

Overzicht aanbod voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid op het VO

Schooljaar 2026-2027

Beste lezer,

Hieronder vindt u een overzicht van het aanbod en de begeleiding voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid op het voortgezet onderwijs in Tilburg. Gezamenlijk werken we aan een dekkend aanbod voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid.

Er staat een verwijzing naar de website van de desbetreffende school en een contactpersoon.

Dit overzicht is een initiatief van het Samenwerkingsverband Portvolio en het VO-netwerk hoogbegaafdheid, vrijwel alle scholen zijn hierbij aangesloten en hier zijn we trots op!

Samenwerkingsverband Portvolio
VO-netwerk hoogbegaafdheid en alle HB-specialisten
Sander van Hal – Odulphuslyceum
Susette Schipperen- Beatrix College
Loes Duindam - coördinator HB, Portvolio

Koning Willem II College

<https://www.willem2.nl/>



Contactpersoon	Karin van der Lee, begaafdheidscoach k.vanderlee@willem2.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Leerlingen die zijn aangemeld met kenmerken van hoogbegaafdheid worden in het eerste jaar uitgenodigd om een serie bijeenkomsten bij te wonen. Hierin vindt psycho-educatie plaats, is er aandacht voor verbinding en persoonlijke ontwikkeling en is er ruimte voor uitdagende opdrachten. In het tweede jaar krijgen deze bijeenkomsten een vervolg. Leerlingen in de bovenbouw bieden we de mogelijkheid om aan te sluiten bij verschillende (thema)bijeenkomsten met betrekking tot hoogbegaafdheid.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	De mentor is de spil in de begeleiding en het eerste aanspreekpunt. Mocht het nodig zijn, dan is in ons ondersteuningsteam expertise op het terrein van hoogbegaafdheid aanwezig. De orthopedagoog heeft daarin een adviserende rol. Er is een begaafdheidscoach met expertise over hoogbegaafdheid. Deze kan in bepaalde gevallen ingezet worden om leerlingen te coachen. Mocht er meer nodig zijn dan wij op school kunnen bieden, dan zoeken we in overleg de samenwerking met externe partners op.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	In alle jaarlagen van het vwo, van de atheneum/gymnasium brugklas tot en met vwo-6, krijgen leerlingen het vak Wetenschap. Hiervoor hebben we een speciale leerlijn ontwikkeld, met als doel leerlingen te laten nadenken over de vraag wat wetenschappelijke kennis eigenlijk is, hoe je wetenschappelijk onderzoek doet en wat je daaraan zou kunnen hebben. Na het afronden van de leerlijn hebben leerlingen onder meer geoefend met allerlei wetenschappelijke onderzoeksmethodes zoals interviewen en enquêteren, hebben ze mediawijsheid opgedaan en weten ze hoe belangrijk (en lastig) het stellen van een goede onderzoeksvraag kan zijn. In de bovenbouw is Wetenschap een erkend examenvak.

	• Leerlingen volgen in de onderbouw op iedere afdeling Cambridge Engels en in de bovenbouw van havo en vwo bieden we versterkt talenonderwijs aan waar leerlingen examen in kunnen doen: Cambridge Engels, Delf Scolaire en Goethe Deutsch. • In de onderbouw kunnen alle leerlingen kiezen voor een plusprofiel: atelierklas, podiumklas, ICT & mediadesign of sport extra. • In mavo 3 en 4 kunnen leerlingen kiezen voor het praktijkvak informatietechnologie theoretische leerweg (ITTL) waarbij wordt gewerkt met projecten en echte in- of externe opdrachtgevers. • We dagen leerlingen uit om meer vakken dan strikt noodzakelijk te volgen of vakken op een hoger niveau. Dit regelen we in een zogenoemd vakmaatwerktraject. • Leerlingen die dat aankunnen, krijgen de mogelijkheid om modules te volgen aan verschillende universiteiten.
--	--

2College Cobbenhagenlyceum Tilburg

<https://www.2college.nl/cobbenhagenlyceum/>



Contactpersoon	Thessa van Aerde, (HB)-specialist. aerde.t@2college.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Binnen de bestaande leerroutes is ruimte voor versnellen en verdiepen en voor het maken van keuzes in workshoptijd. Er wordt gewerkt aan het ontwikkelen van peergroupactiviteiten. We gaan altijd uit van de ondersteunings- en/of verrijgingsbehoefte van de leerling, passend binnen ons gepersonaliseerd leren.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	De coach is de spil in de begeleiding. In ons ondersteuningsteam is expertise op het terrein van hoogbegaafdheid. Ondersteuning in studievaardigheden wordt breed aangeboden. De HB-coördinator ondersteunt de coaches en vakdocenten bij het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	• Kunskapsskolan (gepersonaliseerd leren, schoolbreed) • Tweetalig Onderwijs (vwo-tto en havo-tto) • Deelname internationaliseringsprojecten

	• Versnellen (maatwerkexamen) mogelijk; verdiepingsstof geïntegreerd in leerroutes onderbouw en bovenbouw • Breed aanbod sport en culturele activiteiten Hoogbegaafde leerlingen worden binnen deze programma's uitgedaagd op hun eigen niveau. Zo kunnen leerlingen vanaf klas 1 starten op het tto (tweetalig onderwijs); hier krijgen ze het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Binnen het tto wordt de CLIL-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud. Binnen Kunskapskolan (KED) werken we met thema- en trede vakken. In zowel de onder- als bovenbouw hebben leerlingen de mogelijkheid om te versnellen en te verdiepen. Er is bovendien ruim aandacht voor het oefenen met en reflecteren op vaardigheden als plannen en organiseren, samenwerken en communiceren. We organiseren meerdere internationaliseringsprojecten, toegankelijk voor alle leerlingen, waarbij samengewerkt wordt met meerdere scholen in Europa rondom een maatschappelijk thema. Er is een breed aanbod op het gebied van creatieve en sportieve activiteiten.
--	--

2College Cobbenhagenlyceum Waldorfstroom https://www.2college.nl/waldorfstroom/		 2College WALDORFSTROOM COBBENHAGENLYCEUM
Contactpersoon	Monique Waajen, (HB)-specialis. waajen.m@2college.nl	
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Het leerprogramma op de Waldorfstroom biedt uitdagingen voor alle leerlingen. De hoogbegaafde leerlingen kunnen in het periodeonderwijs en de creatieve vakken extra uitdaging opzoeken. Dit wordt ook actief gestimuleerd. Het gevarieerde lesaanbod (o.a. sterrenkunde, voedingsleer, Renaissance, levensbeschouwing, creatief schrijven tbv een toneelstuk, poëzie) met andere lesvormen (denk aan reciteren, inspirerende biografieën, zang, koor, herhaling, wilskrachtsoefeningen) spreekt veel leerlingen aan in hoofd, hart en/of handen. De hb-leerling kan daarin – met ondersteuning uiteraard – zijn weg zoeken.	

	Mocht het leerprogramma zelf toch niet passend genoeg zijn, wordt gekeken waar ruimte is voor versnellen, verdiepen en compacten. Dit wordt vastgesteld in overleg met het team, ondersteuningscoördinator, ouders en teamleider
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	De mentor is bij de Waldorfstroom altijd het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Afhankelijk van de afspraken/behoefte heeft deze frequente gesprekken met de hb-leerling en ondersteunt die waar nodig. De mentor brengt ook de informatie naar de wekelijkse pedagogische vergaderingen als dit nodig is. Daarnaast hebben we een ondersteuningsteam met een orthopedagoog en twee medewerkers die geschoold zijn in hoogbegaafdheid en vrijeschoolonderwijs. Deze zijn betrokken bij het maatwerk en de ondersteuning die nodig is. Denk aan het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen en coachen van collega's. Met ouders, ondersteuningsteam, (externe) begeleiders vindt overleg plaats over de voortgang.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	• Gevarieerd periodeonderwijs met uitdagingen op alle domeinen (hoofd-hart-handen); leerlingen werken – indien gewenst – aan eigen onderzoeksvragen in de diverse periodes. Bij iedere periode zijn minimale doelen gesteld maar wordt met leerlingen gekeken naar andere mogelijkheden. De leerling maakt een eigen lesboek (periodeschrift) en wordt uitgedaagd op eigen niveau door persoonlijke feedback van de docent. • Bij vaklessen wordt er gewerkt met afwisselende lesvormen die denken-voelen-willen van de leerling aanspreken. Er zijn boeken maar ook een digitale leeromgeving waarin de niveaus mavo-havo-vwo worden aangeboden. • Een zeer breed aanbod aan creatieve vakken met een breed scala (muziek, drama, dans, handvaardigheid, textiel, koken, hout-metaal-3D werk in Ontdekstation013 Tilburg); • Culturele activiteiten, werkweken en activiteiten waarbij verbinding wordt gezocht met klasgenoten en met het leerthema van het lesjaar, gekoppeld aan de ontwikkelingsfase van de leerling. • Heterogene klassen t/m klas 9. • Binnen de lessen mindfulness wordt er geoefend met 'opmerkzaam zijn'. Aandacht richten en vasthouden, ademhalingsoefeningen, wat voel ik nu eigenlijk (fysiek en emotioneel). • Formatief werk met woordbeoordelingen (in plaats van cijfers) waarin feedback wordt gegeven op de ontwikkeling van de leerling op de domeinen denken, voelen en willen. • Maatwerk (in programma en lesrooster) in overleg met alle betrokkenen. • Internationaliseringsprojecten waarbij samenwerking plaatsvindt met andere scholen.

2College Durendael Tilburg

<https://www.2college.nl/durendael/school/>



Contactpersoon	Coen Swinkels, HB-specialist swinkels.c@2college.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Wij bieden alle eerstejaars vwo leerlingen een lessenreeks GOLDD (GrensOverstijgend Leren Denken en Doen) aan. De klassen worden begeleid door twee HB-gespecialiseerde docenten en hun mentor. Gedurende 6 bijeenkomsten van 100 minuten werken de leerlingen aan verschillende vaardigheden. Doel is om hun leer- en denkvaardigheden te versterken en hun zelfinzicht te vergroten. Dit doen we onder andere door middel van denkoefeningen, breinkennis en het stapsgewijs toewerken naar einddoelen.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Naast de GOLDD lessenreeks in klas 1 bieden de twee HB-specialisten de Peergroup GOLDD (GrensOverstijgend Leren Denken en Doen) aan voor de leerlingen van klas 2 of hoger. Hier kunnen HB-leerlingen in contact komen met ontwikkelingsgelijken en zichzelf beter leren kennen en aansturen d.m.v. oefening en training. Ook wordt hier samen gekeken naar de inhoud van de reguliere lessen. Waar kan er ge-compact en/of verrijkt worden eventueel? De leerlingen krijgen bovendien een GOLDD pas die ze kunnen inzetten wanneer ze de lesstof al volledig beheersen van een bepaald vak en een 8 gemiddeld staan. Ze krijgen dan de mogelijkheid om zelfstandig aan een ander vak te werken waar meer aandacht voor nodig is.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	Academische vaardigheden (vwo) Tweetalig Onderwijs (vwo-tto én havo-tto) GOLDD traject (GrensOverstijgend Leren Denken en Doen). Daarnaast bieden wij diverse extra activiteiten en verrijkmogelijkheden aan, zoals Cambridge English, Delf Scolaire, Goethe, WON-manifestaties, Model United Nations en wiskunde-D. Wij hebben een aanbod voor alle begaafde leerlingen. De hoogbegaafde leerlingen worden binnen deze programma's uitgedaagd op hun eigen niveau. Zo kunnen leerlingen vanaf klas 1 starten op het tto, hier krijgen ze het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Ook werken leerlingen tijdens het vak Global Perspectives aan verschillende projecten. Binnen het tto wordt de CLIL-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen

	toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud. Binnen het vwo hebben de leerlingen acv-lessen (academische vaardigheden). Leerlingen krijgen les in het opzetten en uitvoeren van een onderzoek, het analyseren en structureren van informatie, het zoeken en beoordelen van bronnen of het ondersteunen van een betoog met argumenten. Ook vaardigheden als plannen en organiseren, samenwerken, presenteren en vooral het reflecteren op het eigen handelen komen aan bod.
--	--

2College Ruivenmavo Tilburg https://www.2college.nl/ruivenmavo/ 	
Contactpersoon	Anouk van den Broek & Miriam Hoogesteger, (HB)-specialisten. broek.a@2college.nl , hoogesteger.m@2college.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Binnen de bestaande leerroutes is er ruimte om te versnellen en te verdiepen. Leerlingen die aangemeld worden met (kenmerken van) (hoog)begaafdheid kunnen gemonitord worden door het ondersteuningsteam.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Alle leerlingen krijgen een reguliere coach, deze is de spil in de begeleiding. Mocht het nodig zijn, dan is op onze school expertise op het terrein van (hoog)begaafdheid aanwezig. De personen met HB-kennis kunnen de coaches ondersteunen bij het begeleiden van (hoog)begaafde leerlingen. Mocht er meer nodig zijn dan wij op school kunnen bieden, dan vragen we advies aan en/of ondersteuning van het samenwerkingsverband Midden-Brabant, Portfolio.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	- Elke leerling krijgt de ruimte om zijn/haar eigen leerroute vorm te geven. Zo bestaat de onderwijsplanning voor iedere leerling op Ruivenmavo uit vaste leeractiviteiten en zelf te kiezen workshops. Coaches en vakdocenten sturen de leerlingen zoveel mogelijk op eigenaarschap en hoge verwachtingen van zichzelf. Daar waar nodig en mogelijk wordt maatwerk geboden in de vorm van ander lesmateriaal of extra vakken. - In zowel de onder- als de bovenbouw hebben leerlingen de mogelijkheid om te versnellen en te verdiepen. Er is ruim aandacht voor het oefenen met en reflecteren op vaardigheden zoals plannen en organiseren van de leerstof, samenwerken en communicatie. - In de onderbouw werken we met formatieve assessments, in de bovenbouw werken we daarnaast ook nog met programma van toetsing en afsluiting (PTA).

	De leerlingen krijgen feedback op hun resultaten, hierin wordt gegeven wat goed ging en wat nog verbeterd kan worden. - We dagen leerlingen uit om meer vakken, dan strikt noodzakelijk, te volgen. Of om vakken op een hoger niveau te volgen. De verdiepingsstof is geïntegreerd in de leerroutes. - Leerlingen hebben de mogelijkheid om in leerjaar 3 voor één of meerdere vakken al eindexamen te doen. - Er is een breed aanbod op het gebied van creatieve en sportieve activiteiten.
--	---

2College Jozefmavo Tilburg https://www.2college.nl/jozefmavo/ 	
Contactpersoon	Daniël Woltgens & Rianne Reinhard (HB)-specialist. woltgens.d@2college.nl of reinhard.r@2college.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Binnen de Jozefmavo wordt ruimte gemaakt voor verrijking en verdieping door hierin flexibel te zijn met lessen en maatwerk te bieden. Momenteel is het specifieke aanbod voor hoogbegaafde leerlingen in ontwikkeling. Voor de Jozefmavo zijn we bezig met het opzetten van een compacters- en verdiepingslijn binnen de vakgroepen. Daarnaast worden de mogelijkheden onderzocht om het vmbo versneld (in drie leerjaren) te doorlopen en zijn er plannen om een samenwerking op te zoeken met een hoogbegaafdheidsprofielschool om zo verdiepingsvakken te kunnen volgen. Dit is echter nog een meerjarenplan en zal op de korte termijn nog niet gerealiseerd zijn.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Wanneer leerlingen hoogbegaafd zijn zullen zij besproken worden in het interne zorgteam, dit zodat wij, waar nodig, een traject op maat kunnen aanbieden voor deze leerling, onder begeleiding van een hb-coach. Hierbinnen zal gekeken worden waar de leerling tegenaan loopt en wat de leerling nodig heeft. Wanneer er meer nodig is, werken we samen met externe partners waarmee regelmatig overleg plaatsvindt.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	• Maatwerk (in programma en lesrooster) in overleg met alle betrokkenen. • Verdiepingsstof geïntegreerd in leerroutes onderbouw en bovenbouw. • Er is een breed aanbod op het gebied van creatieve en praktijkvakken.

2College Cobbenhagenmavo Tilburg

<https://www.2college.nl/cobbenhagenmavo/school/>



Contactpersoon	Dominique Jansen, (HB)-specialist. janssen.d@2college.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Op dit moment is er geen specifiek aanbod voor leerlingen met hoogbegaafdheid op Cobbenhagen mavo. We zijn ons aan het oriënteren op een structureel aanbod gericht op de hoogbegaafde vmbo leerling en hopen dat komend schooljaar goed weg te kunnen zetten.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	De gedragswetenschapper en onderwijspedagoog zijn beiden geschoold op het gebied van hoogbegaafdheid en nemen deze kennis mee in de begeleiding als dat aan de orde is. Zij kunnen dit zowel inzetten bij individuele leerlingen als bij advisering richting docenten.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	Op dit moment zijn er nog weinig structurele verrijkmogelijkheden binnen school. Wel is het team bereid om mee te denken wat een individuele leerling nodig heeft aan verrijkingsstof. We zijn ons aan het oriënteren hoe we dit voor komend schooljaar structureel weg kunnen zetten.

Het Odulphuslyceum Tilburg

www.odulphus.nl



Contactpersoon	Loes Duindam, HB-specialist lduindam@odulphus.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Gymnasium Plus (GP) is een klas voor hoogbegaafde leerlingen. Het is een tweejarig traject dat leerlingen voorbereid op een regulier vervolg van hun schoolloopbaan richting eindexamen. Binnen deze klas is speciale aandacht voor het ontwikkelen van executieve functies. De reguliere vakken worden compact aangeboden en aangevuld met het extra vak Chinees. Op deze manier worden de leerlingen uitgedaagd met voldoende leerstof zodat zij ook noodzaak voelen om leervaardigheden te ontwikkelen. In de ontstane ruimte worden meer mentor-begeleidingslessen ingezet die zich onder andere richten op de verdere ontwikkeling van executieve vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	De begeleiding wordt in eerste instantie door de mentor gedaan. Binnen het mentoraat in leerjaar 1 en 2 is structureel aandacht voor het ontwikkelen van executieve vaardigheden en leren leren. Vervolgens kan via het ondersteuningsteam ondersteuning gezocht worden bij bijvoorbeeld de interne ECHA/RITHA-begeleiders/Talentbegeleiders (Novilo). Waar mogelijk bieden wij maatwerk. Ons onderwijs blijft echter gericht op onderwijs in klassenverband.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	In Gymnasium 1 worden leerlingen extra uitgedaagd met onder andere het vak Humaniora. Daarnaast vindt er extra verbreding en verdieping plaats in het wekelijkse atelier-uur waar een keuze gemaakt kan worden uit een gevarieerd aanbod. Bijvoorbeeld fotografie, theater, debatvaardigheden, yoga, muziek, sport en Chinees. Met Chinees kan na leerjaar 1 verdergegaan worden als een extra vak naast het reguliere programma. Op basis van observaties, behaalde cijfers en dossieranalyse brengen we leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid leerlingen basis van de uitslag zetten wij, indien nodig, specialistische begeleiding in. De begeleiding wordt gegeven door één van de ECHA/RITHA-begeleiders of Talentbegeleiders van onze school. In de onderbouw bieden we aan leerlingen, die ruimte over hebben, het PLATO-project aan (Pientere Leerlingen Aanzetten Tot Onderzoek). Gedurende een half jaar werken PLATO-leerlingen zelfstandig aan een onderzoek. In dit project leren leerlingen hun prille academische vaardigheden ontwikkelen, onder begeleiding van een onderzoeksdocent.

	Het Odulphus biedt daarnaast versterkt talenonderwijs aan met Cambridge Engels vanaf de eerste klas en DELF-Frans. In de bovenbouw kan verdere uitdaging worden gevonden in onder andere de debatclub, de leesclub, deelname aan verschillende olympiades, academische vaardigheden en wiskunde D (waarbij samengewerkt wordt met Tilburg University). Verrijking vindt verder plaats via uitwisselingsprogramma's, binnen en buiten Europa: Italië, Slovenië, Taiwan, Singapore etc.
--	---

Cambreur college Tilburg www.cambreurcollege.nl 	
Contactpersoon	Sanne van Gastel, HB-coach; svgastel@cambreurcollege.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	- Peer-groups met aanbod van bijvoorbeeld Lego League, schaakklas, Denktank, Dungeons and Dragons groep etc. - Compacten, verdieping en verrijking van de reguliere lessen. - Extra vakken buiten het profiel om beschikbaar maken (sprokkelvakken). - Het begeleiden van (U)HB leerlingen door HB specialisten. - Executieve vaardigheden inzetten voor alle leerlingen - LEF training (over growth en fixed mindset) inzetten. - Maatwerk van het lesaanbod.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	- Docenten leren HB signaleren in de klas en kunnen inspelen op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. - We begeleiden/monitoren alle eerstejaars leerlingen met (een vermoeden van) (U)HB. Bij de aanmelding hebben we contact met de basisschool en we hebben contact met ouders om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen. - HB specialisten hebben minimaal 10 contactmomenten per leerling. In deze contactmomenten leren zij de leerlingen o.a. psycho-educatie en executieve vaardigheden verbeteren bijvoorbeeld doelen te stellen, planning maken, omgaan met emoties etc.

	- Het aanleren van studievvaardigheden in alle klassen 1 en 2 omvat het leren leren en executieve vaardigheden verbeteren. Vanaf klas 3 is dit op aanvraag als de ondersteuningsbehoeften hier liggen door Sanne van Gastel in bijvoorbeeld break-weeken. - Joyce van Gerven verzorgt de lessen in LEF, toegankelijk voor alle leerlingen op aanvraag.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	- Maatwerk projecten. - Sprokkelvakken mogelijk maken. - Uitwisseling van het verrijking aanbod met het samenwerkingsverband Portfolio. - Docenten delen hun compact, verrijking en verdieping aanbod. Dit verzamelt de 'expertgroep' op een centrale plaats en vullen we aan vanuit o.a. de netwerkbijeenkomsten van Portfolio. We hebben voor vwo een tweetalige stroom die veel extra inzet en extra uitdagingen aan leerlingen biedt. In de tto-stroom krijgen leerlingen het grootste gedeelte van de lessen in het Engels. Binnen het tto wordt de CLIL-methodiek toegepast. Daarbij wordt tijdens de lessen toegewerkt naar taaldoelen en vakinhoudelijke doelen door middel van activerende werkvormen. Zo verwerven leerlingen op een actuele, activerende manier taal en vakinhoud.

Millhill College Tilburg https://www.millhillcollege.nl/		 MILL HILL College
Contactpersoon	Eline Herrings, ondersteuningscoördinator eherrings@millhillcollege.nl	
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	We bieden een peergroup aan, waarbij leerlingen o.a. aan de hand van de IST geselecteerd worden. Tijdens de bijeenkomsten gaat de aandacht uit naar verschillende leer- en denkvaardigheden en de ontmoeting met elkaar. Daarnaast leren de leerlingen om zelf gestelde doelen op te stellen en te realiseren. O.a. psycho-educatie en executieve vaardigheden komen daarbij aan bod. Als specifiek aanbod voor de hoogbegaafde (en onderpresterende leerlingen) hebben we het versneld vwo. De leerlingen kunnen in de 1e klas van het vwo in aanmerking komen om het vwo versneld te doorlopen, waardoor ze een of meerdere vakken in 5 in plaats van 6 jaar af kunnen ronden. De leerling kan bovendien vanaf de 3e klas bij de vakkenpakketkeuze aangeven welke vakken hij versneld zou willen afronden. Daardoor ontstaat ruimte voor extra activiteiten binnen de school zoals het volgen van extra vakken of buiten de school, zoals het volgen van	

	masterclasses bij universiteiten. Ook leerlingen die havo of mavo volgen kunnen (in de bovenbouw) vakken versnellen. Leerlingen die vanwege hun leerstijl niet tot hun recht komen in het reguliere profiel met een vast rooster en lessentabel, kunnen in de onderbouw Team-X volgen, waar extra aandacht is voor de persoonlijke leerlijn van de leerlingen en waar de leerlingen geen vakken aangeboden krijgen, maar thema's die vanuit verschillende disciplines benaderd worden. De leerlingen krijgen hier veel ruimte om hun leerproces zelf in te vullen. We bieden een DnD (Dungeons & Dragons) talentles aan onder leiding van de organisatie "de jonge strateeg". Hierin zullen leerlingen in een kleine groep een DnD cursus krijgen (het spel, dungeon master en 3d printing). Deze cursus is een leuke manier om jongeren belangrijke (executieve, sociale en creatieve) vaardigheden aan te leren.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Er zijn HB-experts aanwezig die de bijeenkomsten van de peergroup leidt. Na de peergroup bijeenkomsten bestaat de mogelijkheid dat de HB expert een individueel traject doorloopt met de leerling, mocht deze behoefte er zijn. De mentor onderhoudt de contacten met de ouder(s)/verzorger(s) en bespreekt samen met hen en de leerling wat hij nodig heeft om zich te ontwikkelen. Als er meer ondersteuning nodig is, wordt er vanuit het intern zorgteam bekeken wat er mogelijk is. De coördinator versneld vwo en experts hoogbegaafdheid worden hierbij betrokken. Via de Mill Hill academie zullen workshops georganiseerd worden om collega's te informeren over HB en de problematiek die daarbij voorkomt. Dit zorgt ervoor dat er binnen de school steeds meer mensen kennis hebben van HB, waardoor leerlingen beter begeleidt kunnen worden. Voor de onderpresterende hoogbegaafde leerlingen wordt gekeken of begeleiding door counselors of persoonlijk begeleiders een extra stimulans kan geven. Er wordt bovendien gekeken of een leerling gemotiveerd kan worden door juist zijn talenten in te zetten op een ander gebied dan het leren. Te denken valt aan de inzet bij culturele activiteiten zoals de musical, of via het talentlesaanbod. Leerlingen worden ook gestimuleerd om zich in te zetten voor hun medeleerlingen. Voorbeelden zijn het leerlingmentoraat of het geven van bijlessen. Ook de leerlingen die begaafd zijn op het gebied van sport en muziek krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen. Samen met de leerling wordt gezocht naar de juiste balans in trainingen, wedstrijden, optredens en school en facilitering in het rooster biedt dan vaak een goede oplossing om deze balans te behouden.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	Het Mill Hill College heeft een aanbod voor de excellente leerlingen die extra uitdaging nodig hebben en daarin gestimuleerd dienen te worden. Elke leerling krijgt de ruimte en begeleiding die nodig is voor zijn cognitieve en persoonlijke ontwikkeling. Mentoren en (in de brugklas) leerlingmentoren begeleiden de leerlingen bij hun ontwikkeling en zij stimuleren de leerlingen zoveel mogelijk om eigenaar te worden van hun leerproces. Daar waar nodig (en mogelijk) wordt maatwerk geboden in de vorm van ander lesmateriaal of extra vakken, of het versnellen van vakken of een heel jaar. Wij bieden in de onderbouw onder andere Spaans als extra moderne vreemde taal en de vakken bèta-oriëntatie en

	science als voorloper op de keuze voor de bètavakken in de bovenbouw. Daarnaast blijven we de MILL-uren en talentlessen waarbij leerlingen de keuze maken om zich specifiek te verdiepen in een vak of vakgebied aanbieden in klas 1 en 2. Er wordt gekeken of dit, in de komende jaren uitgebreid kan worden naar klas 4 en hoger. In de onderbouw van het vwo mogen leerlingen bovendien extra sprokkelvakken naast het reguliere programma kiezen. In de bovenbouw kunnen de leerlingen extra vakken kiezen, die zij grotendeels zelfstandig volgen. Zij kunnen er bovendien voor kiezen om (delen van) vakken al eerder af te ronden, zodat zij de vrijgekomen tijd kunnen besteden aan de extra vakken of activiteiten. De leerlingen worden door de mentor en de lob-coördinator gestimuleerd om deel te nemen aan de muziekavond, masterclasses bij de universiteit, een cursus boekhouden, wedstrijden zoals de essaywedstrijd van de Radbouduniversiteit en de profielwerkstukprijs (van de school, van OMO en van de KNAW).
--	--

VSO De Keyzer Tilburg https://www.sgdekeyzer.nl/vso/	
Contactpersoon	Cecile Verhees, (HB)-specialist. cecileverhees@biezonderwijs.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Voor leerlingen die niet kunnen profiteren van het klassikale aanbod worden maatwerktrajecten ingericht, waarbij leerlingen in kleinere groepen of op individuele basis onderwijs krijgen dat leidt tot een volledig diploma of tot deel-certificaten. Ook zijn er maatwerktrajecten ingericht voor leerlingen die de stap naar school niet meer kunnen maken, met als doel deze weer wel te kunnen maken. Het beschreven aanbod wordt niet exclusief voor hoogbegaafde leerlingen vormgegeven, we hebben echter de ervaring dat hoogbegaafde leerlingen vaak gebruik maken van een maatwerktraject.

Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Voor alle leerlingen geldt dat zij een mentor hebben. De mentor wordt ondersteund in de aanpak naar leerlingen door een intern begeleider en een gedragswetenschapper.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	De Keyzer is een school voor speciaal voortgezet onderwijs waar diploma-gericht onderwijs wordt aangeboden. Leerlingen die geplaatst worden op de Keyzer krijgen in principe diploma-gericht onderwijs in een klassikale setting. In alle leerjaren en op alle niveaus wordt plus aanbod gerealiseerd voor leerlingen die goede resultaten behalen. Het plus aanbod bestaat uit andere leerstof, leerstof die op een andere manier aangeboden wordt en/of minder leerstof.

Theresialyceum Tilburg

<https://theresialyceum.nl/>



Contactpersoon	Denise Eurlings (BPS-coördinator) via bps@theresialyceum.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Alle leerlingen, dus ook de (hoog)begaafde leerlingen, krijgen expliciet ondersteuning op het gebied van o.a. executieve vaardigheden en effectieve leerstrategieën in de mentorlessen. In de vaklessen krijgen de leerlingen die daar behoefte aan hebben meer uitdaging aangeboden in de vorm van een uitdagende route of compacten en verrijken. Voor de meeste vakken hebben we een docent die zich verder in begaafdheid heeft verdiept en die zijn vakcollega's ondersteunt in het bieden van uitdaging. Na inschrijving bij ons op school worden (hoog)begaafde leerlingen geregistreerd als leerlingen met een hoog ontwikkelpotentieel (HOP). Voor deze leerlingen is het mogelijk om in overleg te compacten in de vorm van minder vaklessen volgen en de tijd die hierdoor vrijkomt besteden aan projecten in het HOP-lab. In klas 1 nemen alle HOP-leerlingen deel aan Samen Thuis In Projecten (STIP). Bij STIP leren leerlingen in kleine groepjes hoe ze een project aanpakken en nemen ze deel aan workshops en een excursie gerelateerd aan het centrale thema. Vervolgens kunnen leerlingen doorstromen naar eigen projecten die ze opzetten vanuit hun eigen interesses en waarbij ze aan zelfgekozen vaardigheden werken om deze te versterken. In de bovenbouw kan de leerling deze vaardigheden

	inzetten om een excellent profielwerkstuk te maken. Het HOP-lab is dé plaats om hieraan te werken en andere leerlingen te ontmoeten die zichzelf ook extra uitdagen. Een andere vorm van uitdaging is het volgen van extra vakken, bijvoorbeeld door te kiezen voor het gymnasium. Een leerling kan ook één of enkele vakken versnellen of volledig versnellen. De HB-expert begeleidt dit traject.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Hoogbegaafde leerlingen maken vaak jonger dan gemiddeld de overstap naar de middelbare school. Leerlingen die de overstap van de basisschool naar de middelbare school erg spannend vinden, kunnen hier begeleiding bij krijgen in de vorm van overstapcoaching. In de onderbouw nemen alle HOP-leerlingen deel aan HOP-peers. Tijdens deze bijeenkomsten komen HB gerelateerde thema's aan bod en worden ervaringen uitgewisseld onder leiding van een HB-coach. Voor de ouders van HOP-leerlingen hebben we elk jaar in de Week van de Hoogbegaafdheid een Peers4Parents avond, waarin ze over een HB-gerelateerd thema met andere ouders in gesprek gaan. Drie keer per week kunnen leerlingen prikkelarm lunchen in het HOP-lab onder het genot van een goed gesprek, een spelletje of iets anders wat zij in rust willen doen. Leerlingen die regelmatig last hebben van overprikkeling kunnen tijdens lessen terecht in de huiskamer om even tot rust te komen. Als er specifieke ondersteuning nodig is dan bieden wij hiervoor de groepstrainingen studievoordigheden, presentatietraining, examenvreestraining, faalangstreductietraining en sociale vaardigheden aan. Voor leerlingen die een meer individueel traject nodig hebben, overlegt ons ondersteuningsteam met de HB-expert wat de juiste route is.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	Naast de eerder beschreven verrijkmogelijkheden in de vaklessen en het HOP-lab, is er ook volop keuze in verrijking naast de lessen. Vanuit de vakken worden bijvoorbeeld de Olympiades en diverse andere wedstrijden en optredens aangeboden. Als Cultuurprofielschool bieden wij bijzonder goede verrijkmogelijkheden op het gebied van muziek en beeldende vorming. Leerlingen kunnen ook deelnemen aan verdiepende of verbredende modules (wisselend aanbod, bv mode, poppracticum, Europese eenwording, Cambridge Engels) of lid worden van een van de Theresiaclubs (divers aanbod, onder andere Dungeons & Dragons, Magicclub, schaakclub). De modules worden ingeroosterd en door een vakdocent gegeven. De HOP-leerlingen mogen zich altijd inschrijven voor de modules, ongeacht de jaarlaag waar ze in zitten. De Theresiaclubs worden grotendeels door leerlingen zelf draaiende gehouden. De school biedt diverse mogelijkheden op het gebied van internationalisering, waaronder deelname aan de Euroweek (als enige school in Nederland!). In de bovenbouw kunnen leerlingen als tutor aan de slag. Zij geven dan bijles aan leerlingen in lagere jaarlagen. Ook kunnen bovenbouwleerlingen in overleg alvast deelnemen aan universiteitsprogramma's.

Beatrixcollege Tilburg

<https://www.beatrixcollege.nl/>



Contactpersoon	Susette Schipperen, (HB)-specialist. sschipperen@beatrixcollege.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	<i>Beagaafd</i> houdt in dat de (begaafde) leerlingen om de 8 weken bij elkaar komen om ‘peers’ (ontwikkelingsgelijken) te ontmoeten. <i>Beagaafd</i> is een zesjarig traject, waar leerlingen gedurende hun hele schoolcarrière aan deel mogen nemen. Interesses, werk- en leerstrategieën, het denken in hogere rangordes en mogelijke knelpunten, kunnen hier besproken worden. Natuurlijk is er ook ruimte voor gezelligheid. <i>Beagaafd</i> wordt begeleid door een bevoegd specialiste Hoogbegaafdheid. <i>Talentum</i> is dé context waarbinnen een leerling het vak van onderzoeker of ontwerper kan gaan leren. En daarbij gaat het dan uitdrukkelijk niet alleen om de inhoud van een taak (meer te weten komen over een onderwerp), maar net zo zeer om de vaardigheden, de methoden en technieken van het onderzoeks-/ontwerpersambacht. Deze voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs (VWO) kan, zeker bij de getalenteerde leerlingen, al in de brugklas beginnen en is ook nog eens een uitstekende voorbereiding op het maken van een profielwerkstuk. Leerlingen hebben vrije keuze in hetgeen ze willen onderzoeken, huidige voorbeelden zijn: virtual reality, programmeren, fotografie, elektrische auto ontwikkelen, eigen onderneming oprichten en daarbij het product daadwerkelijk op de markt brengen. Ook valt te denken aan onderwerpen die voortkomen uit de geschiedenis, talen, biologie en kunst. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de interesses, behoeften, leerstijlen en waarden van onze leerlingen. Dit zorgt voor een mooie diversiteit in de onderwerpen van de leerlingen. <i>Training Perfectionisme</i>; als perfectionisme een belemmering gaat worden, bieden wij een traject van tien bijeenkomsten aan, waarin onder begeleiding van specialisten Hoogbegaafdheid, leerlingen handvatten aangereikt krijgen om ze in hun dagelijks handelen op school minder stress te laten ervaren.

Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Het is van essentieel belang dat het onderwijs op de middelbare school goed afgestemd is op hoogbegaafde leerlingen. De leerling kan deelnemen aan <i>Talentum</i> waarbij de leerling gecoacht wordt door een specialist hoogbegaafdheid. Ook <i>Beagaafd</i> is een mogelijkheid. Tevens kan de leerling aangemeld worden bij het zorgteam om samen met de coach en ouders een plan te maken om tegemoet te komen aan de educatieve behoefte van de leerling. Daarnaast begeleidt de specialist Hoogbegaafdheid ook individuele leerlingen met meer individuele vragen. In de gehele schoolloopbaan worden leerlingen in staat gesteld, in overleg met ouders en de leshuisleiding, om kritisch te kijken naar extra uitdaging. In het kader van maatwerk wordt er steeds meer “out of the box” gezocht naar mogelijkheden voor leerlingen om zich in brede zin te ontwikkelen. Er wordt actief gezocht naar mogelijkheden om leerlingen verder uit te dagen en te inspireren. Voorbeeld is een leerling uit 4 Atheneum die afgelopen jaar Wiskunde D op de Universiteit heeft gevolgd en afgerond. Leerlingen kunnen vakken schrappen en in die tijd naar andere vakken gaan. Daarnaast worden leerlingen altijd aangemoedigd extra vakken te volgen.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	• <i>Talentum</i> • <i>Tweetalig atheneum</i> • <i>Tweetalig havo</i> • <i>Cambridge Engels</i> • <i>Goethe Duits</i> • <i>Delf Frans</i> • Versneld examen • <i>VWO+ een onderzoekende en ontwerpende leerlijn</i> • <i>LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie)</i> • <i>Wetenschap & Technologie</i> • <i>Talentum</i> • <i>PR & Communicatie</i> • <i>BMO (Beatrix Maatschappelijk Ondernemen)</i> • <i>Recht op Maatwerk (diploma op maat)</i> Leerlingen worden uitgedaagd om in een kortere tijd een vak (of meerdere vakken) te doorlopen. Ze starten hiermee in 4 atheneum en doen in 5 atheneum examen in dat vak (een enkeling doet zelfs al in 4 atheneum examen). Dat vraagt een grote zelfstandigheid van de leerling, want hij/zij moet veel zelfstandig doorwerken en voorbereiden. Docenten kunnen wel ondersteunen tijdens de reguliere vaklessen, maar het vraagt van de leerling

	om goed te kunnen plannen, proactief te zijn, zelf vragen te stellen aan de docent en aan de bel te trekken wanneer nodig. In het examenjaar kan de leerling de vrijgekomen tijd besteden aan bijvoorbeeld een zelfgekozen project bij BMO, een eerste kennismaking op de universiteit, de andere examenvakken of het lopen van een stage.
--	--

De Nieuwste School Tilburg https://www.denieuwsteschool.nl/ 	
Contactpersoon	Karlijn van Gisteren, HB-specialist. Karlijnvangisteren@denieuwsteschool.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	DNS werkt in het reguliere programma zoveel mogelijk op maat (passend) voor alle leerlingen en spreekt liever van <i>talentvolle</i> leerlingen. In leerjaar 1 is er gedurende de thematijd twee uur per week een focusgroep waarin leerlingen die meer uitdaging nodig hebben (door de basisschool aangegeven tijdens de warme overdracht) leren om meer verdieping aan te brengen in hun onderzoeken. In de focusgroep is o.a. aandacht voor de ontwikkeling van leer- en denkvaardigheden om hierin op persoonlijk gebied tot meer groei te komen. Op dit moment wordt er een versnellingstraject ontwikkeld waarbij VWO in 5 jaar mogelijk gaat zijn. Streven is om dit per komend schooljaar aan te gaan bieden als interventie. Mogelijke deelname aan dit traject vindt plaats op basis van overleg met leerling, ouders en betrokkenen op school.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Op DNS bieden experts Vaardigheden en Ontwikkeling de leerling de basisondersteuning waar het gaat om hulp bij plannen/organiseren van schoolwerk, verdieping en verrijking bij begaafdheid, het opsporen en wegwerken van eventuele hiaten in kennis/vaardigheden, faalangstreductie of het verbeteren van sociale vaardigheden (SOVA). Zij worden hierin ondersteund door onder meer de HB-specialist van het ondersteuningsteam. Ten aanzien van talentvolle leerlingen is binnen het vakgebied Vaardigheden en Ontwikkeling en het ondersteuningsteam de expertise in huis om ook deze leerling passende ondersteuning te bieden. Begeleiding in

	de basis (niet specialistisch) is geïntegreerd in het ruim opgezette vakgebied Vaardigheden en Ontwikkeling op DNS. Wanneer blijkt dat meer ondersteuning nodig is, onderzoeken we in dialoog met leerling en ouders of – en hoe - we meer ondersteuning kunnen bieden zowel intern als eventueel extern. Hierbij is intern tijdelijke extra ondersteuning door het ondersteuningsteam een optie.
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	De Nieuwste School biedt diverse activiteiten als uitdaging voor talentvolle leerlingen. Vanaf leerjaar 1 doet de leerling onderzoek op diverse terreinen. We verwachten van elke leerling een onderzoeksresultaat op diens niveau. In leerjaar 1 en 2 werken we met een algemeen profiel, hierin krijgt elke leerling de kans om te laten zien wat deze kan. Door het geven van constructieve feedback en het aanbieden van passende opdrachten dagen we de leerling uit om het beste uit zichzelf te halen. Hierin spreken we elke leerling aan op een voor deze haalbaar niveau. De talentvolle leerling krijgt hierdoor ruimte om zichzelf te ontwikkelen en te laten zien. Daarnaast zoeken we gedurende de gehele schooltijd van de leerling m.b.t. de verschillende vakken naar een traject op maat en waar nodig of gewenst naar extra uitdagende trajecten, zoals bijvoorbeeld een Anglia programma voor Engels, Wiskunde D of pre-university colleges op de universiteit, enz.

Campus 013 https://campus013.nl 	
Contactpersoon	Noud van Dongen: ondersteuningscoach, potentiële HB specialist: nvdongen@campus013.nl Aukje Brekelmans: ondersteuningscoördinator: abrekelmans@campus013.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Op dit moment is er nog geen specifiek aanbod voor leerlingen met hoogbegaafdheid op Campus013. We zijn ons aan het oriënteren op een structureler aanbod gericht op de hoogbegaafde vmbo leerling en hopen dat komend schooljaar goed weg te kunnen zetten.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Een van de ondersteuningscoaches en de OCO zijn beiden geschoold op het gebied van hoogbegaafdheid en nemen deze kennis mee in de begeleiding, als dat aan de orde is. Zij kunnen dit zowel inzetten bij individuele leerlingen als bij advisering richting docenten. Vanuit de kaderberoepsgerichte onderwijsteams zijn twee mentoren geschoold zodat de kennis meegenomen wordt naar deze onderwijsteams.

Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	Op dit moment zijn er nog weinig structurele verrijkmogelijkheden binnen school. Wel is het team bereid om mee te denken wat een individuele leerling nodig heeft aan verrijkingsstof. We zijn ons aan het oriënteren hoe we dit voor komend schooljaar structureel weg kunnen zetten. Maatwerk bieden is een grote kracht van de begeleiding op Campus 013. Een vak op een hoger niveau afsluiten behoort tot de standaard mogelijkheden.
--	--

	
Reeshof College	
Contactpersoon	Sophie van Strien – aanspreekpunt hoogbegaafdheid Reeshof College svstrien@reeshofcollege.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Op dit moment is er nog geen structureel specifiek aanbod voor hoogbegaafde leerlingen op het Reeshof College. De school is bezig met het ontwikkelen van beleid en een ondersteuningsstructuur rondom hoogbegaafdheid. Dit gebeurt onder andere door: • het opstellen van een hoogbegaafdheidsbeleid; • samenwerking en kennisdeling met andere vmbo-scholen (binnen het VO-netwerk); • het onderzoeken van behoeften van leerlingen en personeel.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	Er wordt gewerkt aan deskundigheidsbevordering, onder andere door: • scholing van de ondersteuningscoördinator (LICH-cursus); • advisering door externe expert samenwerkingsverband; • het bespreken en evalueren van casussen binnen school om hieruit handelingsrichtlijnen te ontwikkelen. Het doel is om begeleiding in de toekomst structureel vorm te geven en maatwerk te kunnen bieden, met extra aandacht voor complexe situaties zoals dreigend thuiszitten.

Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	Op dit moment zijn er nog geen vaste verrijkmogelijkheidsprogramma's of structurele verrijkmogelijkheden. Binnen de school wordt in overleg per leerling gekeken welke ondersteuning en verrijking passend is. Waar mogelijk wordt differentiatie binnen de lessen toegepast. Daarnaast wordt gewerkt aan de aanschaf van verrijkmateriaal om dit verder te ondersteunen.
--	---

De Rooi Pannen Tilburg VMBO 	
Contactpersoon	Mabel Mulder m.mulder@derooipannen.nl
Welk specifiek aanbod is er voor hoogbegaafde leerlingen op school?	Op dit moment is er op de Rooi Pannen nog geen specifiek aanbod voor leerlingen met hoogbegaafdheid. We hebben 2025/2026 ingestoken op professionaliseren van de HB specialisten door het volgen van de LICH cursus. Daarna zal het beleid verder worden uitgewerkt.
Welke begeleiding is er voor hoogbegaafde leerlingen?	• Er zijn drie HB specialisten in de school die als coach ingezet worden voor leerlingen die (mogelijk) hoogbegaafd zijn. Coaching omvat één op één contactmomenten met de leerling, contact met mentor en/of vakdocenten en ouders. • Peers ontmoeten – vanuit de coaching bij elkaar zetten. Dit zal verder ontwikkeld worden. • Er is ingestoken op professionalisering: LICH cursus voor de drie HB specialisten
Welke verrijkmogelijkheden zijn er op school?	In elke les wordt gedifferentieerd, binnen de basisondersteuning. Er zijn (nog) geen specifieke verrijkmogelijkheden. Vanuit de LICH cursus zal bekeken worden hoe verrijking meegenomen kan worden in het aanbod. Verder vindt oriëntatie plaats op verrijkmateriaal. Versnelde leerroute Vanaf 2026-2027 biedt de Rooi Pannen een versnelde leerroute aan voor leerlingen met een vmbo-t of havo advies, die het liefst leren door te doen. • De helft van de tijd leren in de praktijk

	• In zes jaar twee diploma's behalen (vmbo-t en mbo niveau 4) • Vaste mentor die begeleiding biedt van begin tot eind
--	---