

Beste ouder/verzorger of leerkracht,

In dit document vindt u een overzicht van het verrijkingsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen op het voortgezet onderwijs in Tilburg en omgeving. Het doel van dit document is het in kaart brengen van verrijking, begeleiding en aanbod voor hoogbegaafde leerlingen op middelbare scholen in deze regio.

Bij iedere school is een verwijzing naar de website van de betreffende school opgenomen en staat er een contactpersoon vermeld. Dit document wordt elk jaar geüpdatet. Daarom is het huidige document opgesteld voor het schooljaar 2024-2025.

Dit document is opgesteld door het Talentnetwerk Tilburg e.o. Het Talentnetwerk is een samenwerking tussen basis-, voortgezet- en hoger onderwijs, bedrijfsleven en gemeenten op het gebied van onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen. Het Talentnetwerk richt zich op:

1. het creëren van een overzicht van regionale initiatieven m.b.t. cognitieve Talentontwikkeling;
2. het inzetten van acties ter verbetering van de doorgaande leerlijn PO-VO (MBO -HBO -WO);
3. het zoeken van verbindingen met initiatieven m.b.t wetenschap & technologie en cultuureducatie;

Namens het Talentnetwerk Tilburg e.o.,


Daniëlle Goos – Helen Parkhurst Plein013

Carla van Moorsel - Portfolio

Sander van Hal – Odulphuslyceum

Susette Schipperen- Beatrix College

**School: Koning Willem II College schooljaar 2024-2025**

<p>Welke verrijkingmogelijkheden zijn er op school?</p>	 <p><b>koningWillemIIcollege</b> HOFLEVERANCIER VAN TALENT SINDS 1866</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lessen wetenschap in het rooster van alle jaarlagen van het vwo. In de bovenbouw is het een erkend examenvak.</li><li>- Leerlingen volgen in de onderbouw op iedere afdeling Cambridge Engels en in de bovenbouw van havo en vwo bieden we versterkt talenonderwijs aan waar leerlingen examen in kunnen doen: Cambridge Engels, Delf Scolaire en Goethe Deutsch.</li><li>- We dagen leerlingen uit om meer vakken dan strikt noodzakelijk te volgen of vakken op een hoger niveau. Dit regelen we in een zogenoemd vakmaatwerktraject.</li><li>- In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor een plusprofiel: atelierklas, podiumklas, ICT &amp; mediadesign of sport extra.</li><li>- In mavo 3 en 4 kunnen leerlingen kiezen voor het praktijkvak informatietechnologie theoretische leerweg (ITTL) waarbij wordt gewerkt met projecten en echte in- of externe opdrachtgevers.</li><li>- Leerlingen die dat aankunnen, krijgen de mogelijkheid om modules te volgen aan verschillende universiteiten.</li></ul>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>Leerlingen die zijn aangemeld met kenmerken van hoogbegaafdheid worden in het eerste jaar uitgenodigd om een serie bijeenkomsten bij te wonen. In het tweede jaar is er een reeks van vijf bijeenkomsten voor leerlingen die gaat over doelen stellen en fouten durven maken. De bijeenkomsten worden begeleid door onze talentbegeleider, die de Novilo-opleiding heeft gevolgd.</p>
<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?</p>	<p>De mentor is de spil in de begeleiding en het eerste aanspreekpunt op de escalatieladder. Mocht het nodig zijn, dan is in ons ondersteuningsteam expertise op het terrein van hoogbegaafdheid aanwezig. De orthopedagoog heeft daarin een adviserende rol. Er is een docent die de Novilo opleiding talentbegeleider heeft gevolgd. Deze docent kan in bepaalde gevallen kortdurend ingezet worden om leerlingen te coachen. Mocht er meer nodig zijn dan wij op school kunnen bieden, dan zoeken we in overleg de samenwerking met externe partners op.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Contactpersoon: Karin van der Lee (begaafdheidscoach) <a href="mailto:k.vanderlee@willem2.nl">k.vanderlee@willem2.nl</a></p>

## School 2 College Cobbenhagenlyceum Tilburg schooljaar 2024-2025

<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunskapsskolan (gepersonaliseerd leren, schoolbreed)</li><li>• Tweektalig Onderwijs (vwo-tto en havo-tto)</li><li>• Deelname internationaliseringsprojecten</li><li>• Versnellen (maatwerkexamen) mogelijk; verdiepingsstof geïntegreerd in leerroutes onderbouw en bovenbouw</li><li>• Breed aanbod sport en culturele activiteiten</li></ul> <p>Hoogbegaafde leerlingen worden binnen deze programma's uitgedaagd op hun eigen niveau. Zo kunnen leerlingen vanaf klas 1 starten op het tto (tweektalig onderwijs); hier krijgen ze het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Binnen het tto wordt de CLIL-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud.</p> <p>Binnen Kunskapsskolan (KED) werken we met thema- en trede vakken. In zowel de onder- als bovenbouw hebben leerlingen de mogelijkheid om te versnellen en te verdiepen. Er is bovendien ruim aandacht voor het oefenen met en reflecteren op vaardigheden als plannen en organiseren, samenwerken en communiceren.</p> <p>We organiseren meerdere internationaliseringsprojecten, toegankelijk voor alle leerlingen, waarbij samengewerkt wordt met meerdere scholen in Europa rondom een maatschappelijk thema.</p> <p>Er is een breed aanbod op het gebied van creatieve en sportieve activiteiten.</p>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>Binnen de bestaande leerroutes is altijd ruimte voor versnellen en verdiepen. Er wordt altijd maatwerk geleverd. De hb-specialist stemt dit af met de coach en ouders. In schooljaar 2023-2024 wordt ook verder gegaan met een peergroep voor leerlingen uit de onderbouw gericht op informele interactie tussen hb-leerlingen onderling.</p>
<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p>De coach is de spil in de begeleiding. In ons ondersteuningsteam is expertise op het terrein van hoogbegaafdheid. De hb-coördinator ondersteunt de coaches bij het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen en ondersteunt zelf ook direct waar nodig. worden hierbij nauw betrokken.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Contactpersonen: Thessa van Aerde, <a href="mailto:aerde.t@2college.nl">aerde.t@2college.nl</a> hb-specialist</p> <p><a href="https://www.2college.nl/cobbenhagenlyceum/">https://www.2college.nl/cobbenhagenlyceum/</a></p>

School 2 College Cobbenhagenlyceum Waldorfstroom Tilburg schooljaar 2024-2025

<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevarieerd periodeonderwijs met uitdagingen op alle domeinen (hoofd-hart-handen); leerlingen werken – indien gewenst – aan eigen onderzoeksvragen in de diverse periodes. Bij iedere periode zijn minimale doelen gesteld maar wordt met leerlingen gekeken naar andere mogelijkheden. De leerling maakt een eigen lesboek (periodeschrift) en wordt uitgedaagd op eigen niveau door persoonlijke feedback van de docent.</li> <li>• Bij vaklessen wordt er gewerkt met afwisselende lesvormen die denken-voelen-willen van de leerling aanspreken. Er zijn boeken maar ook een digitale leeromgeving waarin de niveaus mavo-havo-vwo worden aangeboden.</li> <li>• Een zeer breed aanbod aan creatieve vakken met een breed scala (muziek, drama, dans, handvaardigheid, textiel, koken, hout-metaal-3D werk in Ontdekstation013 Tilburg);</li> <li>• Culturele activiteiten, werkweken en activiteiten waarbij verbinding wordt gezocht met klasgenoten en met het leerthema van het lesjaar, gekoppeld aan de ontwikkelingsfase van de leerling.</li> <li>• Heterogene klassen t/m klas 9.</li> <li>• Binnen de lessen mindfulness wordt er geoefend met ‘opmerkzaam zijn’. Aandacht richten en vasthouden, ademhalingsoefeningen, wat voel ik nu eigenlijk (fysiek en emotioneel).</li> <li>• Formatief werk met woordbeoordelingen (in plaats van cijfers) waarin feedback wordt gegeven op de ontwikkeling van de leerling op de domeinen denken, voelen en willen.</li> <li>• Maatwerk (in programma en lesrooster) in overleg met alle betrokkenen.</li> <li>• Internationaliseringsprojecten waarbij samenwerking plaatsvindt met andere scholen.</li> </ul>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>Het leerprogramma op de Waldorfstroom biedt uitdagingen voor alle leerlingen. De hoogbegaafde leerlingen kunnen in het periodeonderwijs en de creatieve vakken extra uitdaging opzoeken. Dit wordt ook actief gestimuleerd.</p> <p>Het gevarieerde lesaanbod (o.a. sterrenkunde, voedingsleer, Renaissance, levensbeschouwing, creatief schrijven tbv een toneelstuk, poëzie) met andere lesvormen (denk aan reciteren, inspirerende biografieën, zang, koor, herhaling, wilskrachtsoefeningen) spreekt veel leerlingen aan in hoofd, hart en/of handen. De hb-leerling kan daarin – met ondersteuning uiteraard – zijn weg zoeken.</p> <p>Mocht het leerprogramma zelf toch niet passend genoeg zijn, wordt gekeken waar ruimte is voor versnellen, verdiepen en compacten. Dit wordt vastgesteld in overleg met het team, ondersteuningscoördinator, ouders en teamleider.</p>
<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p>De mentor is bij de Waldorfstroom altijd het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Afhankelijk van de afspraken/behoefte heeft deze frequente gesprekken met de hb-leerling en ondersteunt die waar nodig. De mentor brengt ook de informatie naar de wekelijkse pedagogische vergaderingen indien dit nodig is.</p>

	<p>Daarnaast hebben we een ondersteuningsteam met een orthopedagoog en twee medewerkers die geschoold zijn in hoogbegaafdheid en vrijeschoolonderwijs. Deze zijn betrokken bij het maatwerk en de ondersteuning die nodig is. Denk aan het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen en coachen van collega's.</p> <p>Met ouders, ondersteuningsteam, (externe) begeleiders vindt overleg plaats over de voortgang.</p>
Contactgegevens	Contactpersonen: Marijke Vermeer <a href="mailto:vermeer.m1@2college.nl">vermeer.m1@2college.nl</a> , Eline Olieslagers <a href="mailto:olieslagers.e@2college.nl">olieslagers.e@2college.nl</a>

## School De Nieuwste School schooljaar 2024 - 2025

Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	 <p>De Nieuwste School biedt diverse activiteiten als uitdaging voor talentvolle leerlingen. Vanaf leerjaar 1 doet de leerling onderzoek op diverse terreinen. We verwachten van elke leerling een onderzoeksresultaat op zijn/haar niveau. In leerjaar 1 en 2 werken we met een algemeen profiel, hierin krijgt elke leerling de kans om te laten zien wat deze kan. Door het geven van constructieve feedback en het aanbieden van passende opdrachten dagen we de leerling uit om het beste uit zichzelf te halen. Hierin spreken we elke leerling aan op een voor hem/haar haalbaar niveau. De talentvolle leerling krijgt hierdoor ruimte om zichzelf te ontwikkelen en te laten zien. Daarnaast zoeken we gedurende de gehele schooltijd van de leerling m.b.t. de verschillende vakken naar een traject op maat en waar nodig of gewenst naar extra uitdagende trajecten, zoals bijvoorbeeld een Anglia programma voor Engels, Wiskunde D of pre-university colleges op de universiteit, enz.</p>
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	DNS werkt in het reguliere programma zoveel mogelijk op maat (passend) voor alle leerlingen en spreekt liever van <i>talentvolle</i> leerlingen.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?	<p>Op DNS bieden mentoren de leerling de basisondersteuning waar het gaat om hulp bij plannen/organiseren van schoolwerk, verdieping en verrijking bij hoogbegaafdheid, het opsporen en wegwerken van eventuele hiaten in kennis/vaardigheden, faalangstreductie of het verbeteren van sociale vaardigheden (SOVA). Zij worden hierin ondersteund door onder meer de talentcoach van het ondersteuningsteam.</p> <p>Ten aanzien van talentvolle leerlingen is binnen het eigen mentoraat en ondersteuningsteam de expertise in huis om ook deze leerling passende ondersteuning te bieden. Begeleiding in de basis (niet specialistisch) is geïntegreerd in het ruim opgezette mentoraat op DNS.</p> <p>Wanneer blijkt dat meer ondersteuning nodig is, onderzoeken we in dialoog met leerling en ouders of – en hoe - we meer ondersteuning kunnen bieden zowel intern als evt. extern. Hierbij is intern tijdelijke extra ondersteuning door het ondersteuningsteam een optie.</p>
Contactgegevens	<p><a href="http://www.denieuwsteschool.nl">www.denieuwsteschool.nl</a> Gonnie Senders <a href="mailto:gonniesenders@denieuwsteschool.nl">gonniesenders@denieuwsteschool.nl</a></p>

<p>Welke verrijkingmogelijkheden zijn er op school?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Talentum</i></li> <li>• <i>Tweetalig atheneum</i></li> <li>• <i>Tweetalig havo</i></li> <li>• <i>Cambridge Engels</i></li> <li>• <i>Goethe Duits</i></li> <li>• <i>Delf Frans</i></li> <li>• Versneld examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Atheneum+ een onderzoekende en ontwerpende leerlijn</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie)</i></li> <li>• <i>Wetenschap &amp; Technologie</i></li> <li>• <i>Talentum</i></li> <li>• <i>PR &amp; Communicatie</i></li> </ul> </li> <li>• <i>BMO (Beatrix Maatschappelijk Ondernemen)</i></li> <li>• <i>Recht op Maatwerk (diploma op maat)</i></li> </ul> <p>Leerlingen worden uitgedaagd om in een kortere tijd een vak (of meerdere vakken) te doorlopen. Ze starten hiermee in 4 atheneum en doen in 5 atheneum examen in dat vak (een enkeling doet zelfs al in 4 atheneum examen). Dat vraagt een grote zelfstandigheid van de leerling, want hij/zij moet veel zelfstandig doorwerken en voorbereiden. Docenten kunnen wel ondersteunen tijdens de reguliere vaklessen, maar het vraagt van de leerling om goed te kunnen plannen, proactief te zijn, zelf vragen te stellen aan de docent en aan de bel te trekken wanneer nodig.</p> <p>In het examenjaar kan de leerling de vrijgekomen tijd besteden aan bijvoorbeeld een zelfgekozen project bij BMO, een eerste kennismaking op de universiteit, de andere examenvakken of het lopen van een stage.</p>	
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p><i>Beegaafd</i> houdt in dat de (begaafde) leerlingen om de 8 weken bij elkaar komen om ‘peers’ (ontwikkelingsgelijken) te ontmoeten. <i>Beegaafd</i> is een zesjarig traject, waar leerlingen gedurende hun hele schoolcarrière aan deel mogen nemen. Interesses, werk- en leerstrategieën, het denken in hogere rangordes en mogelijke knelpunten, kunnen hier besproken worden. Natuurlijk is er ook ruimte voor gezelligheid. <i>Beegaafd</i> wordt begeleid door een bevoegd specialiste Hoogbegaafdheid.</p> <p><i>Talentum</i> is dé context waarbinnen een leerling het vak van onderzoeker of ontwerper kan gaan leren. En daarbij gaat het dan uitdrukkelijk niet alleen om de inhoud van een taak (meer te weten komen over een onderwerp), maar net zo zeer om de vaardigheden, de methoden en technieken van het onderzoeks-/ontwerpersambacht. Deze voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs (VWO) kan, zeker bij de getalenteerde leerlingen, al in de brugklas beginnen en is ook nog eens een uitstekende voorbereiding op het maken van een profielwerkstuk. Leerlingen hebben vrije keuze in hetgeen ze willen onderzoeken, huidige voorbeelden zijn: virtual reality, programmeren, fotografie, elektrische auto ontwikkelen, eigen onderneming oprichten en daarbij het product daadwerkelijk op de markt brengen. Ook valt te denken aan onderwerpen die voortkomen uit de geschiedenis, talen, biologie en kunst.</p> <p>We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de interesses, behoeften, leerstijlen en waarden van onze leerlingen. Dit zorgt voor een mooie diversiteit in de onderwerpen van de leerlingen.</p> <p><i>Training Perfectionisme</i>; als perfectionisme een belemmering gaat worden, bieden wij een traject van tien bijeenkomsten aan, waarin onder begeleiding van specialisten Hoogbegaafdheid, leerlingen handvatten aangereikt krijgen om ze in hun dagelijks handelen op school minder stress te laten ervaren.</p>		

<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Het is van essentieel belang dat het onderwijs op de middelbare school goed afgestemd is op hoogbegaafde leerlingen. De leerling kan deelnemen aan <i>Talentum</i> waarbij de leerling gecoacht wordt door een specialist hoogbegaafdheid. Ook <i>Beagaafd</i> is een mogelijkheid. Tevens kan de leerling aangemeld worden bij het zorgteam om samen met de coach en ouders een plan te maken om tegemoet te komen aan de educatieve behoefte van de leerling. Daarnaast begeleidt de specialist Hoogbegaafdheid ook individuele leerlingen met meer individuele vragen.</p> <p>In de gehele schoolloopbaan worden leerlingen in staat gesteld, in overleg met ouders en de leshuisleiding, om kritisch te kijken naar extra uitdaging. In het kader van maatwerk wordt er steeds meer “out of the box” gezocht naar mogelijkheden voor leerlingen om zich in brede zin te ontwikkelen.</p> <p>Er wordt actief gezocht naar mogelijkheden om leerlingen verder uit te dagen en te inspireren. Voorbeeld is een leerling uit 4 Atheneum die afgelopen jaar Wiskunde D op de Universiteit heeft gevolgd en afgerond.</p> <p>Leerlingen kunnen vakken schrappen en in die tijd naar andere vakken gaan.</p> <p>Daarnaast worden leerlingen altijd aangemoedigd extra vakken te volgen.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Susette Schipperen – <a href="mailto:sschipperen@beatrixcollege.nl">sschipperen@beatrixcollege.nl</a> ; <a href="http://www.beatrixcollege.nl">http://www.beatrixcollege.nl</a></p>




School: Theresialyceum, schooljaar 2024-2025

<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p>	<p>Het Theresialyceum is sinds 2008 een Begaafdheidsprofielschool (BPS). Op het Theresia gaan we uit van een holistisch mensbeeld. Niet het label hoogbegaafdheid staat centraal, maar de ontwikkeling (cognitief, sociaal en emotioneel) van leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid. Wij willen met deze leerlingen en hun ouders in beeld brengen waar de uitdagingen liggen en zoeken naar oplossingen via het Traject op Maat (TOM). Voor de TOM-activiteiten wordt het rooster waar nodig aangepast. Buiten de TOM-activiteiten worden de leerlingen niet geïsoleerd, maar staan zij midden in de school: het Theresialyceum zet in op gedifferentieerd onderwijs, waarbij ook de leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid goed bediend worden. Hiertoe scholen wij onze docenten op het gebied van hoogbegaafdheid. Op het gebied van verrijking biedt TOM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de mogelijkheid om te werken aan projecten, waarbij de leerlingen zelf mogen kiezen waar hun project over gaat</li><li>- het volgen van verdiepingsmodules (o.a. voorbereiding op de externe examens van Cambridge)</li><li>- lid worden van een van de commissies die we op school hebben (o.a. debatclub en theaterclub)</li><li>- deelnemen aan Olympiades of andere wedstrijden</li><li>- vakken versnellen en kiezen voor extra vakken</li><li>- vanaf brugklas 2 kiezen voor de gymnasiumstroom met de vakken Latijn en Grieks</li><li>- in de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor uitdagende extra vakken zoals filosofie, informatica of wiskunde D</li><li>- bovenbouwleerlingen worden gefaciliteerd als zij alvast vakken willen volgen aan de universiteit</li></ul> <p>Als Cultuurprofielschool bieden wij zeer goede verrijkmogelijkheden op het gebied van muziek en beeldende vorming.</p>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>Naast het verrijksaanbod, bieden wij activiteiten die specifiek gericht zijn op het peercontact. Door het omgaan met gelijkgestemden en de onderlinge herkenning ontstaat een gezond zelfbeeld.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de TOM-leerlingen worden elk schooljaar uitgenodigd om deel te nemen aan een serie peergroupbijeenkomsten, waarin uiteenlopende thema's rondom hoogbegaafdheid behandeld worden. Voorbeelden van deze thema's zijn perfectionisme, executieve vaardigheden, werking van de hersenen, je 'anders' voelen en je eigen talenten en leervoorkeuren ontdekken.</li><li>- wekelijks mogen de TOM-leerlingen binnenlopen bij de TOM-lunchontmoetingen in het TOM-lokaal, om samen even helemaal jezelf te zijn.</li><li>- enkele keren per jaar worden er extra activiteiten georganiseerd waarbij ontspannen samenzijn centraal staat, bijvoorbeeld een spelletjesmiddag of workshop.</li><li>- Het Theresialyceum draait mee in het project "Dungeons &amp; Dragons op school" in samenwerking met "De Jonge Strateeg"</li><li>- Binnen TOM zijn er meerdere clubjes, zoals de schaakclub en de Magic-club</li><li>- jaarlijks gaan de TOM-leerlingen naar de BPS-conferentie in Utrecht. Die wekelijks bijelkaar komen.</li></ul>

	- voor de ouders organiseren wij bijeenkomsten. De ouders die dat leuk vinden kunnen als expert optreden bij de TOM-projecten.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?	<p>- in de onderbouw krijgen alle leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid, naast de begeleiding door de mentor, extra begeleiding door TOM. Het schooljaar start met een intakegesprek met de TOM-coach, leerling en ouder.</p> <p>- tijdens begeleidingsbijeenkomsten door het jaar heen wordt vooral aandacht besteed aan hoe het gaat met betrekking tot de schoolse zaken. Hoe voel je je in de klas? Is er veel spanning voor de proefwerkweek en zo ja, hoe kun je hiermee opgaan? Heb je voldoende in beeld hoe je je schoolwerk goed aan kunt pakken? Kan TOM nog iets voor je betekenen dat je nu mist?</p> <p>- daarnaast kunnen TOM-leerlingen die behoefte hebben aan extra of gerichtere ondersteuning terecht bij de leden van de TOM-commissie voor individuele coaching waarbij zij gericht aan hun eigen doelen werken, bijvoorbeeld op het gebied van leren-leren, goed in je vel zitten of mindset. De TOM-coach is een opgeleide (ECHA/gevorderde talentbegeleider Novilo) coach die kennis heeft over hoogbegaafdheid. Tijdens de individuele coaching informeert de TOM-coach regelmatig de ouders.</p>
Contactgegevens	<p>Website: <a href="http://www.theresialyceum.nl">www.theresialyceum.nl</a></p> <p>Contactpersoon: Mevr. L. Aarts (<a href="mailto:TOM@theresialyceum.nl">TOM@theresialyceum.nl</a>)</p>


## School 2 College Durendael Oisterwijk schooljaar 2024-2025

<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p>	 <p>Academische vaardigheden (vwo) Tweetalig Onderwijs (vwo-tto én havo-tto) GOLDD traject (GrensOverstijgend Leren Denken én Doen).</p> <p>Daarnaast bieden wij diverse extra activiteiten en verrijkmogelijkheidsprogramma's aan, zoals Cambridge English, Delf Scolaire, Goethe, WON-manifestaties, Model United Nations en wiskunde-D.</p> <p>Wij hebben een aanbod voor alle begaafde leerlingen. De hoogbegaafde leerlingen worden binnen deze programma's uitgedaagd op hun eigen niveau. Zo kunnen leerlingen vanaf klas 1 starten op het tto, hier krijgen ze het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Ook werken leerlingen tijdens het vak Global Perspectives aan verschillende projecten. Binnen het tto wordt de CLIL-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud.</p> <p>Binnen het vwo hebben de leerlingen acv-lessen (academische vaardigheden). Leerlingen krijgen les in het opzetten en uitvoeren van een onderzoek, het analyseren en structureren van informatie, het zoeken en beoordelen van bronnen of het ondersteunen van een betoog met argumenten. Ook vaardigheden als plannen en organiseren, samenwerken, presenteren en vooral het reflecteren op het eigen handelen komen aan bod.</p>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>Wij bieden alle eerstejaars vwo leerlingen een lessenreeks GOLDD (GrensOverstijgend Leren Denken en Doen) aan. De klassen worden begeleid door twee HB-gespecialiseerde docenten en hun mentor. Gedurende 6 bijeenkomsten van 100 minuten werken de leerlingen aan verschillende vaardigheden. Doel is om hun leer- en denkvaardigheden te versterken en hun zelfinzicht te vergroten. Dit doen we onder andere door middel van denkoefeningen, breinkennis en het stapsgewijs toewerken naar einddoelen.</p>
<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Naast de GOLDD lessenreeks in klas 1 bieden de twee HB-specialisten de Peergroup GOLDD (GrensOverstijgend Leren Denken en Doen) aan voor de leerlingen van klas 2 of hoger. Hier kunnen HB-leerlingen in contact komen met ontwikkelingsgelijken en zichzelf beter leren kennen en aansturen d.m.v. oefening en training. Ook wordt hier samen gekeken naar de inhoud van de reguliere lessen. Waar kan er ge-compact en/of verrijkt worden eventueel? De leerlingen krijgen bovendien een GOLDD pas die ze kunnen inzetten wanneer ze de lesstof al volledig beheersen van een bepaald vak en een 8 gemiddeld staan. Ze krijgen dan de mogelijkheid om zelfstandig aan een ander vak te werken waar meer aandacht voor nodig is.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Contactgegevens Contactpersonen: Yfke Hengst (<a href="mailto:hengst.y@2college.nl">hengst.y@2college.nl</a>) en Monique Waajen, (<a href="mailto:waajen.m@2college.nl">waajen.m@2college.nl</a>) <a href="https://www.2college.nl/durendael/onderwijs/begeleiding/">https://www.2college.nl/durendael/onderwijs/begeleiding/</a></p>

## School De Keyzer


Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	De Keyzer is een school voor speciaal voortgezet onderwijs waar diploma-gericht onderwijs wordt aangeboden. Leerlingen die geplaatst worden op de Keyzer krijgen in principe diploma-gericht onderwijs in een klassikale setting. In alle leerjaren en op alle niveaus wordt plus aanbod gerealiseerd voor leerlingen die goede resultaten behalen. Het plus aanbod bestaat uit andere leerstof, leerstof die op een andere manier aangeboden wordt en/of minder leerstof.
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Voor leerlingen die niet kunnen profiteren van het klassikale aanbod worden maatwerktrajecten ingericht, waarbij leerlingen in kleinere groepen of op individuele basis onderwijs krijgen dat leidt tot een volledig diploma of tot deel-certificaten. Ook zijn er maatwerktrajecten ingericht voor leerlingen die de stap naar school niet meer kunnen maken, met als doel deze weer wel te kunnen maken. Het beschreven aanbod wordt niet exclusief voor hoogbegaafde leerlingen vormgegeven, we hebben echter de ervaring dat hoogbegaafde leerlingen vaak gebruik maken van een maatwerktraject.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?	Voor alle leerlingen geldt dat zij een mentor hebben. De mentor wordt ondersteund in de aanpak naar leerlingen door een intern begeleider en een gedragswetenschapper.
Contactgegevens	<a href="mailto:tinekevermeulen@biezonderwijs.nl">tinekevermeulen@biezonderwijs.nl</a>

## Aanbod HB op Mill Hill College 2024-2025

<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p>	<p>Het Mill Hill College heeft een aanbod voor de excellente leerlingen die extra uitdaging nodig hebben en daarin gestimuleerd dienen te worden. Elke leerling krijgt de ruimte en begeleiding die nodig is voor zijn cognitieve en persoonlijke ontwikkeling. Mentoren en (in de brugklas) leerlingmentoren begeleiden de leerlingen bij hun ontwikkeling en zij stimuleren de leerlingen zoveel mogelijk om eigenaar te worden van hun leerproces. Daar waar nodig (en mogelijk) wordt maatwerk geboden in de vorm van andere lesmateriaal of extra vakken. Wij bieden in de onderbouw onder andere Spaans als extra moderne vreemde taal en de vakken bèta-oriëntatie, science en informatica als voorloper op de keuze voor de bètavakken in de bovenbouw.</p> <p>Daarnaast breiden we de MILL-uren en talentlessen waarbij leerlingen de keuze maken om zich specifiek te verdiepen in een vak of vakgebied uit naar klas 2.</p> <p>In de onderbouw van het vwo mogen leerlingen bovendien extra sprokkelvakken naast het reguliere programma kiezen.</p> <p>In de bovenbouw kunnen de leerlingen extra vakken kiezen, die zij grotendeels zelfstandig volgen. Zij kunnen er bovendien voor kiezen om (delen van) vakken al eerder af te ronden, zodat zij de vrijgekomen tijd kunnen besteden aan de extra vakken of activiteiten.</p> <p>De leerlingen worden door de mentor en de lob-coördinator gestimuleerd om deel te nemen aan de muziekvond, masterclasses bij de universiteit, een cursus boekhouden, wedstrijden zoals de essaywedstrijd van de Radbouduniversiteit en de profielwerkstukprijs (van de school, van OMO en van de KNAW).</p>	
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>We bieden een peergroup aan, waarbij leerlingen o.a. aan de hand van de IST geselecteerd worden. Tijdens de bijeenkomsten gaat de aandacht uit naar verschillende leer- en denkvaardigheden en de ontmoeting met elkaar. Daarnaast leren de leerlingen om zelf gestelde doelen op te stellen en te realiseren. O.a. psycho-educatie en executieve vaardigheden komen daarbij aan bod.</p> <p>Als specifiek aanbod voor de hoogbegaafde (en onderpresterende leerlingen) hebben we het versneld vwo. De leerlingen kunnen in de 1<sup>e</sup> klas van het vwo in aanmerking komen om het vwo versneld te doorlopen, waardoor ze een of meerdere vakken in 5 in plaats van 6 jaar af kunnen ronden. De leerling kan bovendien vanaf de 3<sup>e</sup> klas bij de vakkenpakketkeuze aangeven welke vakken hij versneld zou willen afronden. Daardoor ontstaat ruimte voor extra activiteiten binnen de school zoals het volgen van extra vakken of buiten de school, zoals het volgen van masterclasses bij universiteiten.</p> <p>Leerlingen die vanwege hun leerstijl niet tot hun recht komen in het reguliere profiel met een vast rooster en lessentabel, kunnen in de onderbouw Team-X volgen, waar extra aandacht is voor de persoonlijke leerlijn van de leerlingen en waar de leerlingen geen vakken aangeboden krijgen, maar thema's die vanuit verschillende disciplines benaderd worden. De leerlingen krijgen hier veel ruimte om hun leerproces zelf in te vullen.</p> <p>Onder voorbehoud: We zijn bezig om een DnD (Dungeons &amp; Dragons) club op te zetten onder leiding van de organisatie "de jonge strateeg". Hierin zullen leerlingen in een kleine groep een DnD cursus krijgen (het spel, dungeon master en 3d printing). Deze cursus is een leuke manier om jongeren belangrijke (executieve, sociale en creatieve) vaardigheden aan te leren.</p>	

<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p><b>Er zijn HB-experts aanwezig</b> die de bijeenkomsten van de peergroup leidt. Daarnaast is dit de persoon die op basis van de resultaten van de IST de intakegesprekken voert met de leerlingen die hieruit naar voren komen.</p> <p>Na de peergroup bijeenkomsten bestaat de mogelijkheid dat de HB expert een individueel traject doorloopt met de leerling.</p> <p>De mentor onderhoudt de contacten met de ouder(s)/verzorger(s) en bespreekt samen met hen en de leerling wat hij nodig heeft om zich te ontwikkelen. Als er meer ondersteuning nodig is, wordt er vanuit het intern zorgteam bekeken wat er mogelijk is. De coördinator versneld vwo en experts hoogbegaafdheid worden hierbij betrokken.</p> <p>Via de Mill Hill academie zullen workshops georganiseerd worden om collega's te informeren over HB en de problematiek die daarbij voorkomt. Dit zorgt ervoor dat er binnen de school steeds meer mensen kennis hebben van HB, waardoor leerlingen beter begeleidt kunnen worden.</p> <p>Voor de onderpresterende hoogbegaafde leerlingen wordt gekeken of begeleiding door counselors of persoonlijk begeleiders een extra stimulans kan geven. Er wordt bovendien gekeken of een leerling gemotiveerd kan worden door juist zijn talenten in te zetten op een ander gebied dan het leren. Te denken valt aan de inzet bij culturele activiteiten zoals de musical . Leerlingen worden ook gestimuleerd om zich in te zetten voor hun medeleerlingen. Voorbeelden zijn het leerlingmentoraat of het geven van bijlessen. Ook de leerlingen die begaafd zijn op het gebied van sport en muziek krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen. Samen met de leerling wordt gezocht naar de juiste balans in trainingen, wedstrijden, optredens en school en facilitering in het rooster biedt dan vaak een goede oplossing om deze balans te behouden.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Contactpersonen: Carolien Loos, directeur havo/vwo onderbouw <a href="mailto:cloos@millhillcollege.nl">cloos@millhillcollege.nl</a> of Franca Peek, directeur havo/vwo bovenbouw en portefeuillehouder leerlingondersteuning: <a href="mailto:fpeek@millhillcollege.nl">fpeek@millhillcollege.nl</a></p> <p>HB expert: Tom van Gerwen (<a href="mailto:tvangerwen@millhillcollege.nl">tvangerwen@millhillcollege.nl</a>) <b>Astrid Kolen (<a href="mailto:Akolen@millhillcollege.nl">Akolen@millhillcollege.nl</a>)</b></p>

## School Cambreur College schooljaar 2024-2025

<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Accent op Talent: eXploration lessen voor versterking, verdieping of verrijking</li><li>• Tweetalig Onderwijs (vwo-tto)</li><li>• Deelname projecten en uitwisselingen, bijvoorbeeld olympiades, Model United Nations en extra taalprogramma's</li><li>• Maatwerk mogelijk</li></ul> <p>Er is op onze kleinschalige afdelingen veel aandacht voor alle leerlingen. Begeleiding vindt plaats op een op maat gesneden aanpak, daar HB bij elke leerling anders is. Leerlingen kunnen gescreend worden door de HB-coaches, door middel van observaties en vragenlijsten aan leerling, ouder(s)/verzorger(s) en docententeam. Ook maken we gebruik van de gegevens die er reeds zijn. Verschillende aanpakken proberen we zoveel mogelijk in de lessituatie en bij toetsing toe te passen. Hierbij laten wij ons ondersteunen door de Ambulante Begeleider (AB) en de HB-coaches. We hebben voor vwo een tweetalige stroom die veel extra inzet en extra uitdagingen aan leerlingen biedt. In de tto-stroom krijgen leerlingen het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Binnen het tto wordt de CLIL-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud.</p> <p>Voor enkele activiteiten nodigen we leerlingen, waarvan we denken dat ze baat hebben bij de activiteit, persoonlijk uit.</p>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>De school biedt meerdere projecten aan waarin leerlingen kunnen excelleren. Deze projecten zijn uitermate geschikt voor de meer- en hoogbegaafde leerling. Daarnaast bieden we maatwerk aan.</p>
<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p>Door leerlingen deel te laten nemen aan eXploration-lessen leggen we de nadruk op het talent van de leerling. Mentor, vakdocenten, leerling en ouder(s)/verzorger(s) hebben hierin allemaal een rol. Ook bieden we individuele begeleidingstrajecten aan meer- en hoogbegaafde leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hiervoor hebben we twee HB-coaches in huis.</p> <p>Vaak zien we dat meer- en hoogbegaafde leerlingen extra vakken kiezen en deze soms zelfs voor een groot gedeelte zelfstandig afronden. Sporadisch komt het voor dat leerlingen examen doen op een hoger niveau.</p> <p>Voor de begeleiding start vindt er een intakegesprek plaats met ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, mentor, ondersteuningscoördinator en HB-coach. Contact met ouder(s)/verzorger(s) verloopt via korte lijntjes.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Website: <a href="http://www.cambreurcollege.nl">www.cambreurcollege.nl</a> Contactpersonen: Sanne van Gastel, HB-coach; <a href="mailto:svgastel@cambreurcollege.nl">svgastel@cambreurcollege.nl</a></p>

Joyce van Gerven, HB-coach; [jgerven@cambreurcollege.nl](mailto:jgerven@cambreurcollege.nl)

Katrien Willemen, afdelingsleider (t)vwo; [kwillemen@cambreurcollege.nl](mailto:kwillemen@cambreurcollege.nl)



<p>Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?</p> 	<p>In Gymnasium 1 worden leerlingen extra uitgedaagd met onder andere het vak Humaniora. Daarnaast vindt er extra verbreding en verdieping plaats in het wekelijkse atelier-uur waar een keuze gemaakt kan worden uit een gevarieerd aanbod. Bijvoorbeeld fotografie, theater, debatvaardigheden, yoga, muziek, sport en Chinees. Met Chinees kan na leerjaar 1 verdergegaan worden als een extra vak naast het reguliere programma.</p> <p>Op basis van observaties, behaalde cijfers en dossieranalyse brengen we leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid leerlingen basis van de uitslag zetten wij, indien nodig, specialistische begeleiding in. De begeleiding wordt gegeven door één van de ECHA/RITHA-begeleiders of Talentbegeleiders van onze school. In de onderbouw bieden we aan leerlingen, die ruimte over hebben, het PLATO-project aan (Pientere Leerlingen Aanzetten Tot Onderzoek). Gedurende een half jaar werken PLATO-leerlingen zelfstandig aan een onderzoek. In dit project leren leerlingen hun prille academische vaardigheden ontwikkelen, onder begeleiding van een onderzoeksdocent.</p> <p>Het Odulphus biedt daarnaast versterkt talenonderwijs aan met Cambridge Engels vanaf de eerste klas, DELF-Frans en Goethe Duits. In de bovenbouw kan verdere uitdaging worden gevonden in onder andere de debatclub, de leesclub, deelname aan verschillende olympiades, academische vaardigheden en wiskunde D (waarbij samengewerkt wordt met Universiteit Tilburg).</p> <p>Verrijking vindt verder plaats via uitwisselingsprogramma's, binnen en buiten Europa: Italië, Slovenië, China, Singapore etc.</p>
<p>Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?</p>	<p>Gymnasium Plus (GP) is een klas voor hoogbegaafde leerlingen. Het is een tweejarig traject dat leerlingen voorbereid op een regulier vervolg van hun schoolloopbaan richting eindexamen. Binnen deze klas is speciale aandacht voor het ontwikkelen van executieve functies. De reguliere vakken worden compact aangeboden en aangevuld met het extra vak Chinees. Op deze manier worden de leerlingen uitgedaagd met voldoende leerstof zodat zij ook noodzaak voelen om leervaardigheden te ontwikkelen. In de ontstane ruimte worden meer mentor-begeleidingslessen ingezet die zich onder andere richten op de verdere ontwikkeling van executieve vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p>
<p>Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerling?</p>	<p>De begeleiding wordt in eerste instantie door de mentor gedaan. Binnen het mentoraat in leerjaar 1 en 2 is structureel aandacht voor het ontwikkelen van executieve vaardigheden en leren leren. Vervolgens kan via het ondersteuningsteam ondersteuning gezocht worden bij bijvoorbeeld de interne ECHA/RITHA-begeleiders/ Talentbegeleiders (Novilo). Waar mogelijk bieden wij maatwerk. Ons onderwijs blijft echter gericht op onderwijs in klassenverband.</p>
<p>Contactgegevens</p>	<p>Sander van Hal (svhal@odulphus.nl) - www.odulphus.nl</p>