

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider• Ondersteuningscoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• NT2-klas• Observatieklas• Schakelklas• Zomerschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Psycholoog • Remedial Teacher • Rekenspecialist • Pestcoördinator • Jongerenwerker 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies

Onze visie op ondersteuning

De leerling binnen het Schakelcollege Tilburg:

- voelt zich gekend en gezien;
- voelt zich veilig en geaccepteerd binnen onze school;
- weet waar hij aan toe is, wat de regels zijn;
- weet dat hij wordt begeleid in zijn leerproces, zowel individueel als in groepsverband;
- weet dat zijn ouders/verzorgers/voogden/ mentoren worden betrokken bij én op de hoogte gehouden worden van de ontwikkelingen op school;
- krijgt onderwijs op maat;
- krijgt up-to-date onderwijs aangepast aan de doelgroep;
- krijgt een onderwijsaanbod wat het beste aansluit bij het reguliere vervolgonderwijs;
- kan zijn talenten ontwikkelen en benutten;
- krijgt de juiste ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

We zijn laagdrempelig,

We hebben korte lijnen met onze zorgstructuur.

We werken gedifferentieerd, leerlinggericht

We hebben diverse externe disciplines in huis, zoals gedragswetenschapper, maatschappelijk werker en ambulante begeleiders.

We hebben een grote betrokkenheid bij de leerlingen en dit uit zich o.a. in extra uren mentoraat en individuele begeleiding.

We werken in ons schoolconcept volgens de leerlijnen LOWAN, waarbij de de leerroutes van de leerlingen afgestemd zijn op het niveau van de leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen aan de ondersteuning die onze school biedt wordt ervaren wanneer het leerrendement onvoldoende is en/of de leerling zeer moeilijk lerend is. Daarnaast kan de school ook onvoldoende ondersteuning bieden wanneer een leerling veel agressie vertoont of moeilijk begeleidbaar is. Ook wanneer een leerling veel stress ervaart door ernstig traumatische ervaringen of wanneer andere psychiatrische problematiek een rol speelt zijn we vaak handelingsverlegen en zullen we, in overleg met de leerling en ouders/verzorgers, ondersteuning voor de leerling buiten de school zoeken, waarvan de mogelijkheden beperkt zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen de leerling op een zo hoog mogelijk haalbaar niveau uit laten stromen. Daartoe wordt een uitstroomplan voor elke leerling gemaakt. Hierin staat het verwachte uitstroomniveau beschreven en wat de leerling hier voor moet behalen. Vier keer per jaar wordt in de leerlingvergadering bekeken of de leerling nog in de juiste route zit. Aan de hand van toetsresultaten en gedragscomponenten wordt bekeken of de leerling door kan stromen naar een andere route of vervolgonderwijs. Wanneer extra ondersteuning nodig is voor een leerling wordt er door het intern ondersteuningsteam, bestaande uit een multi-disciplinair team van interne en externe medewerkers, bekeken welke vorm van ondersteuning nodig is en geboden kan worden. Het ondersteuningsteam werkt daarbij samen met alle ketenpartners, zoals GGD, Leerplicht, Sterk Huis, COA en Nidos.