

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Gedragsgroep</li><li>• NT2-klas</li><li>• Observatieklas</li><li>• Zomerschool</li><li>• onderwijs met zorg klassen</li><li>• Hulphond (gecertificeerd)</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack &amp; BackOnTrack)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband</li> <li>• psycho motore therapeut</li> <li>• kindercoach</li> <li>• hulphond met begeleider</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Signalering van leerproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

De P.I. school biedt onderwijs aan leerlingen verbonden aan De Hondenberg, zij zijn residentieel geplaatst. In het kader van passend onderwijs, proberen wij een zo goed mogelijk passend onderwijsaanbod te ontwikkelen. We kijken naar wat een leerling specifiek nodig heeft.

P.I. school Hondenberg heeft als taak bijdragen aan observatie en diagnostiek i.s.m. De Hondenberg. De vragen die gesteld worden liggen met name op: welke onderwijssoort is passend voor deze leerling, wat zijn de capaciteiten en hoe kan men in het onderwijs omgaan met de complexe problematiek.

We zijn een school die kortdurend onderwijs bieden, gemiddeld 14 maanden.

Na einde van de observatieperiode op De Hondenberg wordt een geschikte school in de thuisnabije omgeving van de leerling gezocht (landelijk). Enkele leerlingen blijven extern onze school bezoeken.

Tevens bieden we onderwijs aan leerlingen uit de regio (SO). Ook hier kijken we naar wat binnen het onderwijs nodig is om een leerling goed te laten functioneren en welke onderwijssoort passend is in de toekomst.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Op P.I. School Hondenberg kijken we specifiek naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We delen leerlingen in op basis van hun didactische niveau. Tevens maken we een afweging in de pedagogische ondersteuning welke de leerlingen behoeven. Op basis van beide elementen, bieden we een passende onderwijsplek op onze school. Op de P.I. School ondersteunen we de leerlingen in kleine klassen met een dubbele bezetting.

Daarnaast is er voor individuele leerlingen de mogelijkheid om in de Time in klas tot rust te komen om daarna weer deel te kunnen nemen aan het onderwijs in de eigen klas. We maken gebruik van een kindercoach met hulphond om kinderen te ondersteunen in hun emotionele ontwikkeling.

PBS en Traumasensitief onderwijs zijn de peilers onder ons pedagogisch klimaat.

## Grenzen aan onze ondersteuning

P.I. school Hondsborg is een school voor leerlingen die veelal uitgevallen zijn uit regulier, of speciaal onderwijs. De categorie leerlingen is zeer uitdagend te noemen gezien hun complexe problematiek in combinatie met lage begaafdheid. Leerlingen met een ontheffing proberen we toe te leiden naar onderwijs middels maatwerktrajecten. Ook onze school heeft zijn grenzen. Dit neemt nietweg dat we het uiterste proberen om maatwerk onderwijs te bieden aan leerlingen zodat zij een echte kans krijgen om weer tot leren te komen.

Wat al wel aangegeven kan worden, is dat wij in maar in beperkte mater onderwijs bieden aan externe VSO leerlingen. We bieden op onze school geen examinering aan.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

P.I. school Hondsborg heeft de relatie met De Hondsborg versterkt zoat we nog gericht samen kunnen gaan werken. Het samen vormgeven van het intakeproces, de doorstroming en het uitstroomproces zijn hiervan de belangrijkste werkpunten. Het doorontwikkelen van een onderwijs met zorg concept is een van de speerpunten. In september 2022 zijn we van start gegaan met twee onderwijs met zorg klassen waarin we leerlingen leren om weer deel te kunnen nemen aan het onderwijs of hun onderwijsdeelname te vergroten. De inzet van maatwerk, waarbij cliënten van de Hondsborg die nog niet naar school gaan worden toegeleid naar onderwijs wordt verder uitgebreid. Samenwerking met de dagbesteding staat op het programma voor het komende schooljaar.

Tevens richt de school zich op het werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling en het pedagogisch klimaat middels PBS en traumasensitief onderwijs.. Dit wordt het komende jaar verder uitgewerkt.