

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Jeugdhulpprofessional• Deskundige van het samenwerkingsverband• Leraar / mentor• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider• Ondersteuningscoördinator• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• NT2-klas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Observatieklas• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Psycholoog • Specialist Sociaal Competentiemodel • Specialist Sensorische integratie 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Dyscalculiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband • Psychomotorische Therapie • Speltherapie 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

De Bodde stelt zich ten doel leerlingen met een verstandelijke beperking door middel van onderwijs zodanig te ondersteunen dat zij zich zo optimaal mogelijke ontplooiën en een zo groot mogelijke zelfstandigheid bereiken. We richten ons op het veelzijdig ontwikkelen van de mogelijkheden van elke leerling en passen het onderwijs daar zo goed mogelijk op aan. We bieden onderwijs op maat, toegespitst op de brede populatie die VSO De Bodde in huis heeft. We streven er bij iedere leerling naar om een positief gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen.

In principe zijn alle leerlingen van De Bodde 'zorgleerlingen'. Maar niet elke leerling heeft dezelfde behoefte aan zorg en ondersteuning. Gedurende de schoolloopbaan kan de behoefte aan zorg en ondersteuning wisselen. Voor een passende ondersteuning is samenwerking met instanties buiten de school van groot belang. We voeren daartoe overleg in de Commissie van Begeleiding (CvB) en kunnen een multidisciplinair overleg (MDO) organiseren wanneer dit wenselijk is. Tevens ligt er een relatie met de (sociale) wijkteams die in het kader van de transitie Jeugdzorg door de gemeente zijn ingericht. Binnen Biezonderwijs zoeken we ook antwoorden op vraagstukken die niet binnen ons (reguliere) onderwijsaanbod aanwezig zijn. Voor deze leerling bespreken we de mogelijkheden in een Bovenschoolse Adviescommissie Voortgezet Onderwijs (BaVO) om binnen de buitenmaten van het speciaal onderwijs nieuwe voorzieningen te creëren die recht doen aan het ontwikkelrecht van ieder kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Signaleren van en acteren op ondersteunings-, begeleidings- en onderwijsbehoefte van onze leerlingen
- Inspelen op moeilijk leesbaar gedrag
- Het creëren van passende randvoorwaarden voor leerlingen met een verstandelijke beperking en bijkomende diagnose of (gedrags)problematiek
- Expertiseteams waarmee we de totale ontwikkeling van een leerling in beeld hebben en stimuleren.
- Ouders adviseren over (ontwikkel)vraagstukken van hun kind.
- Leerkrachten met expertise en kennis over de doelgroep inclusief bij de bijkomstige diagnoses en problematieken.
- Ondersteuning van communicatieve voorwaarden
- 'Out of the box'-denken. Denken in kansen en mogelijkheden. Praktische oplossingen creëren buiten het basisaanbod.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen van het onderwijs zijn bereikt als:

- De veiligheid van desbetreffende leerling, de andere leerlingen en/of het personeel structureel in het geding komt
- Er geen sprake meer is van leerbaarheid
- De leerling geen nabijheid duldt van andere leerlingen en/of personeel
- De tijd voor verzorging/medische handelingen en structurele therapie niet meer in juiste verhouding staat tot het didactisch programma.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In het jaarplan van De Bodde voor schooljaar 23-24 werken we aan:

- > Een systematiek van kwaliteitszorg waarmee cyclisch binnen de verschillende overlegorganen aandacht is voor onderwijskwaliteit.
- > Implementatie van een nieuw OPP
- > Het borgen van het directe instructiemodel in ons dagelijkse onderwijsaanbod en aanvullen met Teach Like a Champion.
- > Aandacht voor elke onderwijsprofessional middels een ontwikkelgesprek, momenten waarop kennis en expertise kunnen worden gedeeld en oog voor de startende onderwijsprofessional.
- > Het herijken van het curriculum voor het VSO.