drijfveren er zijn en wat er nodig is om de leerling tot verdere ontwikkeling te laten komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen in ondersteuning worden bereikt op het moment dat wij niet de ondersteuning kunnen bieden die past bij de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling. Dit kan onder andere ontstaan door beperkingen in mankracht, gebrek aan specialistische kennis en vaardigheden van onze medewerkers of doordat de grenzen van de mogelijkheden van een leerling zijn bereikt. Wij gaan altijd in goed overleg met ouders en eventuele andere betrokken partners op zoek naar een passende oplossing.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Momenteel begeleiden wij leerlingen vaker buiten de lessen dan in de lessen. Wij zouden graag de leerling meer ondersteuning willen bieden in de lessen. Om dit te kunnen doen is het noodzakelijk dat docenten goed geïnformeerd zijn over de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen in hun les, hoe zij daar op kunnen anticiperen en mee om kunnen gaan. Op de studiedagen voor het personeel wordt er stevig ingezet op het vergroten van de kennis, het bewustzijn en de vaardigheden van het voltallige personeel. Hierdoor creëren we een stevigere basis waardoor ondersteuning buiten de lessen minder noodzakelijk zal zijn.