

# Passend Onderwijs op 2College Ruivenmavo

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Niet bepaald</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Rekenklas</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Trajectgroepvoorziening</li><li>Tussenvoorziening (OPDC)</li><li>Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack &amp; BackOnTrack)</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Autisme-specialist</li><li>Dyslexiespecialist</li><li>Faalangstreductietrainer</li><li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>NT2-specialist</li><li>Orthopedagoog</li><li>RT specialist</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider</li><li>Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod dyslexie</li><li>Aanbod executieve functies</li><li>Aanbod NT2</li><li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>Compacten en verrijken</li><li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li><li>Aanbod spraak/taal</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

### **Onze visie: ieder kind is uniek**

Op 2College Ruivenmavo geloven we dat elke leerling uniek is, daarom bieden we gepersonaliseerd onderwijs aan waarin elke leerling op eigen wijze, op eigen niveau en in een eigen tempo de route naar het diploma volgt.

De weg naar het diploma vinden we net zo belangrijk als het behalen ervan. Onderweg leggen

leerlingen de basis om als volwassene zelfstandig door het leven te gaan.

Door samen de leerroute vorm te geven, ontwikkelt de leerling stap voor stap eigenaarschap over zijn eigen leerproces.

Door de korte lijnen die we met ouders en leerlingen hebben, ontstaat er een driehoek van communicatiemogelijkheden om gezamenlijk op te trekken wanneer er extra ondersteuning nodig is. Extra ondersteuning moet mogelijk zijn binnen de stamgroep/klas, de school, gezin en (woon)omgeving.

Gedurende het hele onderwijsleerproces wordt voortdurend en samenhangend aandacht geschonken aan:

- de studievoordigheid van de leerling (autonomie en competentie);
- loopbaanoriëntatie en -begeleiding van de leerling (LOB);
- de sociaal / emotionele ontwikkeling van de leerling (relatie).

## Sterke punten in onze ondersteuning

Er is een brede basisondersteuning:

- wekelijkse coaching op studievoordigheden (één op één);
- korte lijnen met ouders/verzorgers en partners in het onderwijs;
- inzet ambulante begeleiding;
- extra faciliteiten voor leerlingen die het nodig hebben bv. extra tijd;
- ondersteuning taal, rekenen, studievoordigheden, executieve functies.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

2College Ruivenmavo probeert zoveel mogelijk leerlingen de juiste ondersteuning te bieden binnen de grenzen van onze mogelijkheden. We hebben echter ook grenzen.

- Oppositioneel gedrag kunnen we niet accepteren.
- We leveren maatwerk binnen onze mogelijkheden, maar we bieden géén individueel onderwijs.
- We bieden bij uitzondering maximaal twee coachmomenten per week aan.
- Om ondersteuning te kunnen bieden, is de leerling op school.

Ondersteuning heeft pas zin als de leerling deze wil aanvaarden. Wanneer we merken dat ondanks de extra ondersteuning er geen vooruitgang is, zullen we met leerling, ouders/verzorgers en andere betrokkenen zoeken naar een passend alternatief.

Onze ambitie is om leerlingen die extra ondersteuning behoeven hun mavo-diploma te laten halen.

Daarnaast willen we dat onze leerlingen zelfregulerende leeders worden, die eigenaarschap hebben over hun eigen leren en hun eigen leerproces monitoren. Dit doen wij door als team om de leerling te staan, ieder vanuit zijn discipline en expertise, ten einde de leerling zijn eigenaarschap te laten vergroten.

Het ondersteuningsprofiel van 2College Ruivenmavo is een dynamisch document dat jaarlijks bijgesteld wordt binnen de kaders van 2College en van PortVolio.